

# 1. Introducción

## ¿Todo lo que leemos, lo leemos igual?

En la sociedad actual nos enfrentamos constantemente a multitud de situaciones de lectura para alcanzar objetivos muy diversos.



Figura 1. Ejemplos de situaciones de lectura real

**¿Cuáles pueden ser nuestros objetivos de lectura?** Muchos diríamos objetivos generales como entretenerse, aprender, informarse...Pero podemos dar ejemplos de objetivos más concretos como los siguientes:

	Conocer el horario del transporte público para ir de un punto a otro de la ciudad.
	Hacer lista de compra para la realización de una receta
	Conocer precios y descuentos de entradas para un espectáculo
	Mirar en el manual de instrucciones el significado del error E.56 de un aparato y cómo repararlo.



Contrastar dos noticias que informan de causas diferentes sobre un mismo accidente.

Seguro que el lector se ha enfrentado a más de uno de estos escenarios o a otros similares, por ello te pido que **dediques un momento a pensar** cómo te enfrentaste a estas lecturas ¿leíste toda la información de principio a fin? ¿seleccionaste el orden de las secciones que ibas a leer? ¿paraste de leer cuando encontraste lo que buscaba?

A continuación (figura 2), mostramos 2 escenarios a los que puede enfrentarse un adolescente; en el escenario A, la tarea que tiene que realizar es un análisis y comentario de una noticia de prensa, para lo cual será necesario que lea y entienda el texto en su globalidad. Sin embargo, en el escenario B el objetivo de lectura es configurar la agenda de contactos de un nuevo teléfono, por lo que la lectura se dirigirá únicamente al apartado correspondiente del manual de instrucciones.

### A

## Matemáticas para cuadrar el horario laboral

**C**uadrar los horarios de trabajo y lograr que todo el mundo quede contento. Bajo esta premisa, la firma catalana Rational Time consigue que, gracias a un software basado en algoritmos matemáticos, diferentes empresas hagan casar sus horarios laborales con la calidad de vida de los trabajadores y, además, garantizando su competitividad. "Planificar horarios puede generar conflictos entre compañeros o con el jefe, pero este sistema permite llegar a una solución óptima de forma cómoda y rápida", explica Jordi Ojeda, socio fundador de Rational Time. Tanto es así que "pueden cuadrarse los horarios en tan sólo diez segundos, mientras que antes algunos de los clientes tardaban un día entero".

Las preguntas a responder son: ¿Cuántas horas trabaja cada empleado?, ¿cuándo le debe trabajar? y ¿qué tareas desempeñará en ese tiempo? Tienen claro las respuestas, y tras respetar condiciones ineludibles como las vacaciones, la formación o las horas de comida y descanso, Rational Time elabora varias propuestas. "Si te salen 50 horarios posibles, habrá tres que no gusten al trabajador, diez que den igual y el resto que sean idénticos", concreta Ojeda. A partir de estos datos, la persona encargada de organizar los turnos podrá decidir a conciencia.

**Empresa pionera**  
Se trata de la primera empresa española –se fundó en abril de 2007– dedicada exclusivamente a la organización de horarios, una tarea algo más com-

**El sistema de planificación de horarios llega a una solución óptima**

En la mayoría de estas empresas expendedoras de billetes, los trabajadores saben los

horarios de la semana un día antes. Rational Time los planifica de año a año.

**Más de 4 millones**  
La empresa está creciendo y espera alcanzar una facturación de 4,5 millones en 2011. Formada por seis profesores de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), en enero se prevé fichar a dos informáticos, gracias a un crédito de 350.000 euros del Centro de Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI).

Rational Time ofrece a sus clientes –que van desde hospitales hasta tiendas y ONGs– un servicio integral basado en cuatro puntos: formación, asesoramiento, soluciones estándar y proyectos a medida. "En cuanto al primero, ofrecemos muchos cursos a profesionales de diferentes sectores, para en-

señarles cómo confeccionar horarios", explica otro de los fundadores, Rafael Pastor.

Más complejos son los proyectos a medida en colectivos como el de la Policía o las enfermeras. Tal es el caso del departamento de anestesiólogos en el Hospital de Granoleters (Barcelona), uno de sus primeros clientes, donde intervienen factores como las guardias o el número de operaciones previstas cada mes, entre otros muchos parámetros. La empresa, una vez logra cuadrar un proyecto específico, estudia su estandarización para aplicarlo a otros departamentos. ■

[www.publifo.es](http://www.publifo.es)  
**MÁS INFORMACIÓN SOBRE**  
**RATIONAL TIME EN**  
[WWW.RATIONALTIME.COM](http://WWW.RATIONALTIME.COM)

### B

## Contents

- Get Started ..... 2
  - Install SIM Card ..... 2
  - Insert Micro SD card ..... 2
  - Charge Mobile Phone ..... 3
  - PC-Phone File Transfer ..... 4
- Keys and Parts ..... 5
- Lock and Unlock the Screen ..... 7
- Notification Panel ..... 8
- Arranging and Rearranging Widgets and Icons ..... 9
- Adding Folders on your Screen ..... 10
- Adjusting Brightness ..... 11
- Changing your Wallpaper ..... 12
- Make a Call ..... 13
- Call Log ..... 14
- Reject a Call by Sending a Busy Message ..... 15
- Add a Contact ..... 15
- Messaging ..... 16
  - Receiving a New Message ..... 16
  - Editing SMS and MMS ..... 16
  - Message conversations ..... 16
- Browse the Web ..... 17
- Enjoy Music ..... 18
- Download Applications for Android™ ..... 19
- Manage Applications ..... 20
- Maintenance & Safety ..... 21

**Get Started**  
**Install SIM Card**  
You must insert the SIM card before using the phone.  
-> Steps:  
1. Switch off the mobile phone.  
2. Insert the SIM card correctly in the card slot(s) (See figure below)



**Insert Micro SD card**  
The phone supports Micro SD card, which is a multimedia memory card used to multiply the memory of the device. Please follow the instructions as above mentioned.



Figura 2. Escenarios de lectura

Ahora ya podemos responder a la pregunta inicial: efectivamente, no todo lo leemos igual. Leemos en función del contexto, de nuestras necesidades y del texto que tenemos que manejar. Por tanto, la lectura no solo depende del lector o del tipo de texto, si no que entra en juego el contexto en el que se produce la lectura y, a la vez, el lector no es un ente pasivo que activa procesos de comprensión, si no que decide qué hacer con esa información teniendo en cuenta factores varios del entorno ya mencionados. Así pues, veamos ahora la definición, explicación y procesos necesarios para la lectura orientada a tareas.

---

Revision #2

Created 24 October 2024 12:58:58 by Chefo Cariñena

Updated 24 October 2024 13:01:41 by Chefo Cariñena