

Si tu curso incluye contenido digital

Recientemente se ha publicado la actualización del Marco de Referencia para la Competencia Digital Docente (MRCDD) donde se han descrito las **áreas y competencias digitales asociadas** que el profesorado debería adquirir.



Uno de los mecanismos de adquisición de dichas competencias es la formación, tal y como se describe en el [Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente](#).

Por ello, a partir de ese momento, en los cursos de Aularagón en los que se trabaje contenido digital, nos gustaría que se dedicara algún apartado especial a algunas de estas áreas que si no se tienen en mente a la hora de diseñar el curso, pueden quedarse incompletas. En concreto nos referimos a las **áreas 4, 5 y 6**. Ponemos aquí alguna orientación sobre ellas para que te ayuden

en el diseño del curso.

- **Area 4:** Normalmente aprendemos herramientas para dar clase, pero si tu curso incluye propuestas didácticas, ¿existen herramientas digitales para su evaluación? Citar algunas de ellas.
- **Area 5:** Las herramientas digitales de **software libre y código abierto**, por su propia naturaleza, favorecen un Diseño Universal del Aprendizaje ([DUA](#)) una de los principios pedagógicos sobre los que se asienta la LOMLOE. Trata de usar siempre herramientas **multiplataforma** que garanticen que se supera ese obstáculo. Por otro lado, todas las herramientas digitales tienen **opciones de configuración** que permiten modificar parámetros que faciliten la accesibilidad para alumnado con deficiencia visual, auditiva, etc...Investiga un poco sobre las opciones de accesibilidad de tu herramienta y enriquece tu curso. Describe en algún apartado cómo acceder a ellas, y qué opciones permiten.
- **Area 6:** Resulta difícil en un curso dirigido al profesorado poder certificar si ha conseguido desarrollar la competencia digital del alumnado o no. Pero si a las propuestas que haces, o en las tareas que planteas, le das un **enfoque práctico y de cómo implementarlo en el aula**, al menos podemos certificar que conoce cómo hacerlo (nivel A de desempeño) aunque luego lo haga o no lo haga en el aula de forma regular. Asimismo, al proponer herramientas digitales que van a ser usadas con el alumnado, ten siempre en cuenta aspectos como la **necesidad o no de registro** en esa herramienta, si es por parte del profesorado o también el alumnado, y la edad a la que se dirige, para salvaguardar aspectos como la Protección de Datos en el caso de menores.

Revision #3

Created 8 November 2022 13:54:42 by Ana López Floría

Updated 22 March 2024 20:43:51 by Ana López Floría