

3. Funciones de la persona coordinadora del Itinerario Bilingüe.

Según recoge la normativa por la que se regula el modelo BRIT-Aragón, el Itinerario Bilingüe (IB) será coordinado por una persona del centro que desempeñará las siguientes funciones:

- a) Coordinar de forma efectiva el desarrollo del IB.
- b) Garantizar que en la elaboración de la programación y memoria anual se incluya y tenga en consideración el IB del centro.
- c) Coordinar el equipo de profesorado que forme parte del IB.
- d) Realizar el seguimiento de la labor del profesorado de competencia oral del centro y del auxiliar de conversación o ayudante lingüístico, si lo hubiera.
- e) Promover, junto con el coordinador de formación del centro, actividades formativas en lenguas extranjeras.
- f) Formar parte de la Comisión de Coordinación Pedagógica, de conformidad con la normativa aplicable.
- g) Participar en la elaboración de materiales curriculares específicos del IB.
- h) Coordinar el proyecto y la selección de actividades complementarias que desarrollen la competencia oral de la lengua extranjera.
- i) Promover la participación en Programas Europeos, a través de los cauces oportunos.
- j) Organizar y gestionar intercambios escolares e inmersiones lingüísticas y culturales.



A continuación, podrás ver un ejemplo del CEIP Gascón y Marín de Zaragoza sobre cómo diseñar el IB en un centro de educación infantil y primaria, así como sobre la coordinación, dinamización y gestión del centro bilingüe:

<https://view.genial.ly/5fabdaa9fabc8f0cde15f27f>

En este otro ejemplo del CEIP César Augusto de Zaragoza, podrás ver cómo han vertebrado un proyecto de centro para fomentar la competencia oral y el trabajo interdisciplinar a través de la radio, el huerto o la literatura infantil:

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vSh9pFajPKSOzlcLLjAVu23BemaJ_HrVoa0Cj2BKCE8tMU55PwFEXNIkyuMdbRZWw/embed?start=true&delayms=3000

Revision #6

Created 2 December 2024 12:05:25 by Juan Francisco Zamora

Updated 6 March 2025 11:24:32 by Jorge CATEDU