

# Fase tres

A la hora de trabajar con vuestros alumnos en clase, os voy a proponer **dos posibilidades para consolidar conocimientos mediante el JUEGO**:

## Primera opción: mediante el uso de Infografías.

Como docentes, somos conscientes de la importancia que han adquirido en el ámbito educativo las infografías como transmisores de conocimientos a nuestros alumnos.

Así, mediante la **confección de Infografías** por parte de vuestros alumnos, éstos harán un **repaso** de distintos **contenidos** trabajados en casa sobre los distintos complementos verbales.

Además, gracias a ellas podéis **confeccionar un juego interactivo**, como indica **Manuela Fernández**, para practicar con vuestros alumnos siguiendo los siguientes pasos:

1. Diseñar una **Infografía** a modo de **tablero para jugar**.
2. En los **distintos complementos verbales** insertar una **URL de un vídeo explicativo** acerca del complemento correspondiente. Para ello, habréis elaborado con anterioridad vuestro propio vídeo incrustando cuestionarios.
3. Una vez **resuelto el cuestionario**, comprobad las respuestas aportadas por cada alumno y decidís si continúa con el siguiente complemento verbal o, por el contrario, debe visualizar de nuevo el vídeo y responder a la preguntas planteadas.
4. **Por cada complemento superado**, se le puede aportar al alumno un premio simbólico que incremente su motivación por seguir aprendiendo y superarse en cada apartado del juego.

A continuación, os ofrezco varios **ejemplos de Infografías** acerca de los complementos verbales y los pasos a seguir para analizarlos en el contexto oracional.

# LOS COMPLEMENTOS VERBALES

Aparecen en el S. Verbal (Predicado)



iii 1, 2, 3...y listo!!!



Rosa Ana Villegas Navarro

# SINTAXIS PASO A PASO

por: @sergiotejero



1

## LEE Y COMPRENDE LA ORACIÓN

Han venido mis primos de Sevilla.  
(Si no comprendes la oración no sabes si los primos son de Sevilla o han venido de Sevilla)

2

## ENCUENTRA EL VERBO

3



## ENCUENTRA EL SUJETO

Persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo

Si es verbo TRANSITIVO

Si es verbo "SER, ESTAR O PARECER"

Si es verbo INTRANSITIVO



Pregunta al verbo: ¿Quién ... (verbo)?



Cambia el verbo singular/plural. El sujeto también debe cambiar: "A mi novia le gusta la aventura"

5

## ATRIBUTO



Pregunta al verbo: ¿Qué ES?, ¿Cómo ESTÁ? o ¿Qué PARECE?



Se puede sustituir por LO

TODO LO QUE NO ES SUJETO... ES PREDICADO (PN O PV)

4

## DENTRO DEL SUJETO

Localiza el NÚCLEO: SN, sust., pron., (omitido)...

Puede haber ADYACENTES: - CN - Adjetivo - Aposición

6

## COMPLEMENTO DIRECTO



Pregunta al verbo: ¿Qué? o ¿a quién? (si se refiere a persona)



Se puede sustituir por LO, LA, LOS, LAS



7

## COMPLEMENTO INDIRECTO



Pregunta al verbo: ¿A quién? Es un SPrep. que empieza por "a" o "para"



Se puede sustituir por LE, LES.



9 COMPLEMENTO REGIDO

10 COMPLEMENTO PREDICATIVO

11 COMPLEMENTO AGENTE ... ORACIONES COMPUESTAS

8

## COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES

Pregunta al verbo: ¿Dónde...? CCL (CC de LUGAR) ¿Cuándo...? CCT (CC de TIEMPO) ¿Cómo...? CCM (CC de MODO) ¿Cuánto...? CCC (CC de CANTIDAD) ¿Con quién...? CCCia (CC de COMPAÑÍA) ¿Con qué...? CCI (CC de INSTRUMENTO) ...



Existen muchísimas en Internet, sin embargo, os voy a proporcionar dos **herramientas** para que seáis **vosotros mismos** los encargados de **elaborarlas** y así se adapte a nuestras necesidades temáticas del momento y poder compartirlas libremente en el momento que lo deseemos.

# Easel.ly

Herramienta web de gratuita de uso sencillo de carácter intuitivo que, a partir diversos tipos de plantillas o partiendo de cero, te permite incluir texto, enlaces, imágenes, modificar las propias formas que aparecen por defecto en la propia plantilla etc.

Para poder acceder a ella, tendréis que crear vuestra cuenta en Easelly. Una vez acabada, os ofrece la posibilidad de guardarla online o exportar infografía en formato pdf, jpg, png o web para compartirlas de modo online.

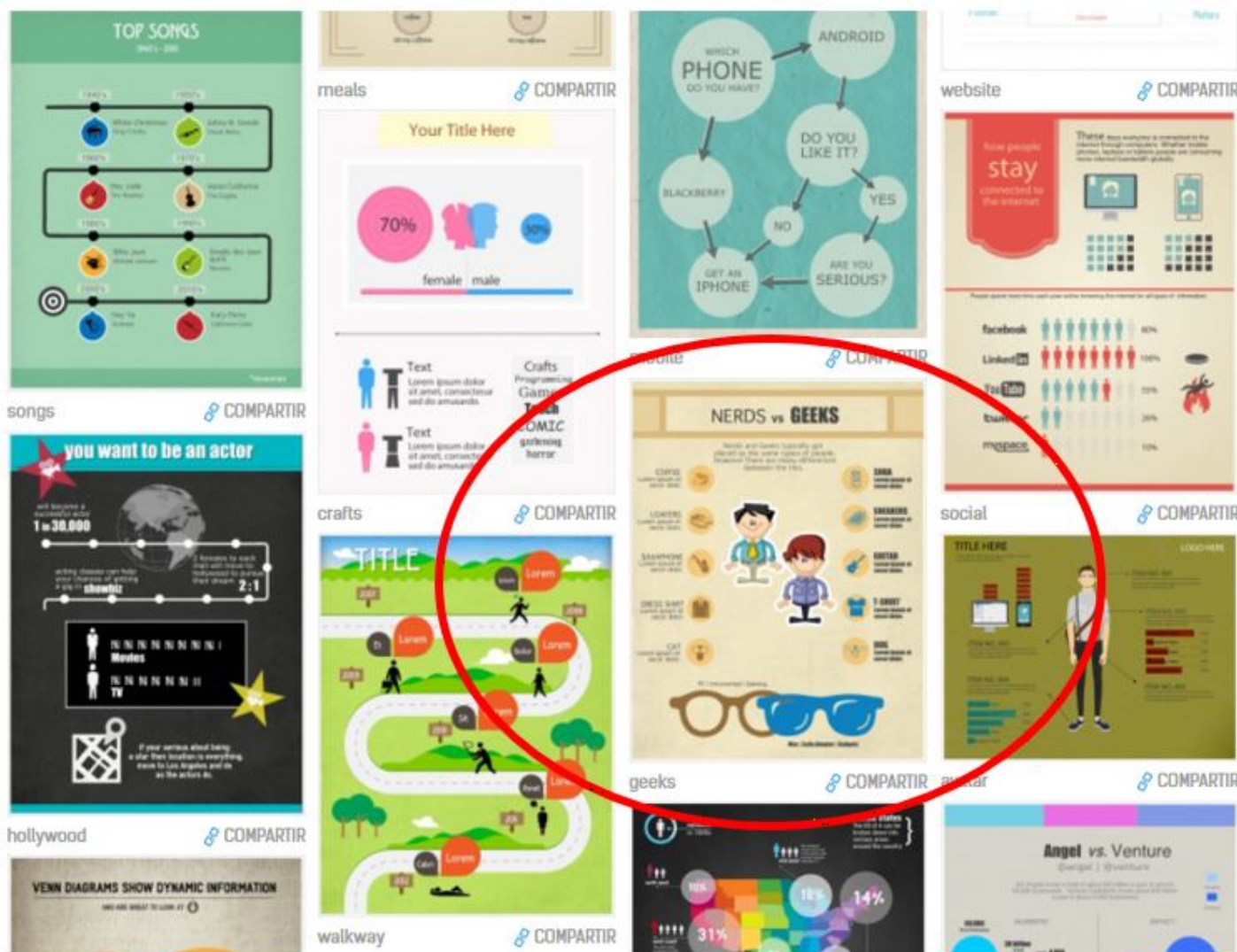
The banner features a blue background with a subtle grid pattern. At the top left is the 'easelly' logo. To its right are links for 'ABOUT US', 'BLOG', and 'CONTÁCTENOS'. Further right are two buttons: 'Regístrate gratis' (yellow) and 'Inicio de sesión' (green). On the far right is a language selector 'Spanish' with a dropdown arrow. The main text 'Crea y comparte conceptos visuales' is centered in a large, white, sans-serif font. Below it, in a smaller white font, is '1000s of Reporting, Timeline, Resume and Process templates to choose from'. A central green play button icon is positioned above the text 'VER VÍDEO'. The banner is decorated with several circular icons connected by dashed lines: a thumbs up, a folder, a location pin, a lightbulb, a piggy bank, and an information 'i' icon. A small bar chart is visible in the bottom right corner of the banner area.

**Tenemos 900.000 usuarios que han creado más de dos millones de infografías.**

REGISTER TODAY FOR FREE!

Chat with us





Manual de Usuario

<https://www.youtube.com/embed/Jerk0MyfGY4>

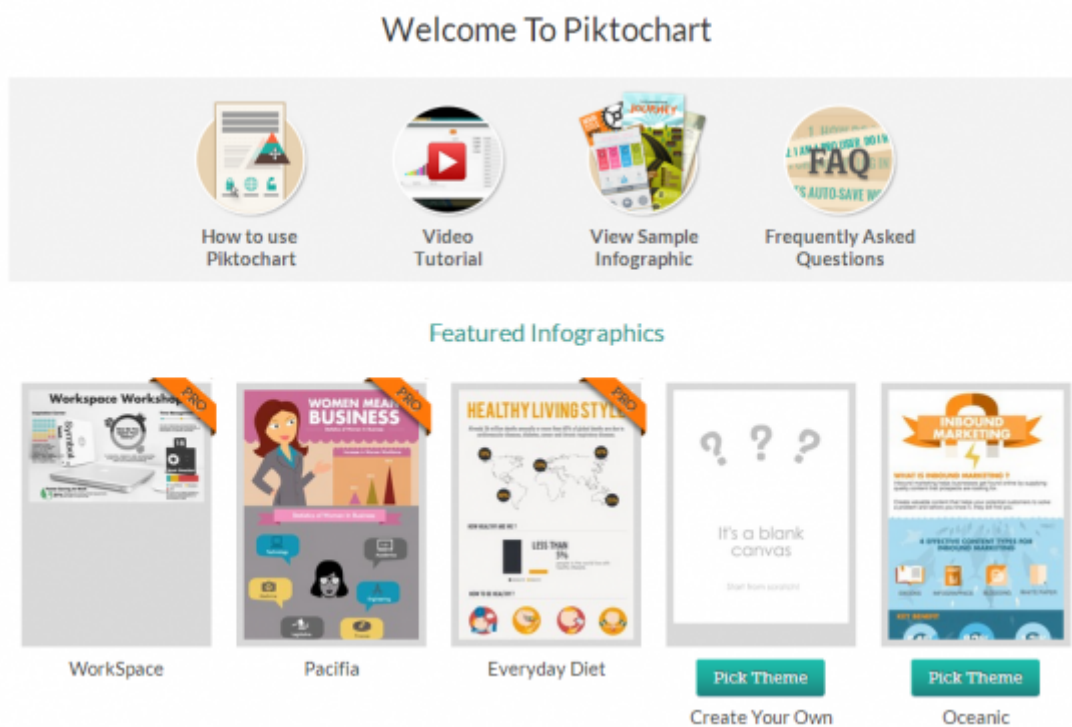
## Piktochart

Piktochart constituye una **herramienta online gratuita** que, de la misma manera que la anterior, os va a permitir representar de un modo gráfico contenidos teóricos estableciendo entre ellos diferentes tipos de relaciones lógicas, gracias a la combinación del código lingüístico y no lingüístico, susceptibles de interpretación por parte del alumnado.

Para poder iniciar el diseño de vuestra Infografía con Piktochart, debéis registraros indicando un usuario, una cuenta de correo electrónico así como una clave.



Así, una vez dentro de la aplicación, a modo de ejemplo, se presentan una serie de vídeos tutoriales así como una guía para orientar en el uso de esta herramienta.



Como podréis comprobar, para vuestra Infografía podéis aprovechar **plantillas** ya presentes en la propia aplicación o generar la vuestra propia desde el principio: **"Create your own"**.

Una vez terminada, tenéis la opción de **exportar** vuestro diseño gráfico como una imagen, html o guardarlo online y hacerlo público.

## Segunda opción: lesson plan y Symbaloo

En el siguiente apartado os muestro un trabajo realizado también por **Manuela Fernández**.

Para repasar los distintos complementos verbales, esta profesora, confecciona una **lesson plan** con la herramienta [Symboloo](#) , gracias a la cual se va guiando el aprendizaje del alumnado mediante un itinerario a lo largo de la cual:

1. **Consulta de un vídeo** sobre el complemento verbal en cuestión.
2. **Resuelven las cuestiones** planteadas al respecto.
3. **Acceden** a enlaces.
4. Exposición y explicación ante toda la clase de los conocimientos adquiridos. En el siguiente [enlace](#) nos refleja, a modo de ejemplo, una presentación realizada por una alumna haciendo uso de la herramienta Emaze.

**Para poder acceder al interior de la [lesson plan](#)**, tenéis que iniciar sesión como profesor y añadir este Lesson Plan a vuestra cuenta.

The image shows the Symboloo website interface. At the top, there are links for 'Iniciar sesión', 'Registro', and 'Marketplace', along with the 'symboloo' logo and a language selector set to 'Español'. The main banner is split into two sections: 'Soy un estudiante' (I am a student) on the left, featuring a paper airplane icon and a 'Introduce tu Código' (Enter your code) field with a 'Comenzar' (Start) button; and 'Soy un profesor' (I am a teacher) on the right, featuring a hand holding a pencil icon and the text 'Comienza tu propio Lesson Plan hoy' (Start your own Lesson Plan today). Below this, it says 'Se creativo, ¡crea itinerarios divertidos e interactivos!' (Be creative, create fun and interactive itineraries!) and provides buttons for 'Iniciar un itinerario' (Start an itinerary) and 'Ir al Marketplace' (Go to Marketplace). A small link '¡Prueba la demo del Lesson Plan ahora!' (Try the Lesson Plan demo now!) is also present. At the bottom right of the banner are 'GET IT ON Google Play' and 'Download on the App Store' buttons. Below the banner, a navigation bar shows 'Inicio' (Home) and 'Marketplace'. The main content area is titled 'CAMINANDO POR LA SINTAXIS' (WALKING THROUGH SYNTAX) and includes a 'Participar en una sesión' (Participate in a session) button. The interface displays a grid-based lesson plan with various icons (graduation cap, book, magnifying glass, etc.) and a path highlighted in yellow. A progress indicator shows '0%' and an 'Empezar' (Start) button is at the bottom.

## ACCESO: LESSON PLAN CAMINADO POR LA SINTAXIS

Por si no conocéis la herramienta gratuita [Symbaloo Edu](#), os propongo la visualización del siguiente vídeo de presentación:

<https://www.youtube.com/embed/G8kSnbl3dME>



De la misma manera, podéis confeccionar vuestra propia lesson plan.

[https://www.youtube.com/embed/EeOkFqNb\\_yw](https://www.youtube.com/embed/EeOkFqNb_yw)

---

Revision #1

Created 1 February 2022 12:13:15 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:13:16 by Equipo CATEDU