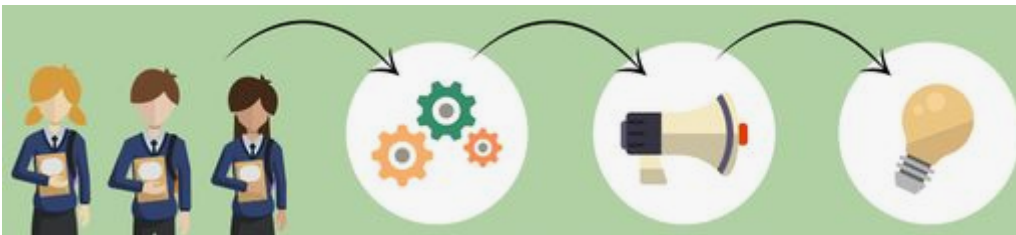


Fase tres

. En clase.



Llega el tiempo de la reflexión, resolución y aclaración de los contenidos no comprendidos por el alumnado en casa, aunque también podemos obtener [Feedback](#) a través de la plataforma virtual que utilizemos con nuestro curso y guiar a nuestro alumnado en su aprendizaje fuera del aula.

Una vez concluída esta primera parte, os propongo un ejemplo de tarea que proporcione una experiencia de aprendizaje significativa que podríais llevar a cabo con vuestro alumnado en el aula con la pretensión de consolidar aquellos contenidos trabajados sobre las distintas categorías gramaticales. Y es que, de esta manera, los alumnos seleccionarán de forma activa la información relevante acerca de las categorías gramaticales a la vez que vayan confeccionando sus propios esquemas mentales.

Para ello:

1. Organización de los alumnos en grupos de 4 miembros.
2. A cada grupo se le adjudica una categoría gramatical determinada para que la trabaje de modo cooperativo.
3. Cada uno de los grupos de trabajo debe realizar una presentación [Prezi](#) en la que se presenten los contenidos didácticos de una forma muy visual haciendo uso del [PechaKucha](#) (el texto utilizado tiene que ser mínimo puesto que "PechaKucha" y "texto" no se llevan bien). En dicha presentación pueden insertar audios, vídeos con la pretensión de que resulte más amena al receptor. Para realizar dicha "presentación", deberéis proporcionar el enlace para acceder al manual de [Prezi](#) así como un [video tutorial](#) que guíe al alumnado en esta tarea.

images.png

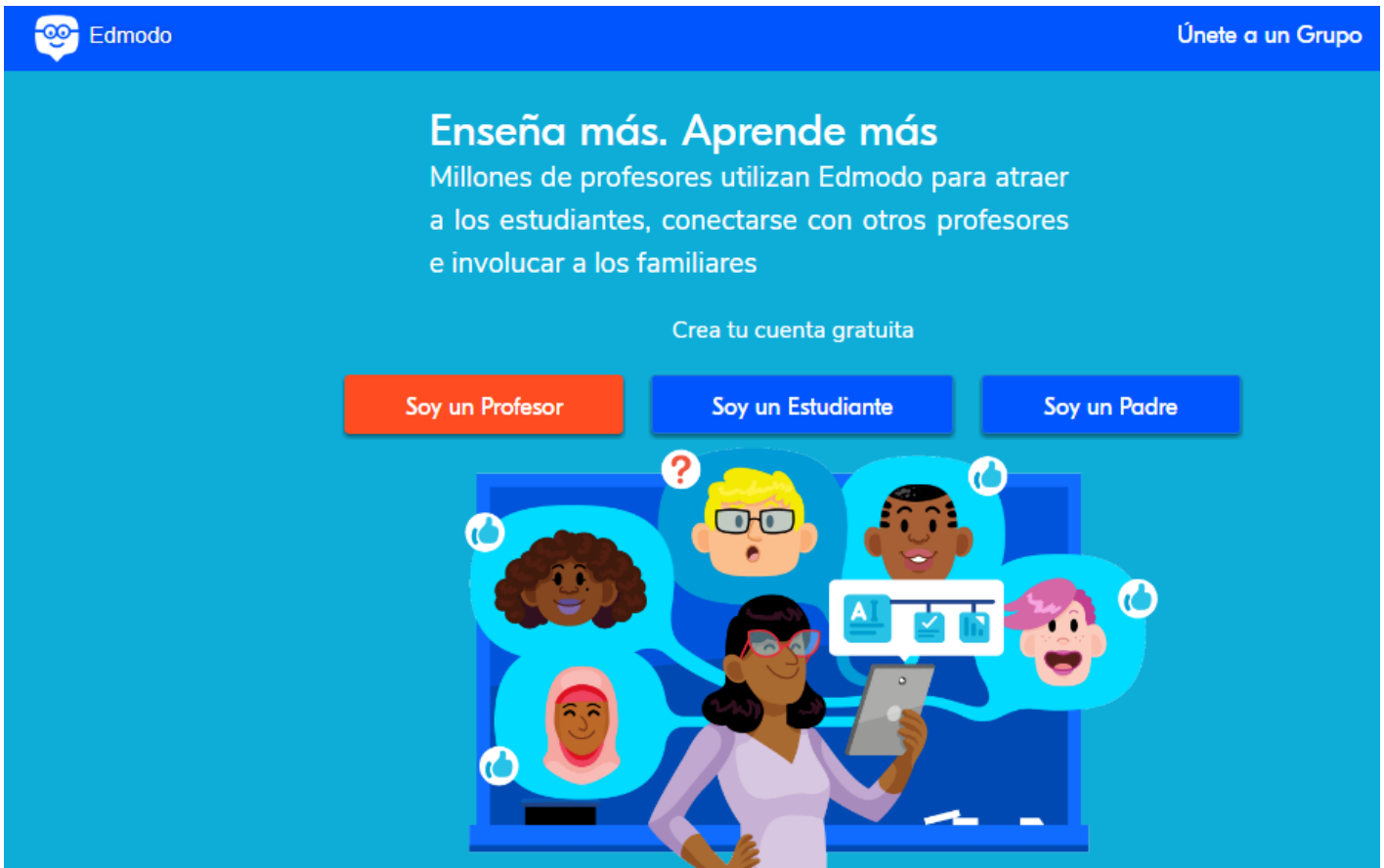


Os traigo a colación un ejemplo de [presentación Prezi](#) sobre las categorías gramaticales. Sin embargo, los alumnos la tendrían que adaptar al formato PechaKucha donde predomina más la imagen que el texto.

1. El siguiente paso consiste en realizar una exposición oral al resto de sus compañeros sobre los contenidos trabajados a través de la herramienta Prezi.
2. Cada grupo cuenta con una rúbrica para ir evaluando en clase aquellos aspectos oportunos acerca de la exposición y presentación prezi confeccionada por el resto de compañeros.
3. Finalmente, cada grupo cuelga la URL de su presentación PechaKucha en el foro habilitado para ello en la plataforma correspondiente con la que trabajemos [Google Classroom](#), [Moodle](#), [Edmodo](#), o [Edu 2.0](#) junto con un breve mensaje.
4. Un representante de cada grupo tiene que comentar el trabajo realizado por otro grupo, reflejando aquellos aspectos positivos o negativos a destacar. De este modo, se incita a compartir tanto recursos como información por parte del alumnado..

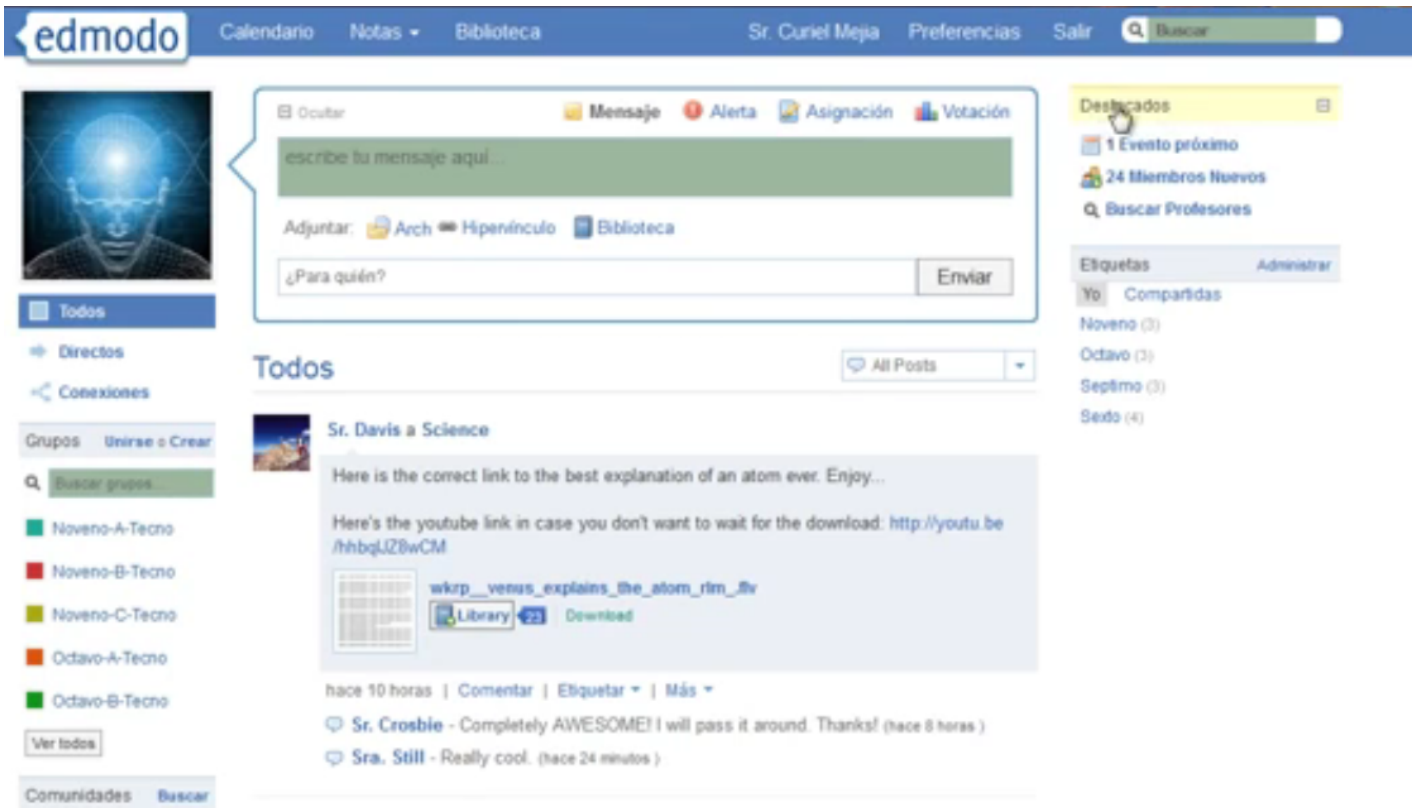
Aunque deduzco que no desconocéis la plataforma virtual Moodle, Edmodo o Edu 2.0 os pueden resultar más desconocidas. Os proporciono un tutorial para que veáis su funcionamiento para [profesores](#) y [alumnos](#).

En Aularagón tenéis un [curso sobre Edmodo](#).

The image shows the Edmodo website banner. At the top left is the Edmodo logo (a stylized face with glasses) and the text "Edmodo". At the top right is the text "Únete a un Grupo". The main heading is "Enseña más. Aprende más" in white text on a blue background. Below the heading is the text "Millones de profesores utilizan Edmodo para atraer a los estudiantes, conectarse con otros profesores e involucrar a los familiares". Underneath is the text "Crea tu cuenta gratuita". There are three buttons: "Soy un Profesor" (orange), "Soy un Estudiante" (blue), and "Soy un Padre" (blue). Below the buttons is an illustration of a woman in a purple top holding a tablet, surrounded by several circular icons containing diverse people's faces, a question mark, and a thumbs-up icon. A small white box with a checkmark and a list icon is also visible.

Edmodo, es una plataforma gratuita apta para todos los niveles educativos, donde pueden intervenir tanto padres como alumnos y profesores, que combina la interacción presencial y virtual en el proceso de aprendizaje del alumnado mediante la elaboración de clases virtuales fomentando la participación en un entorno virtual de carácter cerrado.

En el siguiente [mapa conceptual](#) elaborado por Juan José de Haro se reflejan la gran cantidad de ventajas que nos aporta el uso de esta red educativa. Así, os proporciono la siguiente [explicación](#) para que lo logréis con éxito.



The screenshot displays the Edmodo user interface. At the top, there is a navigation bar with 'edmodo' logo, 'Calendario', 'Notas', 'Biblioteca', user profile 'Sr. Curiel Mejia', 'Preferencias', 'Salir', and a search bar. Below this, a message composition window is open, showing a text input field with the placeholder 'escribe tu mensaje aquí...', an 'Adjuntar' section with options for 'Arch', 'Hipervínculo', and 'Biblioteca', and a '¿Para quién?' dropdown menu. To the right, a 'Destacados' sidebar lists '1 Evento próximo', '24 Miembros Nuevos', and 'Buscar Profesores'. Below the message window, a post from 'Sr. Davis a Science' is visible, featuring a video player for 'wkrp_venis_explains_the_atom_rm_8lv' and comments from 'Sr. Crosbie' and 'Sra. Still'. The left sidebar contains navigation options: 'Todos', 'Directos', 'Conexiones', 'Grupos' (with 'Unirse o Crear' and 'Buscar grupos'), a list of groups like 'Noveno-A-Tecno', 'Noveno-B-Tecno', 'Noveno-C-Tecno', 'Octavo-A-Tecno', and 'Octavo-B-Tecno', and 'Comunidades'.



Por su parte, a través del uso de la herramienta e-learning [Edu 2.0](#) en vuestras clases virtuales, podréis proporcionar de manera fácil y sencilla tareas, recursos y materiales (audios y vídeos), elaborar Blogs, cuestionarios y resultados obtenidos por vuestros alumnos de forma totalmente gratuita y sin tener que descargar ningún programa ya que se encuentra ubicado en la nube. Además, os permite una continua interacción con ellos tanto de forma pública en entornos de aprendizaje de carácter colaborativo, como privada. Cuenta con una versión para móviles.

Para que os animéis a usarla, os invito a que visualicéis el siguiente [video](#) y consultéis la siguiente [guía](#).



Revision #1

Created 2022-02-01 12:12:58 CET by Equipo CATEDU

Updated 2022-02-01 12:12:59 CET by Equipo CATEDU