2. Aspectos organizativos.

- 2.1. - Aspectos organizativos en el plan de acogida digital

Copyright 2026

2.1. - Aspectos organizativos en el plan de acogida digital

El Plan de Acogida Digital debe ser un documento de elaboración e implicación de toda la comunidad educativa. La comisión de elaboración del Plan Digital de Centro (PDC) impulsa y evalúa el desarrollo de este Plan de Acogida Digital. Tiene como objetivo realizar el proceso de elaboración, temporalización, difusión y evaluación y seguimiento del plan.

Algunos aspectos organizativos a considerar antes de la creación de este Plan de Acogida Digital son:

- **Organizar y distribuir tareas entre los miembros de la comisión de elaboración del PDC,** para realizar la planificación del contexto tecnológico-didáctico del centro, siguiendo las guías y las pautas ofrecidas en los siguientes capítulos de este libro. Esta comisión de elaboración es gestionada por la figura de la persona coordinadora de la formación para el uso de las tecnologías en los aprendizajes en los centros educativos (COFOTAP) y participa al menos un miembro del equipo directivo y profesorado de diferentes niveles educativos y/o especialidades. Se puede pedir la colaboración de miembros de la comunidad educativa expertos en la materia.
- **Tomar decisiones sobre la posible creación de:**
    - Un Plan de Comunicación.
    - Una Política de Uso Aceptable.
    - Una Política de protección, privacidad y seguridad.
    - Un Protocolo de incidencias técnicas.
- **Incluir medidas y actuaciones para la compensación tecnológica, la inclusión y equidad digital del alumnado,** ya que el Plan Digital de Centro debe abordar la brecha digital del alumnado. Se entiende como alumnado vulnerable con respecto a la brecha digital aquel en desigualdad en el acceso y en el uso de las Tecnologías Digitales e Internet teniendo en cuenta variables como calidad, infraestructura, conocimiento, accesibilidad y utilización.
- **Planificar y organizar tecnologías de asistencia, inclusión y acceso digital a contenidos adaptados para el alumnado con necesidades específicas de aprendizaje.**

Copyright 2026

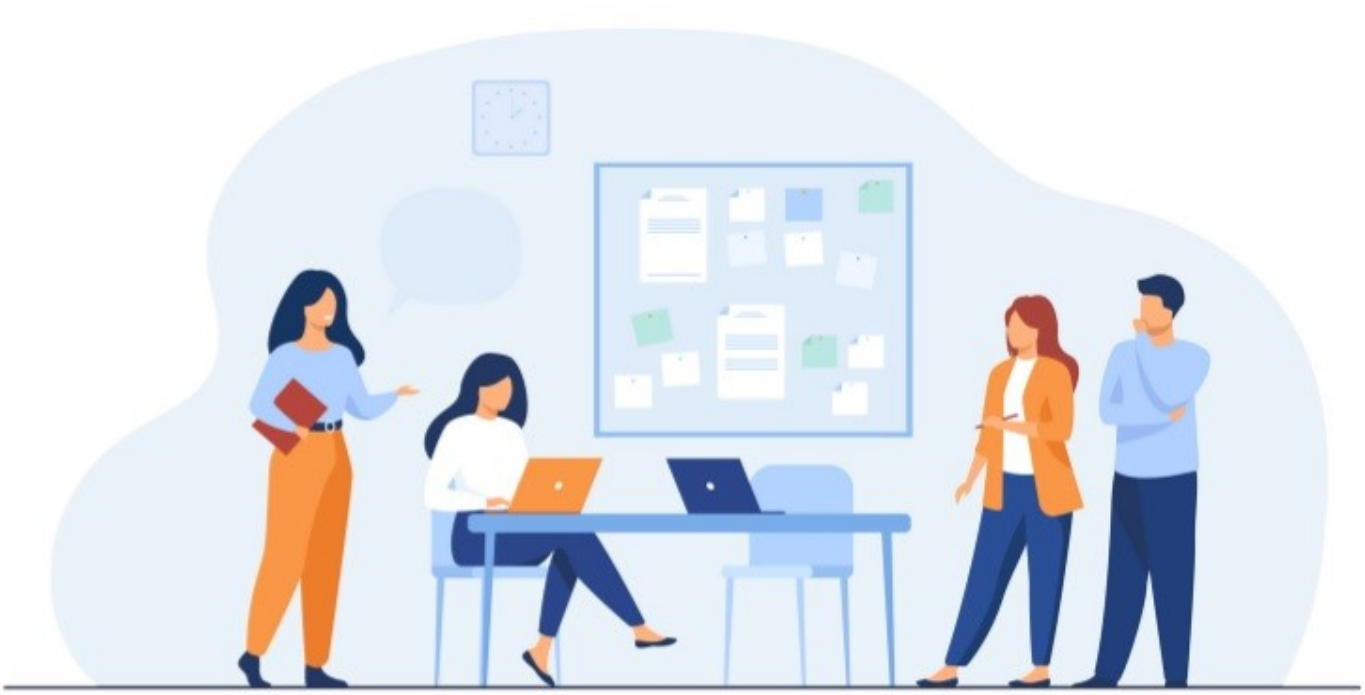


Imagen de vectorjuice en Freepik

Copyright 2026