

## 2.3. Aplicaciones didácticas



### EJEMPLOS DE APLICACIÓN DIDÁCTICA

La realización de tareas con este tipo de herramientas ayuda a la práctica de **destrezas orales** y también escritas en una lengua extranjera. Siguiendo la metodología de **grupo colaborativo**, fomenta que los estudiantes se ayuden mutuamente para aprender, compartir ideas y recursos, y planificar juntos qué y cómo llevar a cabo el trabajo asignado.

Podemos **utilizar Movie Maker** o cualquier otro tipo de programa de edición de video de **varias maneras** dependiendo del **objetivo** final y del **tiempo** que queramos o podamos dedicarle a la actividad. En primer lugar, hay que destacar que el programa **permite** editar tanto imágenes fijas o **fotografías**, como secuencias de **video**. El montaje de videos a través de **imágenes externas**, es más **rápido** y **menos costoso** que el de edición de **capturas de vídeo**.

1.- En este video podemos ver como se **implementa** el uso de **Movie Maker** en una clase mixta de **español e inglés**. A través de una composición libre, se trabaja de una forma **significativa** **ambos idiomas** en una dinámica motivadora y enriquecedora para los alumnos. En este caso ha sido necesaria la grabación de escenas para su posterior edición utilizando Movie Maker.

<https://www.youtube.com/embed/dDc2TQCrKiU>

2.- Este video nos muestra la otra variante del uso de Movie Maker con **imágenes externas**. No ha hecho falta la parte de grabación, puesto que la composición ha sido hecha a través de **imágenes capturadas** por el alumno, o **creadas** con **programas simples** de dibujo como Paint. Es una forma diferente de recolección de conocimiento a través de una **composición sencilla**.

<https://www.youtube.com/embed/iofFpzMFLCs>

---

Revision #1

Created 1 February 2022 12:54:38 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:54:38 by Equipo CATEDU