

2. Programas de formación y otros recursos

En la siguiente sección de este módulo, os sugerimos algunos de los recursos y programas institucionales que actualmente hay en Aragón para complementar tanto la formación interna del profesorado, como de vuestro centro, como el crecimiento y desarrollo estructural del modelo bilingüe por el que habéis apostado.

Toda la oferta de actividades formativas para el profesorado de nuestra Comunidad Autónoma, la podréis encontrar en DOCEO siendo ésta la plataforma de gestión y de inscripción de aquellas formaciones que mejor se adaptan a las necesidades, características e intereses del centro educativo.

- **CARLEE (Centro Aragonés de Lenguas Extranjeras para la Educación)**

El CARLEE (Centro Aragonés de Lenguas Extranjeras en Educación) es un centro público de **formación del profesorado** con carácter **autonómico** dependiente del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón. Atiende de forma específica las necesidades formativas del profesorado de y en lengua extranjera (inglés, francés y alemán) en todas las etapas educativas.

Ofrecemos cursos de **formación lingüística**, atendiendo a los distintos niveles que establece el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) y **formación metodológica** específica para docentes de y en lengua extranjera (inglés, francés y alemán).

Desde nuestro centro asesoramos y acompañamos al profesorado en **programas bilingües y plurilingües** proporcionando herramientas y recursos didácticos. Apostamos por la **internacionalización de los centros educativos** y por la creación de **redes colaborativas de trabajo** entre el profesorado con intereses comunes.

- **Programa Piloto Abrazo**



Desde el CARLEE se ha puesto en marcha este programa experimental de acompañamiento a centros educativos que tiene como objetivo principal ofrecer asesoramiento y formación al profesorado de manera consensuada a través de un plan de acción.

La enseñanza bilingüe está presente en la actualidad en numerosos centros educativos de nuestra Comunidad Autónoma a través del modelo BRIT-Aragón que fomenta la innovación educativa y el cambio metodológico. Es en este proceso donde los centros precisan de un asesoramiento y formación al profesorado que permita impulsar la implementación de este programa bilingüe, que promueva prácticas innovadoras y que facilite la adquisición de las competencias clave entre el alumnado.

Por otra parte, una de las prioridades de la formación del profesorado, es precisamente la de crear redes de trabajo entre profesionales y fomentar el trabajo en equipo entre docentes que comparten, reflexionan, investigan, aportan propuestas de mejora y sobre todo crean foros donde sea posible la puesta en común y el intercambio de ideas.

A través de este programa se pretenden crear redes internas de colaboración y cooperación a través de sesiones de trabajo y experimentación en el aula. También, promover la difusión de resultados y buenas prácticas, en materia de enseñanza bilingüe.

- **Programa Mira y Actúa**

El objetivo de este programa promovido desde el Servicio de Formación del Profesorado del Departamento de Educación es facilitar a los centros educativos interesados, la posibilidad de observar en días lectivos, a través de estancias formativas, cómo actúan otros centros educativos.

La participación en el programa MIRAYACTÚA se puede realizar en la modalidad de centro observado y en la de centro observador a través de la convocatoria que se publica anualmente. Es una buena oportunidad para observar cómo implementan el modelo bilingüe otros centros educativos en nuestra Comunidad Autónoma.

- **Del Aula al Máster, del Cole al Grado e Hipatia**

Estos tres programas promovidos nuevamente desde el Servicio de Formación del Profesorado constituyen una buena forma de establecer vínculos entre los centros educativos y la Universidad. Tienen como finalidad crear redes de trabajo para generar proyectos conjuntos de innovación, investigación o/y de actuación en las aulas.



A través de estos programas se pretende impulsar la formación y la investigación para el desarrollo profesional de docentes universitarios y docentes de centros educativos en las competencias profesionales que les son propias tales como: competencia científica, didáctica y metodológica, digital, en innovación, investigación y mejora, trabajo en equipo, gestión y organización y en habilidades sociales y comunicativas, a través de la observación, reflexión y colaboración, así como facilitar los medios formativos de apoyo necesarios para el desarrollo de actividades y proyectos que impliquen e impulsen cambios metodológicos en el centro y en el aula.

- **Programa Auxiliares de conversación**

A través de este programa, podremos contar con auxiliares de conversación en los centros educativos de todas las etapas. Mediante convocatoria anual tanto por parte del Ministerio de Educación como del Gobierno de Aragón, se establecen las bases y condiciones para solicitar auxiliares de conversación en distintos idiomas (inglés, francés y alemán).

Este programa se gestiona desde la Unidad de Lenguas Extranjeras del Departamento de Educación y los distintos Servicios Provinciales de Educación.

Revision #3

Created 2 December 2024 12:22:58 by Juan Francisco Zamora

Updated 4 February 2025 11:57:06 by Belen