

## 1.2. La EPA en Aragón: destinatarios, oferta formativa, calendario y red pública de centros.

Pendiente de actualización normativa

### 1.2.1. Destinatarios:

[https://www.youtube.com/embed/\\_d\\_lk6O0cRI?rel=0wmode=transparent](https://www.youtube.com/embed/_d_lk6O0cRI?rel=0wmode=transparent)

Como has podido ver en el video, hay personas adultas de todas las edades, diferentes nacionalidades y sobre todo diferentes perfiles e intereses, que les han llevado a acercarse a sus respectivas aulas EPA.

Si ya la ley de Educación Permanente 16/2002 de 28 de junio, puntualizaba algunos aspectos a tener en cuenta con respecto a los destinatarios finales de la Educación de Personas Adultas:

#### **Una educación para todos:**

“La Ley de Educación Permanente de Aragón es una respuesta que pretende facilitar y permitir a todos los aragoneses, sin excepción, hacer fructificar sus capacidades ...”

**La Ley 2/2019, de 21 de febrero, de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón**, en su Artículo 3, puntualiza que los destinatarios serán:



**1.** Las personas destinatarias de los planes, itinerarios y programas del sistema de aprendizaje a lo largo de la vida adulta son todas aquellas **personas adultas que han superado la edad de escolarización ordinaria** y que emprenden en la Comunidad Autónoma de Aragón una actividad de aprendizaje personal, social o de mejora y actualización de su cualificación profesional.

**2.** Serán objeto de atención **preferente** las personas con **menor cualificación** o en **riesgo de exclusión social o laboral, los jóvenes** carentes de cualificación que se encuentren fuera del sistema educativo y aquellas personas que pudieran presentar **necesidad específica de apoyo educativo**.

**3.** El departamento competente en materia de educación, de acuerdo con los criterios y requisitos que se establezcan, podrá incluir en procesos socioeducativos extraordinarios a aquellas personas que presenten especiales necesidades sociales o graves dificultades de adaptación escolar, **de manera totalmente excepcional** y agotadas todas las vías que ofrece la educación secundaria obligatoria, con la finalidad de darles una respuesta adecuada a su idiosincrasia personal y de que alcancen las competencias clave que les permitan continuar con su proceso formativo o las propias de la educación secundaria obligatoria.

En resumen:



# DESTINATARIOS!



Personas adultas



Con permiso (del tutor / con contrato de trabajo / deportistas de elite...)



Prioridad a las personas **en riesgo de exclusión**



**Necesidad específica de apoyo educativo**



**Excepcional** necesidades sociales o dificultades de adaptación escolar

Y siempre respetando la **compatibilidad entre enseñanzas** que conllevan a titulación. Según las instrucciones de principio de curso. No podrán estar matriculados en dos enseñanzas que conlleven a titulación al mismo tiempo, ni cursarlas en dos centros diferentes a la vez, reflejado en las instrucciones de principio de curso.

## 1.2.2. Oferta formativa:

Programas según la Ley de Educación Permanente de Aragón.

**La Ley 2/2019, de 21 de febrero, de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón** de Educación Permanente de Aragón, establece que los programas de educación permanente podrán pertenecer a los siguientes tipos:

<https://view.genial.ly/637f96b8c74c2400111b792c>

IMPORTANTE:

Conocer la oferta y sus distintas modalidades será de vital importancia si queremos dar una adecuada orientación a nuestro alumnado.

Así distinguiremos, por un lado:

- **Cursos enfocados a obtener una titulación** (como CCN2 y 3, ESPA, FIPA, FP básica, bachillerato nocturno, los certificados de profesionalidad, That's English o los cursos de Aula Mentor.

Y por otro, los **cursos de extensión y promoción educativa**, como: [Aprendizaje del sistema de escritura y alfabetización en español](#), [inglés como lengua extranjera](#), [Teatro en el aula](#), [Historia de Aragón](#), [Entrenamiento y apoyo a la memoria o Uso básico de dispositivos móviles y tabletas](#) y cuya oferta completa puedes conocer a través de [este enlace](#).

En esta página se recoge la oferta de educación permanente en Aragón y puedes consultar la referida a la educación a distancia:

<https://epa.educa.aragon.es/educapermanente/>

La página de [Educaragón](#) te ofrece, por otra parte, más información relativa a la regulación y normativa de estos estudios que, no obstante, serán objeto de un estudio más profundo y pormenorizado en el Módulo 7 de este curso.

### 1.2.3. Calendario de trámites:

Aunque cada año cambian las fechas exactas, los trámites suelen ser en los mismos meses:

# CALENDARIO DE TRAMITES



## SEPTIEMBRE

- Matrícula enseñanzas
- Inicio de actividades lectivas
- Propuesta de nombramientos de jefaturas de departamento

Presupuesto

## OCTUBRE



## NOVIEMBRE

- Fin 1º bimestre
- Inicio 2º bimestre
- Remisión PGA a los Servicios Provinciales

## DICIEMBRE

Gestión económica



## ENERO



## FEBRERO

- Matrícula EPA 2ºcuatrimestre
- Fin 2º bimestre y 1º cuatrimestre
- Inicio 3º bimestre y 2º cuatrimestre
- Evaluaciones 1º cuatrimestre

## MARZO



## ABRIL

- Fin de curso 3º bimestre
- Inicio de curso 4º bimestre

## MAYO

- Evaluaciones extraordinarias 1º cuatrimestre

## JUNIO

- Evaluaciones finales ordinarias (enseñanzas anuales y de 2º cuatrimestre)
- Fin de curso
- Evaluaciones finales extraordinarias (enseñanzas anuales y de 2º cuatrimestre)

## JULIO

## AGOSTO

Gestión económica





Hay que tener en cuenta que tenemos enseñanzas bimestrales, cuatrimestrales y anuales, para poder realizar convenientemente los principios, finales de cada curso y sus correspondientes evaluaciones.

Además, los equipos directivos al cargo de la gestión económica, deberán tener en cuenta las fechas de los trámites específicos de creación del presupuesto, y apertura y cierre de contabilidad.

## 1.2.4. Red de centros públicos:

Pendiente de actualización

La organización y red de Centros según la normativa.

La Ley 2/2019, de 21 de febrero, de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón, en su artículo 25 especifica:

Los Centros de Educación de Personas Adultas tendrán carácter territorial, pudiendo establecerse a nivel comarcal o municipal y ejercerán funciones de coordinación, promoción y difusión para la inclusión y mejora educativa y sociolaboral de las personas adultas. Para cada uno de ellos, se establecerá una sede o ubicación principal, sin perjuicio de lo cual podrán ejercer sus funciones en distintas localidades o ubicaciones dentro del ámbito territorial.







Este es un **mapa comarcal** de Aragón con la distribución de CPEPAs (del Plan de Aprendizaje Permanente de Aragón, curso 2018-19, editado por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.)</td>

En él apreciamos que algunas comarcas tienen varios centros, (Como en Zaragoza). Por otro lado, hay centros que atienden a varias comarcas, como es el caso del CPEPA Cella.

Podrán crearse Aulas de Educación Permanente cuya titularidad corresponda a otra Administración o entidad sin fines de lucro distinta de la Diputación General de Aragón. Estas Aulas de Educación Permanente estarán adscritas a un Centro público de Educación Permanente.

Con carácter complementario, podrán crearse, en los Institutos de Educación Secundaria, Secciones de Educación Permanente, que colaborarán en la ejecución de la planificación educativa del Centro público de adultos de su ámbito territorial.

---

Revision #22

Created 16 February 2022 12:38:24 by Chefo Cariñena

Updated 10 March 2025 10:07:04 by Jorge CATEDU