

5.3.- Cumplimentación de la plantilla en el capítulo de implementación, seguimiento y evaluación.

En este tercer apartado del Plan de Acogida Digital aparece una plantilla con dos tablas para detallar los siguientes procesos:

- **La implementación** del plan.
 - Tarea a realizar.
 - Fecha de realización.
 - Personas responsables de la tarea.
- **El seguimiento y evaluación** del plan.
 - El centro decide la frecuencia e instrumentos de evaluación a utilizar.

3. IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



Implementación		
Tarea a realizar	Fecha	Responsable/s

Seguimiento y evaluación
Indicar el proceso de seguimiento y los instrumentos a utilizar.

Figura 5. Captura de pantalla de la plantilla del Plan de Acogida Digital de Centro (Implementación, seguimiento y evaluación). Elaboración propia.

A modo de ejemplo en el apartado de implementación se han incluido varias tareas genéricas que un centro educativo puede realizar a lo largo del curso:

3. IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Implementación		
Tarea a realizar	Fecha	Responsable/s
Reunión inicial de la comisión de elaboración.	1ª semana de septiembre	<u>COFOTAP</u>
Acogida digital del profesorado	1ª semana de septiembre	<u>COFOTAP</u>
Acogida digital del personal no docente	1ª semana de septiembre	<u>COFOTAP</u>
Formación inicial del profesorado	septiembre	<u>COFOTAP</u>
Formación inicial del personal no docente	septiembre	secretario/a
Acogida digital del alumnado	1ª semana de clase	tutor/a
Formación inicial del alumnado	septiembre	tutor/a
Acogida digital de las familias	1ª reunión de padres/madres	tutor/a
...		
Seguimiento y evaluación	junio	Comisión de elaboración

Figura 6. Captura de pantalla de la plantilla del Plan de Acogida Digital de Centro (Implementación, seguimiento y evaluación). Elaboración propia.

Para el seguimiento y evaluación se recomienda el uso de formularios, rúbricas, cuestionarios, encuestas que queden registradas y reflejen la opinión de la comunidad educativa.