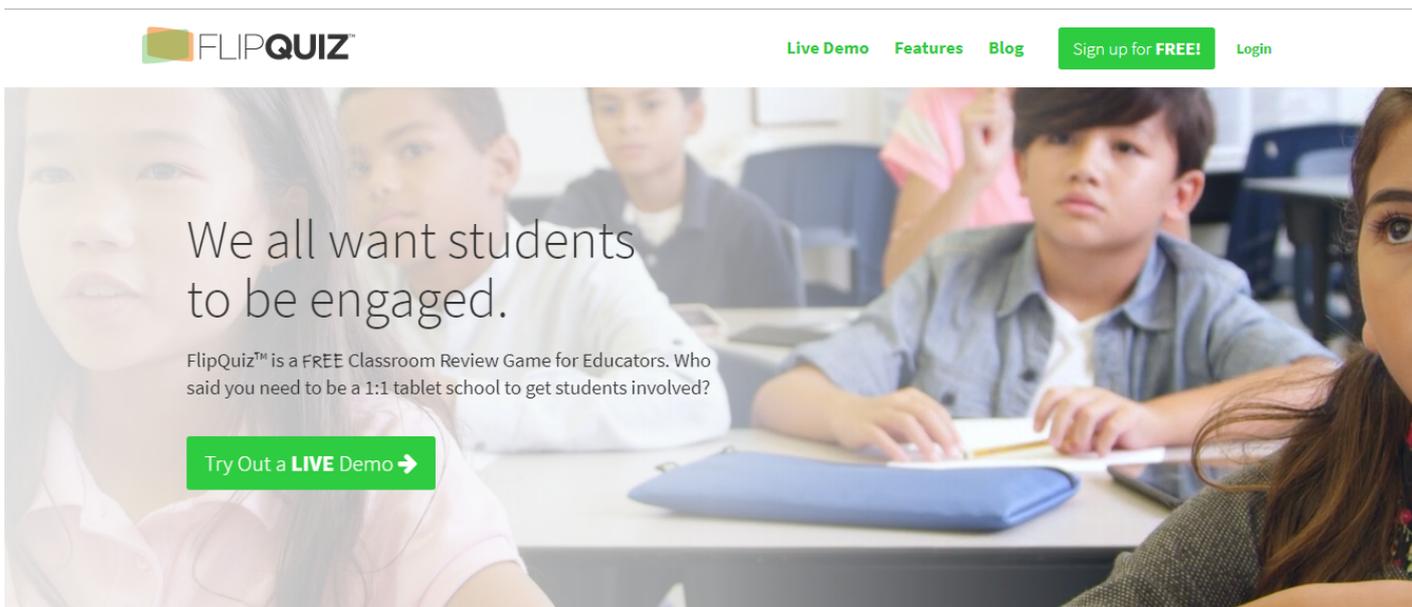


Fase cuatro

. Evaluación del alumnado



FLIPQUIZ™

[Live Demo](#) [Features](#) [Blog](#) [Sign up for FREE!](#) [Login](#)

We all want students to be engaged.

FlipQuiz™ is a FREE Classroom Review Game for Educators. Who said you need to be a 1:1 tablet school to get students involved?

[Try Out a LIVE Demo →](#)

Os presento [Flipquiz](#), una herramienta interactiva gracias a la cual vais a comprobar el nivel de comprensión de vuestros alumnos de los contenidos sobre la oración simple.

Así, mediante la confección flashcards (en las cuales podéis adjuntar enlaces, vídeos e imágenes), los alumnos recibirán puntos de 100 a 500.

Las preguntas, se pueden extraer de trabajos realizados ya por otras personas en "Discover Boards" o mediante la elaboración de uno propio a través de la opción "Create a Quiz".

FLIPQUIZ DEMO BOARD

WEB DESIGN	DISNEY MOVIES	NBA TEAMS	STAR WARS	APPLE PRODUCTS	SOFT DRINKS
100	100	100	100	100	100
200	200	200	200	200	200
300	300	300	300	300	300
400	400	400	400	400	400
500	500	500	500	500	500

A la hora de responder a la distintas cuestiones planteadas, podemos inclinarnos por la opción de seleccionar alumnos de forma aleatoria o, por el contrario, formar grupos de alumnos mediante una lista que hayamos introducido con anterioridad.

Todo ello lo podéis realizar de manera totalmente gratuita o con la versión de pago.

<https://www.youtube.com/embed/uHJ8BfUpPk0>

De la misma manera, Flipquiz lo podéis usar en combinación con la herramienta Clasdojo para repasar antes de un examen por medio de los siguientes pasos:

1. Confeccionáis un panel, en este caso, sobre el sujeto y sus tipos. [Ejemplo](#).
2. El alumnado, agrupado por parejas o de forma individual van contestando a las distintas preguntas.
3. Gracias a [Clasdojo](#) se van eligiendo los alumnos que deben contestar.

4. Se responde a la pregunta. Si se acierta suma puntuación y al revés.
 5. Anotación por vuestra parte de las distintas puntuaciones obtenidas.
 6. Victoria por parte del alumnado con mayor puntuación.
-

Revision #1

Created 1 February 2022 12:13:10 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:13:11 by Equipo CATEDU