

-Hacer predicciones

Hacer predicciones

En qué consiste

Hacer predicciones es tratar de anticipar cómo va a continuar el texto, respondiéndonos a preguntas como:

- ¿Qué va a suceder a continuación?
- ¿Qué información vendrá ahora?
- ¿Cómo va a reaccionar el personaje?
- Otras.

Para qué sirve

Hacer predicciones nos lleva a tener una actitud más activa ante la lectura. Muchas lecturas son interesantes o emocionantes porque hacemos predicciones. Nos imaginamos quién es el asesino en las novelas policíacas, tratamos de adivinar qué quieren decir las pistas en las historias de misterio o pensamos qué les va a suceder a los personajes en los textos narrativos.

Conocimientos necesarios

No son necesarios conocimientos específicos para realizar predicciones. Intentar anticipar lo que va a suceder a partir de la información que tenemos parece algo natural en los humanos. Son nuestros conocimientos generales sobre las personas, los objetos o las situaciones los que nos permiten realizar predicciones verosímiles.

Cuándo se utiliza

Podemos empezar a hacer predicciones desde el comienzo de la lectura, incluso antes de empezar a leer. Puede ser suficiente con conocer el título o mirar la imagen de la portada para hacernos una idea de qué es lo que vamos a encontrarnos en el texto. También podemos hacer predicciones durante la lectura. En cualquier momento nos podemos detener y preguntarnos: ¿qué va a suceder ahora?, ¿cómo continuará?, ¿qué será lo siguiente que voy a encontrar?


Normalmente hacemos más predicciones en textos con un componente narrativo (un relato, una biografía, una crónica) sin embargo, también es posible hacer predicciones en textos expositivos, incluso en los más especializados al cambiar de sección podemos preguntarnos ¿qué información voy a encontrar aquí?

Orientaciones didácticas

Las predicciones que se pueden hacer durante la lectura de un texto son infinitas. No se trata de ser capaces de adivinar el futuro, sino de hacer predicciones que sean razonables según la información disponible.

Una actividad muy común durante la enseñanza de esta estrategia es detener la lectura del texto en algún momento, formular predicciones y continuar la lectura para comprobar si se cumplen.

A veces eso se complementa con herramientas como esta:







Predicciones

Datos

Nombre: _____ Fecha: _____

Texto: _____

1		<input type="checkbox"/> RECHAZADA <input type="checkbox"/> ACEPTADA <input type="checkbox"/> Sin datos		 Evidencias
2		<input type="checkbox"/> RECHAZADA <input type="checkbox"/> ACEPTADA <input type="checkbox"/> Sin datos		 Evidencias
3		<input type="checkbox"/> RECHAZADA <input type="checkbox"/> ACEPTADA <input type="checkbox"/> Sin datos		 Evidencias


Iconos de Freepik en Flaticon.com y de Canva

Elaboración propia, con Canva. [Licencia Creative Commons BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

[Descripción textual de la imagen](#) Nueva ventana

Herramientas combinadas

La elaboración de predicciones se usa en algunos programas de tutoría entre iguales (le cuento a mi pareja qué predicción hago, mi pareja me cuenta qué predicción hace y después comprobamos si se cumplen). También se emplea en estrategias compuestas como enseñanza recíproca y LEC.

En nuestro repertorio de preguntas sobre los textos, frecuentemente obviamos las preguntas de predicción porque tendemos a preguntar después de la lectura del texto y, entonces, parecen tener poco sentido.

Se puede detener la lectura y hacer una pregunta de predicción o aprovechar textos con final abierto o la lectura de fragmentos de texto para incluir una pregunta predictiva.

Revision #3

Created 2024-09-23 12:47:52 CEST by Jorge CATEDU

Updated 2024-09-23 13:26:35 CEST by Jorge CATEDU