# Unidad 5. Programación multigrado

Salvo contadas excepciones, cualquier proceso educativo formal viene precedido de una fase de diseño. De una programación. Una de las alternativas para programar en ARM es la programación multigrado.

# Justificación de la programación multigrado

En la actualidad, tanto la teoría como la práctica pedagógica se encuentran notablemente influenciadas por el **constructivismo**. Desde este paradigma se sitúa al estudiante en el centro del proceso educativo, debiendo favorecer una **construcción personal y colectiva del conocimiento**, en lugar de una asimilación acrítica.

Ahora bien, ¿cómo podemos diseñar programaciones didácticas que favorezcan, al mismo tiempo, una construcción personal y una construcción colectiva del conocimiento en ARM?

Te damos una pista en el siguiente vídeo y lo iremos describiendo en las próximas secciones:

https://www.youtube.com/embed/6PL6pq5rd7Y

Las programaciones multigrado tiene tres grandes componentes: **programación en red, itinerarios de aprendizaje, evaluación diferenciada**. En los próximos subapartados, vamos a ir desgranando cada uno de ellos, empleando ejemplos que, casi con total seguridad, vas a reconocer fácilmente.

Copyright 2026

Revision #8
Created 2023-10-16 21:57:39 CEST by Javier Castillo López
Updated 2023-11-07 19:32:56 CET by Javier Castillo López

Copyright 2026