

[illegible]

- **Conocer las posibilidades** que nos ofrecen ciertos **editores de vídeos** para crear nuestras propias presentaciones y grabaciones personales incluyendo imagen, sonido, transiciones y música.
- Ser conscientes de las múltiples opciones de aplicación de **las redes sociales**** en el ámbito educativo.
- Ser capaces de **elaborar rúbricas digitales** para el proceso de **heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación** del alumnado.

- A lo largo del siguiente módulo, vamos a hablar en todo momento de oración compuesta. Sin embargo, quiero señalar la posibilidad de establecer la distinción entre:

- ORACIÓN COMPUESTA

- [ORACIÓN COMPLEJA](#)

Llegados a este punto, os voy a plantear la **FASE 1 y 2 (casa)**, ya que ésta las váis a confeccionar vosotros a partir de la herramienta que os propongo a continuación, y nos vamos centrar en aquellas **herramientas tecnológicas** que nos van a permitir trabajar los distintos conocimientos acerca de la oración compuesta con nuestros alumnos en el aula (Fase 3) y la forma de evaluación (Fase4).

Revision #1

Created 1 February 2022 12:13:18 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:13:18 by Equipo CATEDU