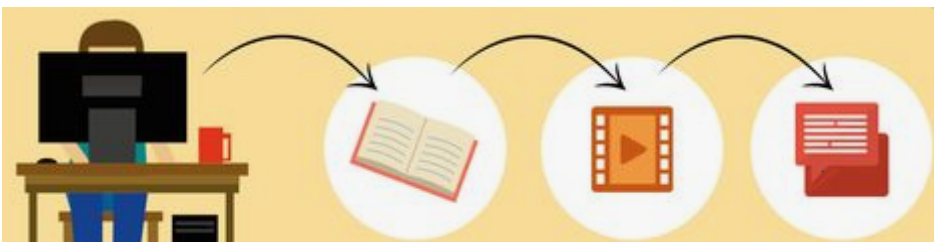


Fase inicial

. Visualización de un vídeo educativo y cuestionario on-line



Respetando las distintas fases que conforman el modelo pedagógico de Flipped Classroom o Aula Invertida, antes de asistir al aula vuestro alumnado debe haber visualizado un video educativo sobre las distintas categorías gramaticales para posteriormente contestar a un cuestionario online sobre aquellas cuestiones que vosotros consideréis oportunas acerca de este contenido didáctico.

A continuación os presento a modo de ejemplo una serie de vídeos educativos confeccionados por distintos profesores de Lengua Castellana y Literatura para los alumnos:

<https://www.youtube.com/embed/Sg0BJGpMwbU>

<https://www.youtube.com/embed/A501o2l9zGk>

En la sociedad educativa actual, el uso del vídeo con una finalidad didáctica está adquiriendo cada vez mayor relevancia debido a su carácter visual, inmediato y motivador para el aprendizaje del alumnado.

Los docentes de Lengua Castellana y Literatura, a la hora de explicar los contenidos referentes a la sintaxis del castellano, sentimos que estamos introduciendo al alumnado en el mundo de la abstracción cuya comprensión exigen movernos en el nivel pragmático de la lengua. Hecho que resulta bastante complejo de desarrollar por parte del alumnado.

Con la pretensión de facilitar esta tarea, en ocasiones calificada por el alumnado de ardua, aburrida y monótona, os ofrezco una serie de herramientas tecnológicas para que podáis presentar



dichos contenidos de una manera mucho más amena, divertida y atractiva aprovechando todas las oportunidades que nos ofrece el vídeo como herramienta didáctica.

De este modo, podréis elaborar vuestros propios vídeos o aprovechar aquellos que ya se encuentran subidos a la red a los cuales podemos agregar preguntas que deben ser contestadas por el alumnado.

Herramientas

En el siguiente vídeo una profesora realiza su propia [explicación](#) sobre las categorías gramaticales y ,en un determinado momento, lanza una pregunta a sus alumnos para que la resuelvan. Para ello, les propone parar el vídeo, que reflexionen acerca de su posible respuesta y cuando ya consideren que han dado con ella, den al play para comprobar si es correcta o incorrecta. Es ahí cuando interviene la profesora proporcionándoles la respuesta apropiada.

Esta opción, desde mi punto de vista, se queda obsoleta si tenemos en cuenta la multitud de posibilidades innovadoras que nos ofrecen las herramientas web en este aspecto, tal y como váis a poder comprobar en los apartados siguientes.

Youtube Teachers

En [Youtube teachers](#) podréis localizar con mayor facilidad y rapidez el vídeo educativo que necesitéis en cada momento, ya que éstos se encuentran clasificados por ámbito temático y nivel educativo.

Si hacemos referencia a la cuestión que nos concierne en este momento como son las "categorías gramaticales", si pincháis en el siguiente [enlace](#) podréis observar cómo nos aparecen gran cantidad de vídeos educativos sobre esta temática que nosotros podemos aprovechar e incorporar en nuestras clases de Lengua.

YOU TUBE.png



Es seguro | https://www.youtube.com/results?search_query=LAS+CATEGORIAS+GRAMATICALES

Aplicaciones | index2.asp | HomeStation

YouTube

LAS CATEGORIAS GRAMATICALES

Unos 2.940 resultados

Categorías gramaticales

The Gust • 20 K visualizaciones • Hace 8 meses

Las **categorías gramaticales** o partes de la oración es la forma de clasificar las palabras según su función dentro de la oración.

Las categorías gramaticales

Antonio García Megía • 75 K visualizaciones • Hace 8 años

Presentación interactiva, descargable desde el portal "Angarmegia" (<http://angarmegia.com>), convertido en vídeo. Con una ...

Lección 0: Categorías gramaticales

gladys cabezas • 23 K visualizaciones • Hace 4 años

Esta lección es una base que nos permitirá entender mejor las video-aulas siguientes. Al ser conscientes de los tipos de palabras ...

Goanimate

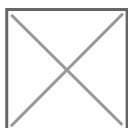
¿Quieres editar tus vídeos de clase de Lengua Castellana y Literatura de una forma diferente a la habitual? Os presento el editor de vídeos web Goanimate, por medio del cual seréis capaces de crear una gran variedad de historias animadas protagonizadas por numerosos personajes, multitud de escenarios y ambientes, y en las que podéis confeccionar sus viñetas con vuestros propios diálogos al mismo tiempo que añadís música o diálogos con vuestra voz.

De este editor de vídeos existen varias versiones, sin embargo, a nosotros nos interesa aquella cuya aplicación está destinada a los distintos centros educativos como es [Go Animated School](#).

Mira, [mira...](#)



Sin título.png



Teachem

Mediante la plataforma Teachem podéis reutilizar vídeos educativos ya existentes en Youtube para confeccionar vuestras propias lecciones educativas sobre Lengua, tanto de carácter público como privado, y agruparlas por afinidad temática según se refleja en el siguiente [vídeo](#).

Del mismo modo, esta herramienta os brinda la posibilidad de incluir diversas preguntas y comentarios ubicados a lo largo de distintas tarjetas repartidas en el transcurso del vídeo. Así, nuestro alumnado tiene la posibilidad de poder de ir contestándolas conforme vayan apareciendo durante la visualización del vídeo o, si lo prefieren, anotarlas a través del sistema SmartNotes presente en Teachem.

Sin título.png

Teachem

Teachem

Preguntas:

Elección múltiple

Abiertas

Directas

Compartir:

Embed

Redes sociales: facebook y twitter



The screenshot shows the Teachem web interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'ADD CLASS', 'DASHBOARD', 'PROFILE', 'BROWSE TEACHEM', 'LOG OUT', and a user profile 'Hi Juan Carlos!'. Below this, a red banner indicates 'Preview Mode - Class is Unpublished'. The main content area is split into two parts. On the left, a video player shows a green screen with the text 'Las Plantas' in a cursive font. A red arrow points from a 'Flashcards' button on the video to the sidebar. On the right, a sidebar titled 'Edit Class' contains a text input field for 'SmartNote', a 'VIEW CURRENT FLASH CARD' button, and a list of flashcards. The first flashcard is titled 'Las Plantas' and contains the question '¿Por qué las plantas son seres vivos?'. The second flashcard contains the question '¿Qué quiere decir que las plantas son organismos autótrofos?'. The video player has a progress bar at the bottom showing '0:08 / 6:50'.

Loopster



Sólo necesitáis una cuenta en Facebook o Google+ para poder acceder al editor en línea de vídeos como es Loopster, gracias al cual tendréis la posibilidad de incluir en vuestras clases de Lengua virtuales tanto contenidos audiovisuales como música, transiciones, imágenes, etc. de manera similar a como se plasma en el siguiente [vídeo tutorial](#).

Este editor destaca tanto por su sencillez como por permitir compartir los vídeos creados en las distintas redes sociales.

Revision #1

Created 1 February 2022 12:12:56 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:12:57 by Equipo CATEDU