Fase cuatro

. Evaluación del alumnado.

Gracias a la versión gratuita de ClassMarker vamos a poder crear, difundir y corregir online pruebas tipo test, preguntas de carácter abierto o de respuesta múltiple acerca de los contenidos didácticos impartidos sobre el sintagma. Gracias a esta herramienta, obtendremos los resultados obtenidos por nuestros alumnos tras su realización transcurridos diez minutos desde su realización.

Question 1

Este es un ejemplo de una pregunta con respuesta alterna (específicamente opción múltiple).

Type: Multiple choice
Points: 1
Randomize answers: Yes

Copyright 2026

Question 2

Otro tipo de Pregunta con respuesta alterna son las de respuesta "Verdadero" o "Falso"

Type: True/False
Points: 1

Question 3

Este tipo de pregunta es de respuesta corta por lo que se debe especificar que tanto quiere que escriba, ejemplo:
Indica 2 tipos de ***preguntas*** para evaluación.

Type: Free text
Points: 1

En los siguientes vídeos podéis ver de esta herramienta de evaluación así como su funcionamiento.

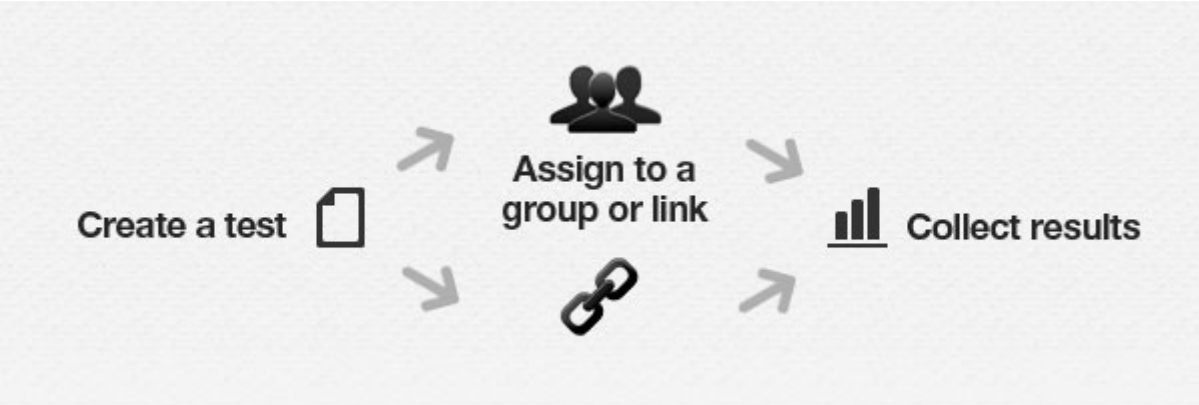
Como habéis podido comprobar en los vídeos, realizar una prueba con ClassMarker es muy sencillo. Sólo tenéis que seguir 4 sencillos pasos:

1. Confeccionar aquellas preguntas sobre las cuales se quiere evaluar al alumnado, en las cuales podéis incluir hipervínculos con acceso a Internet, documentos, vídeos etc.
2. Proporcionar la forma de acceso a ClassMarker para efectuar la prueba. Tenemos dos opciones:
3. Asignar la prueba a un grupo que hayamos creado asignando nombre de usuario y contraseña a nuestros alumnos.
4. Usar un link y facilitárselo a nuestros alumnos.

Yo aconsejo la primera opción, ya que si queremos guardar los resultados de cada uno de nuestros alumnos, eligiendo la opción segunda tendríamos que pagar. Sin embargo, con la primera opción

Copyright 2026

los podríamos almacenar sin coste alguno.



1. Establecer las características de la prueba: hora y fecha de realización, limitación temporal, número intentos, reflejar valoraciones del profesor durante o después de haber realizado la prueba, etc.
2. Reflexión sobre los resultados de la prueba de forma individual o por grupo con posibilidad de exportarlos.

Para finalizar, os aporto un vídeo en el que se lleva a cabo una demostración de cómo confeccionar vuestra prueba de evaluación.

Revision #1
Created 2022-02-01 12:13:04 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:13:04 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026