

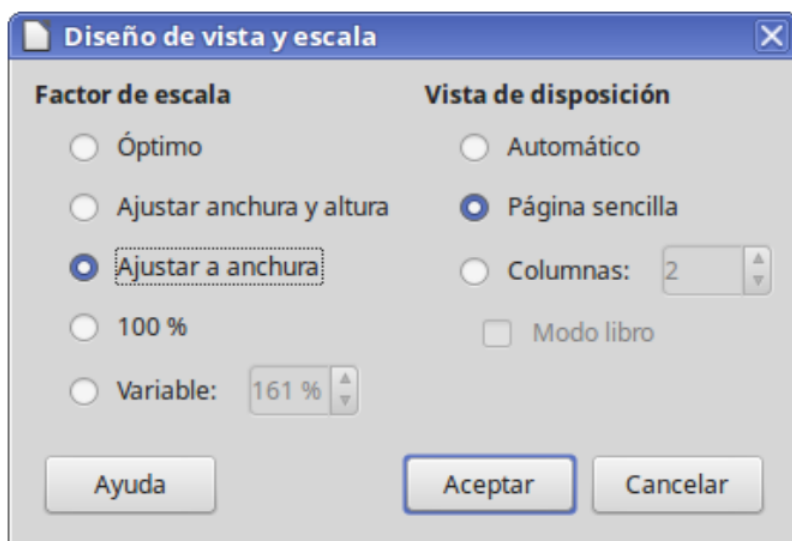
3. Cambiar vistas del documento.

Writer tiene varios modos de ver un documento: *Normal* y *Web*. Para cambiar la vista vaya al menú **Ver** y haga clic en la vista requerida.

También se puede elegir una vista de *Pantalla completa* para eliminar las distracciones de la decoración de las ventanas de la aplicación. Presione la tecla *Esc* para salir de esta vista y volver a la vista *Normal* o *Web*.

Otra alternativa que tiene es elegir **Ver > Escala > Escala...** en la barra de menú para mostrar el diálogo **Diseño de vista y escala** (vea la figura), en el que puede seleccionar las mismas opciones que en la barra de estado.

En la vista *Web* la mayoría de estas opciones no están disponibles



La vista *Normal* es la vista por defecto en Writer. En esta vista se puede usar el control deslizante de *Escala* y los iconos de *Diseño de la vista* en la barra de estado para cambiar la ampliación.

En la vista *Web* solamente se puede usar el control deslizante, los botones de *Diseño de vista* en la barra de estado están desactivados y no están disponibles la mayoría de las opciones del diálogo **Diseño de vista y escala**.



En la vista *Pantalla completa*, el documento se muestra utilizando la ampliación y diseño previamente seleccionados. Para salir de la vista *Pantalla completa* y volver a la vista *Normal* o *Web*, presione la tecla *Esc* o haga clic en la barra flotante que aparece en la esquina superior izquierda. También puede utilizar *Ctrl+May+J* para entrar y salir en la vista *Pantalla completa*.

En la vista *Normal*, también se pueden ocultar y mostrar las cabeceras y pies y el hueco entre páginas. Para ello seleccione **Ver > Ocultar espacios en blanco** en la barra de menú. Aparecerá una marca al lado de la opción. Una vez que la opción está activada, los espacios también estarán ocultos en la vista *Pantalla completa*.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU



Revision #3

Created 27 June 2022 09:05:28 by Equipo CATEDU

Updated 30 June 2022 11:19:26 by Equipo CATEDU