

1. APRENDIZAJE BASADO EN EVIDENCIAS CIENTÍFICAS

La experiencia como docentes nos dice que los métodos empleados en cada lección (unidad temporal en que se distribuyen las oportunidades de aprendizaje en el aula, las cuales discurren según los métodos empleados por el docente, en relación a unos objetivos concretos, Ruiz Martín, 2020) a lo largo del curso pueden ser muy distintos y durante la misma lección pueden combinarse varios de ellos. No hay un único método sino que utilizamos una combinación de ellos dependiendo de cuales sean los objetivos de aprendizaje.

Las metodologías más eficaces son aquellas que se basan en los principios de cómo aprendemos, es decir, cuáles son los procesos cognitivos del aprendizaje, los factores emocionales que influyen en el aprendizaje y la autorregulación del aprendizaje.



Más información. Para profundizar en todos estos aspectos os recomiendo la lectura y estudio de los siguientes libros:

Héctor Ruiz Martín. ¿Cómo aprendemos? Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza. Ed Grao, 2020. En este libro se explica con claridad y basado en evidencias científicas cómo aprendemos. Necesitamos, como profesionales, sostener nuestro oficio en evidencias científicas que corroboren nuestro trabajo.

Héctor Ruiz Martín, EDUMITOS. Ideas sobre el aprendizaje sin respaldo científico, Internacional Science Teaching Foundation. Recopilación de mitos sobre el aprendizaje muy prevalentes en la comunidad educativa y el autor los contrasta a la luz de la investigación en ciencias cognitivas.

Héctor Ruiz Martín. "Aprendiendo a aprender", Ed. Vergara, 2020. Sintetiza como aprender el cerebro y cómo las estrategias de aprendizaje que empleamos pueden marcar la diferencia en nuestro empeño.

Podéis encontrarlos en las bibliotecas de los Centros de Profesorado

Revision #3

Created 28 January 2025 12:50:35 by Silvia Coscolin Sanchez

Updated 8 April 2025 09:24:03 by Silvia Coscolin Sanchez