LECTURAS VIRTUALES



La **lectura y la escritura** son una parte **muy importante** y no la podíamos dejarlas de lado en la enseñanza de lenguas extranjeras. Debemos de ser capaces de crear **entornos** de **lectura** que susciten interés y motivación ya que muchas veces en clase nos dan lecturas poco interesantes que no hacen mas desmotivar y aburrir a nuestros alumnos y alejarnos de crear un hábito de lectura. Uno lee mejor cuando trata de algo **interesante** y además es presentado en un **formato motivante.**

Por supuesto que debemos prestar atención en el **contenido** , pero también en el **continente**. Hacer del proceso de lectura y escritura algo que potencie la imaginación de nuestros alumnos, es fundamental para lograr **aprendizajes significativos.**

En la enseñanza de las lenguas la lectura y la escritura están unidas de una forma especial, trabajandose de forma complementaria desde los niveles mas bajos de educación infantil.

En este módulo te vamos a presentar herramientas para incrementar los **soportes habituales** de lectura y escritura en el aula de idiomas. La característica de todos ellos es que son **herramientas 2.0** que vas a poder usar en entornos online, y que posteriormente, como todas las herramientas 2,0, podrás **compartir** en entornos web, como por ejemplo tu blog.

Copyright 2026

Objetivos

Los objetivos generales de este módulo son:

- Presentar herramientas para mejorar el trabajo de las habilidades de **lectura y escritura** en el aula de lenguas extranjeras.
- Promover diferentes formas de trabajar en el aula usando **recursos web 2.0**
- Propiciar ambientes de trabajo en aula que fomenten los **hábito**s de lectura en la lengua extranjera.
- Explicar el funcionamiento y las posibilidades **técnica**s y **didáctica**s de **Story Bird, Glogster e ISSUU.**
- Mostrar un **repositorio** de recursos externos, y sus posiblidades de aplicación didáctica.
- Motivar al profesorado de lenguas extranjeras a crear sus **propias producciones** y a animar a sus alumnos a crear las suyas.
- Promover **actividades** y entornos de trabajo de tipo **colaborativo.**
- Implementar el uso de las herramientas presentadas para incrementar las **situaciones comunicativas.**
- Concienciar del valor **expositivo** de las creaciones web 2.0.
- Faciliar al profesorado herramientas y habilidades para **mejora**r el uso de las **Tic** en el area de lenguas extranjeras.

Revision #1
Created 2022-02-01 12:54:40 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:54:40 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026