Evaluación de cursos tutorizados -Las entregas

A diferencia de los cursos presenciales, lo más importante de los cursos online son las actividades de evaluación. Es el mecanismo que tiene el tutor o la persona encargada de revisar las actividades para comprobar que el alumnado ha adquirido los conocimientos mínimos y las competencias que se han establecido para esa formación. En este apartado es importante tener en consideración los siguientes puntos:

- Para la resolución de la tarea se han tenido que comprender los contenidos del tema, pero se deben **evitar** actividades que consistan en la **repetición de parte de los contenidos.**
- La realización de la tarea **no debe basarse en la búsqueda de cierta información** desarrollada en los contenidos, más bien en la **comprensión** y en la capacidad de **relacionar, o incluso aplicar,** esos contenidos, que deben ser la base necesaria (pero no suficiente) para su resolución.
- Las pruebas a través de los cuestionarios es un elemento válido, pero hay que evitar basar todas las actividades de un curso en este recurso. Es preciso variar de actividades, **proponiendo diferentes retos/actividades** a los participantes para que no sólo demuestren esa adquisición de destrezas y conocimientos, también es útil para evitar la monotonía en la ejecución de las actividades.

Hay que...

Hay que calcular el tiempo de ejecución de las tareas y ajustarlo a las horas de las que se dispone.

- No hay que dejar las tareas **demasiado abiertas**.
- Se debe dejar **muy claro lo que estamos pidiendo y hay que exponer con claridad los aspectos mínimos para superar la actividad**. Siempre tenemos que pensar en la evaluación por parte de quien tutoriza la actividad.
- No hay que pedir al alumnado que realice una evaluación del curso. CATEDU siempre realiza de oficio un cuestionario a todo el alumnado de los cursos donde se se solicita una evaluación del contenido, la tutorización y la metodología.
- Si se pide una actividad real del aula, ten presente dos cuestiones: es la mejor actividad y la que aporta una evidencia clara de aprendizaje, pero también es la más difícil y costosa (en tiempo) de llevar a cabo. Ver apartado 3 de esta unidad.

Copyright 2026

- No se puede pedir al alumnado que publique su trabajo en blogs, muros u otras herramientas propietarias del creador del curso. Todo material debe estar en plataformas o herramientas propiedad de CATEDU.

> ¿Se pueden poner cuestionarios en los cursos tutorizados? SI, sí que se puede, no precisan intervención del tutor, consultar las instrucciones de los cursos no tutorizados

Indicaciones para la persona que tutoriza el curso

Puede que en algún caso sea necesario proporcionar alguna **instrucción** o material a la persona que se vaya a encargar de la tutorización de la formación. Por ejemplo, podemos aportar unos **criterios mínimos** para corregir, una **rúbrica** o la explicación de una rúbrica para evaluar alguna actividad, el acceso a alguna plataforma, etcétera.

Es decir, siempre debemos de aportar lo necesario para facilitar la labor de la tutorización. Refléjalo también en el anexo y **lo publicaremos en oculto en el Moodle** (Aularagón) del mismo curso. Lo verá quien lo tutorice, **pero no el alumnado.**

¡Ojo con pedir hacer una práctica real en el aula!

En un curso de formación dirigido a profesorado, **la mejor** actividad es pedirle que lo aprendido se aplique en el aula; pero a la vez es la **más difícil y costosa de realizar.**

Hay que preparar al alumnado, guiarlo y concretar muy bien lo que se le pide.

> OBLIGATORIO PONER EN EL ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD ESTE CÓDIGO EMBEBIDO

```
<iframe src="https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRYpODC_Gtv2v58tTi_7Bz-SJbGDF7rsSBrPt08MJVAzGnNnU-vZgurrm5fZA5DgOFvhTGDtfl6xVGr/pub?embedded=true" width="100%" height="600px"></iframe>
```

(Ver al final cómo queda)

No obstante, es preciso ofrecer otra opción, **un plan B**, por si no se puede hacer:

- ¿Y si está de baja, no da clase, está en comisión de servicios...?
- ¿La actividad es adecuada a cualquier nivel, clase o situación: FP, infantil, formación permanente, PT...?
- ¿Y si está realizando el curso en periodo no lectivo? (la gran mayoría aprovecha periodos no lectivos y en casa para hacer los cursos a distancia, en Aularagón hay una

convocatoria en verano).
- Define los objetivos con claridad.
- Prepara paso a paso la actividad. Detalla los pasos y el produdcto/resultado que se exige para evaluar.
- Determina qué documento tiene que entregar al tutor o tutora.
- **Explicita qué formato se debe utilizar**. Es importante aclarar el formato en el que se exige entregar una tarea o, en su caso, los formatos que contemplamos como adecuados para tal fin (.doc .docx .odt .PDF, .mp3, .mp4, etc.)

Hay que sobrestimar las horas de formación por hacer esta actividad: preparar una actividad en el aula, realizarla y plasmar su resultado son horas de formación que deben ser reconocidas.

¡Ojo con la picardía!

Se debe tener en cuenta que hay participantes de cursos online que empiezan por la evaluación y buscan en los contenidos lo necesario para su resolución.

Por lo tanto, es habitual que en los cursos online **los contenidos que no se evalúan no se trabajen.**

Ten muy presente esta situación a la hora de diseñar los contenidos y la evaluación ¡¡¡van de la mano!!!



Copyright 2026

INSTRUCCIONES PARA EL ASESOR DE CATEDU

Crear una TAREA con las siguientes instrucciones:

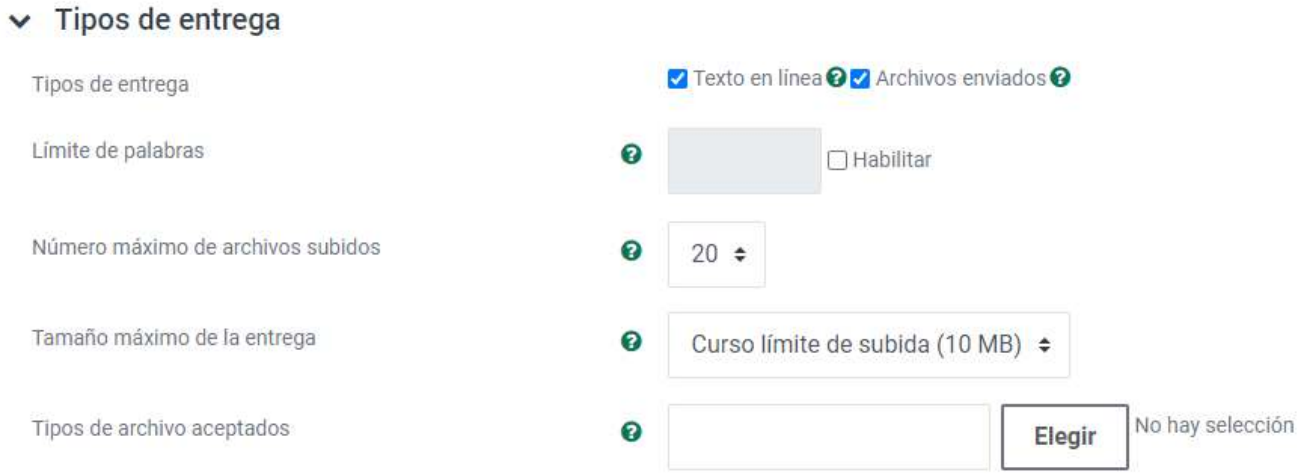
- La calificación de la tarea en escala INTEF y mínimo para aprobar 3
- Finalización de la actividad
  - Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones
    - [no marcado]El estudiante debe de ver eta actividad para finalizarla
    - [**marcar**] El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad
    - [**marcar**] El estudiante debe obtener una calificación de aprobado para completar esta actividad
    - [**marcar**] El estudiante *debe de entregar e*sta actividad para completarla

Con capturas de pantalla :

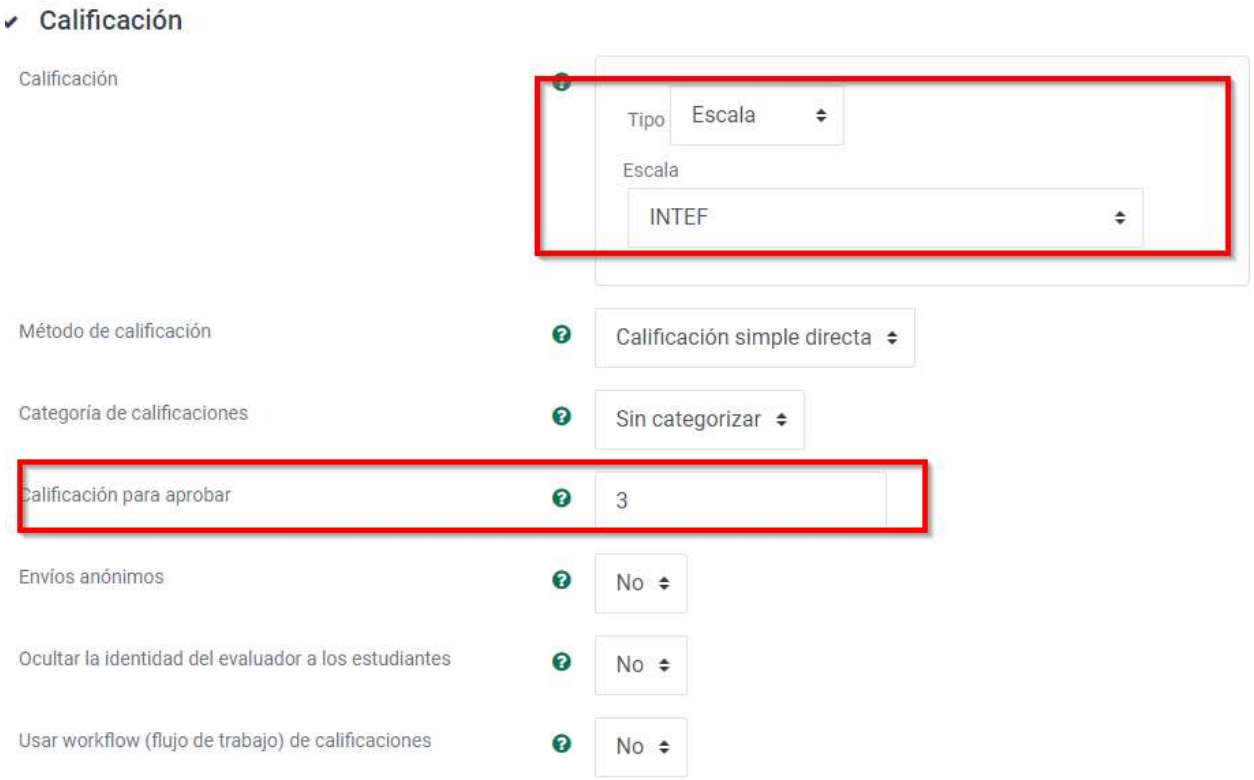


En tipo de entrega **según el tipo que sea, puede ser texto si entregan por ejemplo una URL** (por ejemplo cuando tienen que entregar un vídeo en Youtube, Drive o similar) **o archivos, recomendando el PDF pues se visualiza mejor en la corrección**

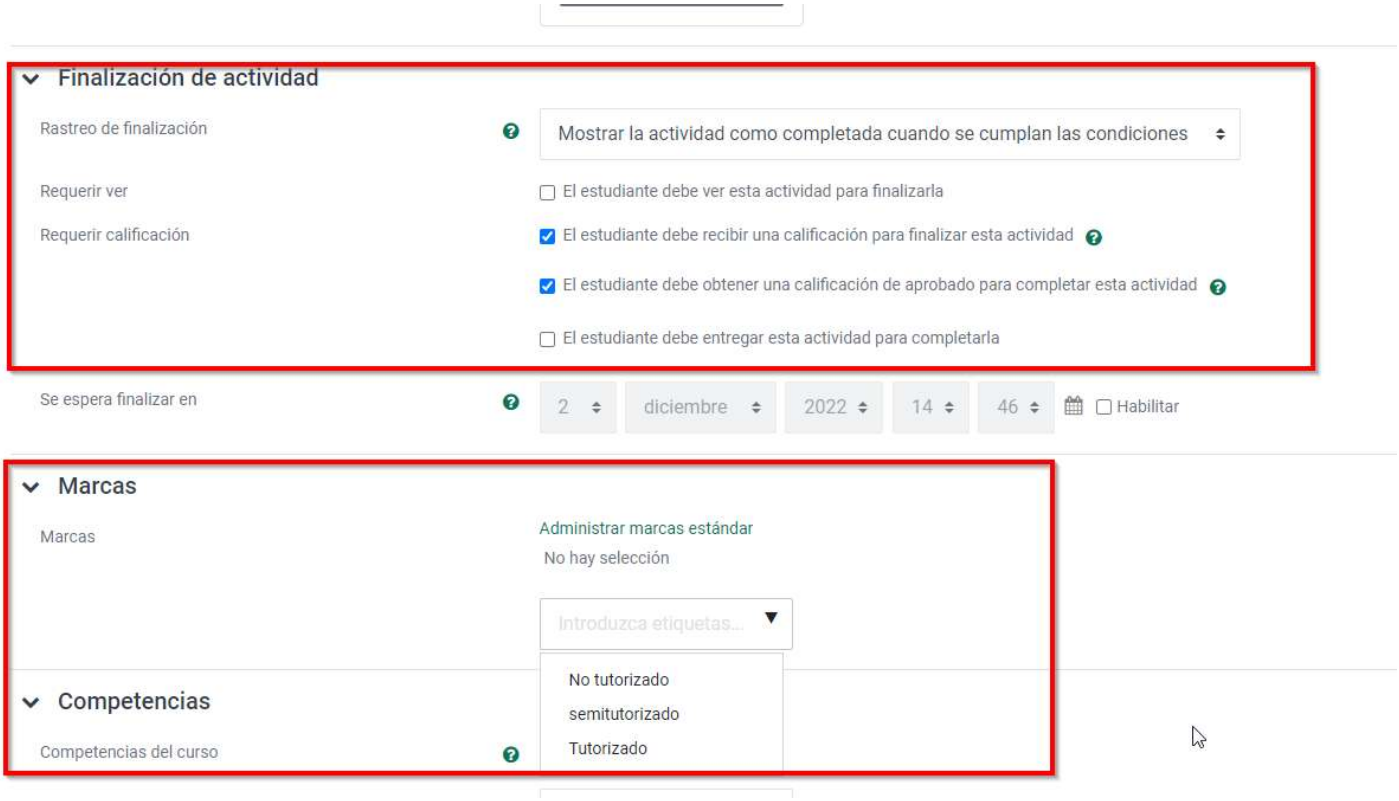
Copyright 2026



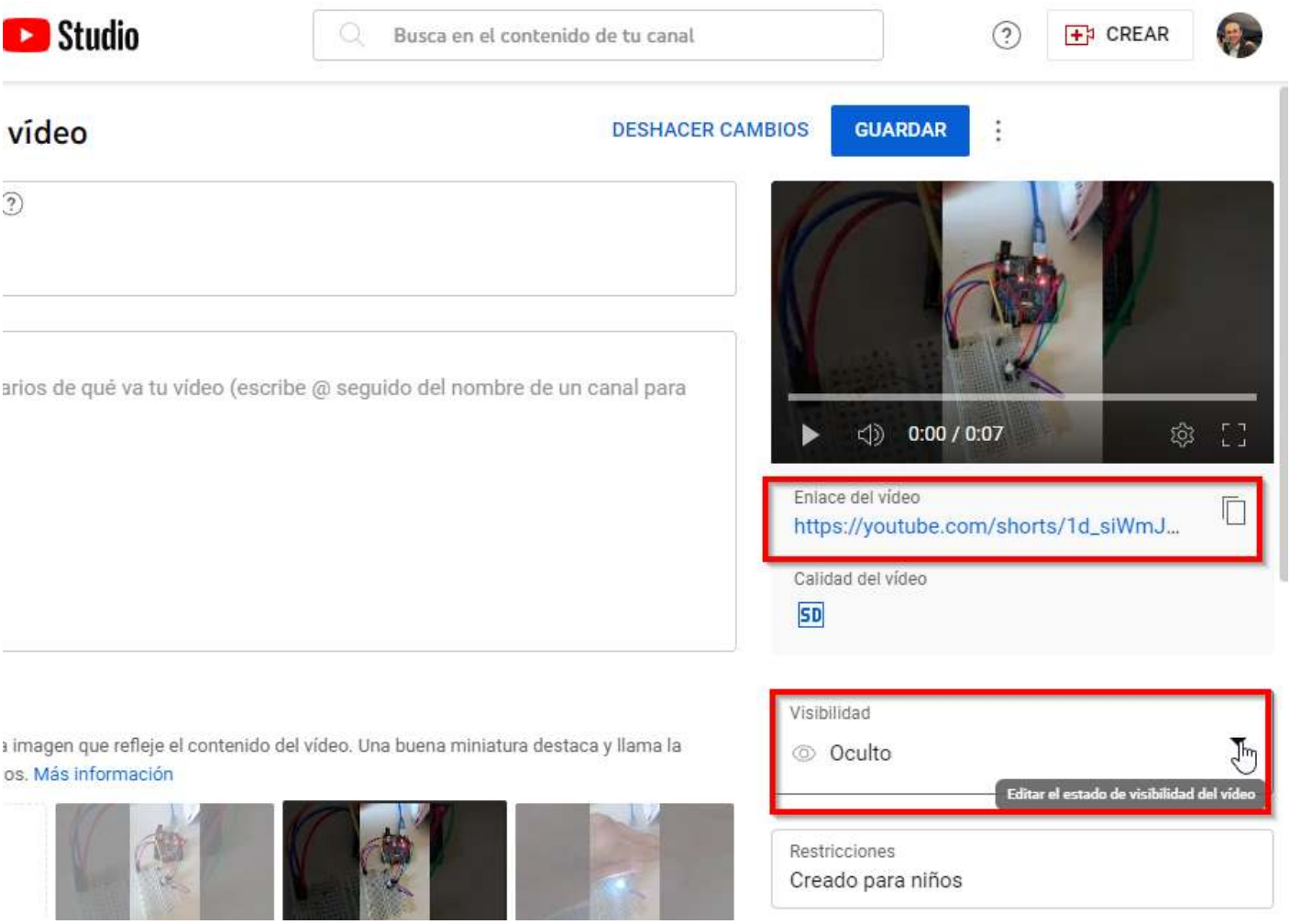
OJO ESCALA INTEF MINIMO PARA APROBAR UN 3



Copyright 2026



Cómo ocultar un vídeo



Cómo queda el código embebido

```
<iframe src="https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRYpODC_Gtv2v58tTi_7Bz-SJbGDF7rsSBrPt08MJVAzGnNnU-vZgurrm5fZA5DgOFvhTGDtfl6xVGr/pub?embedded=true" width="100%" height="600px"></iframe>
```

https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRYpODC_Gtv2v58tTi_7Bz-SJbGDF7rsSBrPt08MJVAzGnNnU-vZgurrm5fZA5DgOFvhTGDtfl6xVGr/pub?embedded=true

Revision #9
Created 2022-12-02 13:25:07 CET by Juanjo Mejías
Updated 2025-09-21 10:30:33 CEST by Juanjo Mejías

Copyright 2026