

# Fase tres

## .En clase.

Ha llegado el momento de trabajar y consolidar en el aula los conocimientos construídos por nuestros alumnos sobre la oración simple en sus casas.

Para ello vamos a contar con la ayuda de unas herramientas digitales como son MENTIMETER y NEARPOD.

## MENTIMETER

En primer lugar, os presento a Mentimeter, la cual tiene una versión gratuita y otra de pago, por medio de la cual plantearemos cuestiones de diverso tipo al alumnado (no hay límite) con la pretensión de asimilar los conocimientos adquiridos en casa.



<https://www.youtube.com/embed/ZdKv8dGSYX8>

- **Preguntas de opción múltiple**, en donde la audiencia puede escoger entre diferentes alternativas. Por ejemplo: *¿Cuál consideras que es la edad propicia para entrar a clases?* Posibles respuestas: 3, 5, 6 o 7 años.

- **Nube de palabras**, en donde los participantes pueden escribir palabras y el mismo software se encarga de visualizar y agrandar aquellas que más se repiten entre el público. Por ejemplo: *En dos palabras, ¿Cómo debería ser un docente de computación?*

- **Preguntas de escala**, perfecta para que los participantes puedan valorar variables. Por ejemplo: *¿Cómo valorarías el servicio de bar de la escuela, siendo 1 muy malo y 5 muy bueno?* Las variables pueden ser: tiempo de servicio, calidad de comida, atención al cliente, surtido de productos y limpieza.

- **Preguntas abiertas**, utilizadas para que el público pueda opinar sobre algo en solo 140 caracteres. Ejemplo: *¿Para ganar el campeonato intercolegial, este equipo necesita \_\_\_\_?*

- **Preguntas de 100 puntos de rating**, eso quiere decir que el público puede distribuir 100 puntos entre diferentes variables y así poder tomar una mejor decisión. Por ejemplo: *¿Durante el viaje de fin de curso, deberíamos invertir más tiempo en: visita a museos, visita a discotecas, compras en el pueblo, relax en la piscina?*

- **Pregunta de ganador**, que es una experiencia divertida en donde los participantes tienen solo un voto para determinar un ganador. Por ejemplo: *¿La reina de este año es? Carolina, Martha, Irene o María Isabel.*

## Manual de usuario

La opción gratuita os va a permitir crear 3 presentaciones que consten solo de tres preguntas de cada una.

Nosotros les planteamos y proyectamos las preguntas (no hay límite) a resolver y ellos votan en el mismo momento a través de su teléfono móvil. Sus respuestas serán visualizadas en tiempo real al momento de forma anónima.

Ello da pie a posibles debates y así hacer más hincapié sobre aquellos aspectos sobre la oración simple que consideremos oportunos.

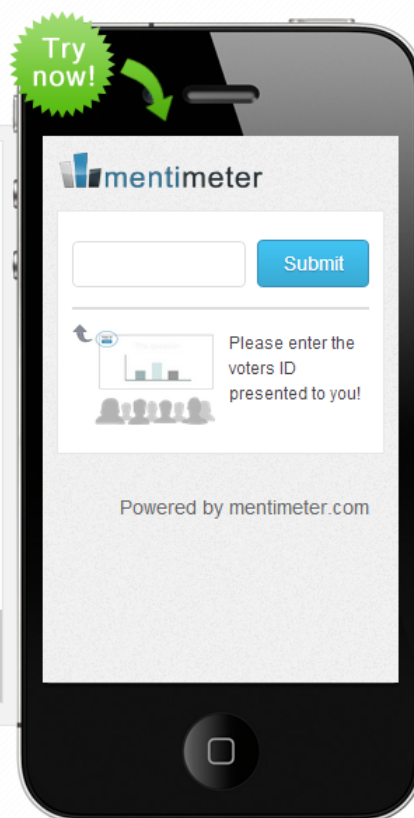
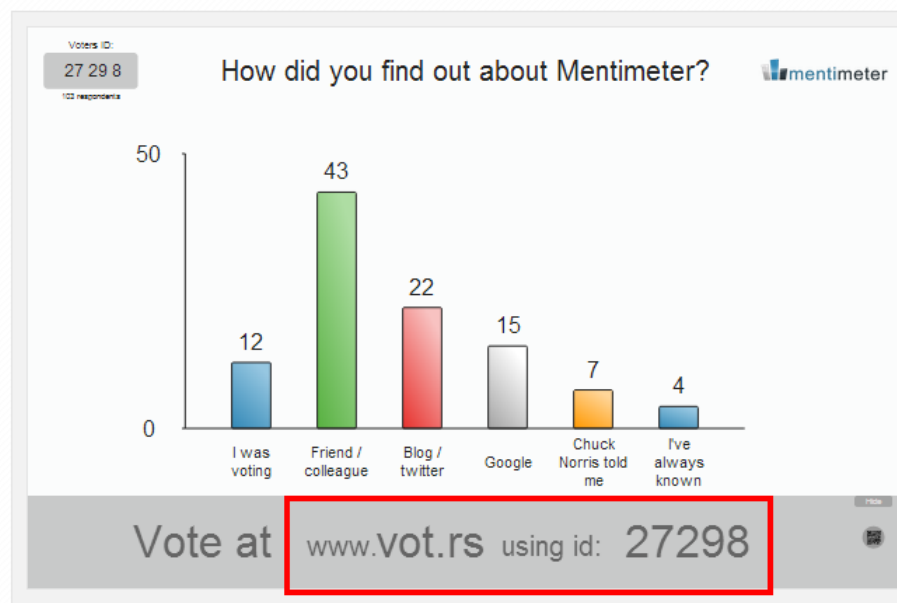


Interact with your audience!!!!



## How to use mentimeter

Mentimeter is so easy to use that we think it's best explained by letting you test it yourself. Just enter the Voters ID in the phone to the right and vote! You can also read more below about [How to get started](#), [How to vote](#) and [How to create a series of questions](#).



## NEARPOD

En segundo lugar, vamos a adentrarnos en el mundo de esta multiplataforma app Nearpod.



Celebrate **Digital Citizenship Week** with Nearpod!  
Educate your students on how to prevent cyberbullying [Learn More](#)

Enter CODE to join a live lesson Enter CODE > Explore Lessons For Schools and Districts [Schedule a Demo](#)

## Tools for the most important job in the world

**For Teachers**  
[Create a FREE account](#)

**For Schools and Districts**  
[Get Nearpod](#)



For Students

Enter CODE to Join a Lesson &gt;



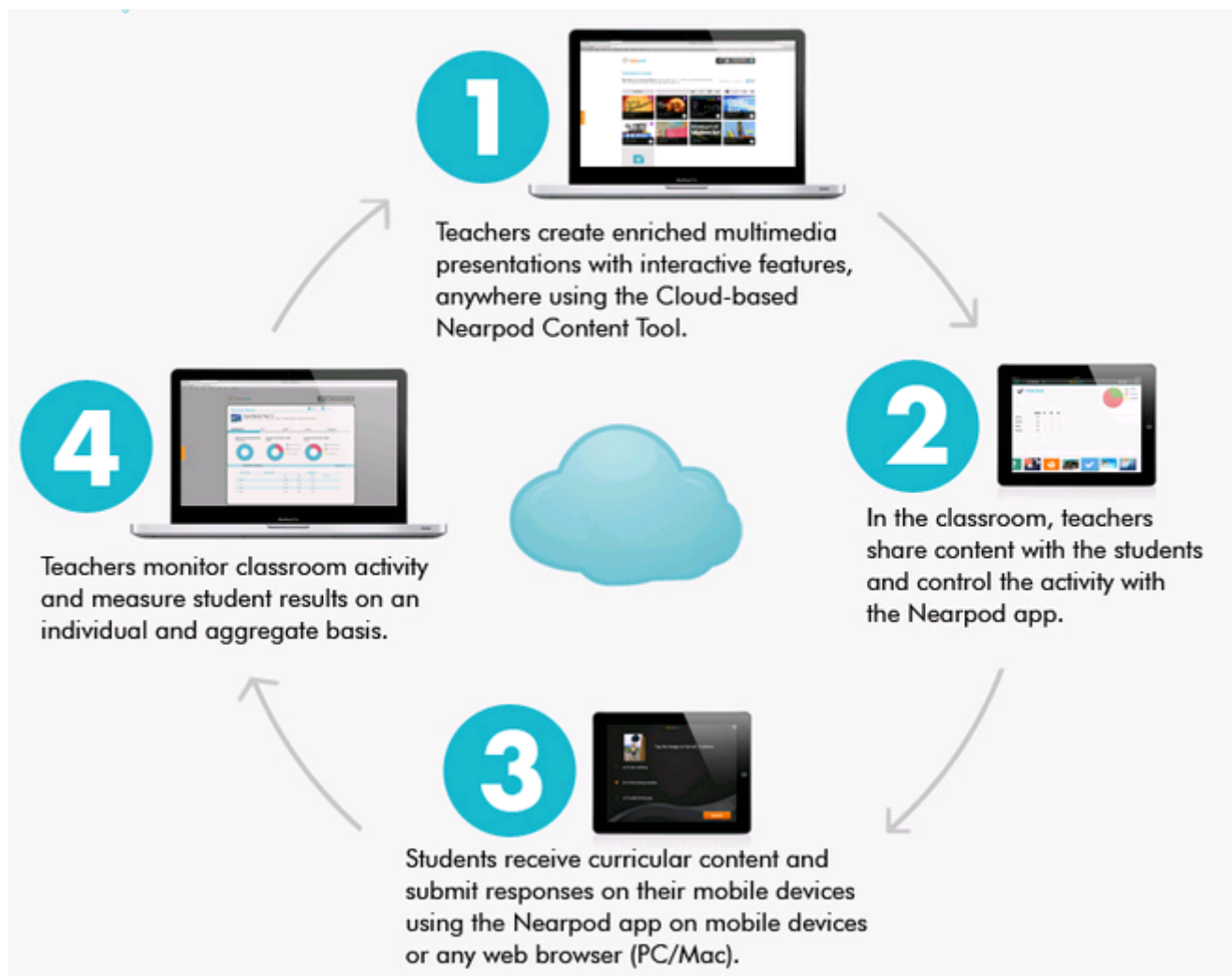
<https://www.youtube.com/embed/d1jPS4koKiA>

Esta plataforma, nos permite trabajar las cuestiones planteadas sobre la oración simple directamente desde el ordenador en el aula, o en el caso que lo prefiráis, modalidad **homework** se pueden hacer llegar al alumno a partir de Nearpod.

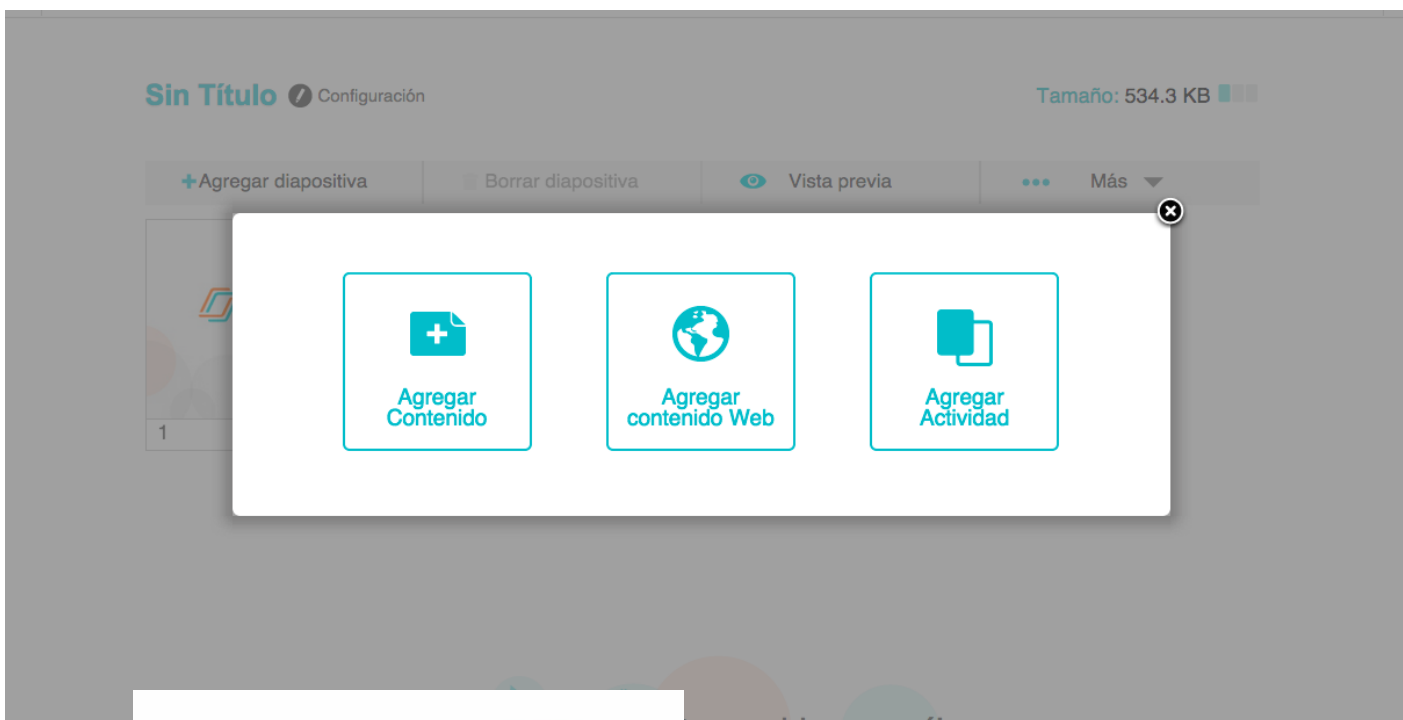
Nosotros, en este caso, la vamos a utilizar para trabajar con ella en el aula.

Nearpod nos permite elaborar nuestras unidades didácticas de forma sencilla ya que permite subir documentos en distintos formatos como Powerpoint, Pdf o páginas multimedia.

En esta tarea de crear nuestro propio material sobre los contenidos didácticos podemos hacer partícipes a nuestro alumnado, lo cual incrementará su motivación y participación activa durante todo el proceso creativo.



Van a ser los alumnos, en este caso vosotros, los que elaboréis vuestras propias presentaciones para importarlas. Puedes enriquecerlas con contenidos multimedia y formularios intercalando contenidos teóricos y actividades de aplicación en tiempo real de cuyos resultados es receptor el profesor, es decir, vosotros. Existe la posibilidad de mostrar las respuesta del alumno que consideréis oportuno al resto de la clase.



Revision #1

Created 1 February 2022 12:13:09 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:13:09 by Equipo CATEDU