Evaluación

A la hora de evaluar un proyecto de narración cooperativa, es interesante tener en cuenta las indicaciones de este documento creado por el Colectivo Cinética, que incluye recomendaciones sobre cómo organizar el trabajo grupal y realizar una evaluación apropiada.

Podemos evaluar las historias cooperativas mediante rúbricas y evaluaciones grupales, evaluación entre pares, etc. teniendo en cuenta no solo el contenido de la historia, sino también el funcionamiento del grupo, la aplicación de los roles establecidos y la realización de las tareas encomendadas.

Copyright 2026

Figura 3. Modelo de boletín cooperativo

BOLETÍN COOPERATIVO

GRUPO CLASE: CURSO ESCOLAR: PERÍODO: -

EQUIPO COOPERATIVO:

AUTOEVALUACIÓN DE LOS ROLES

Escribid los nombres de los compañeros/as que ejercen los distintos roles y luego valorad su trabajo desde A (muy bien) a D (muy mal).

ALUMNO/A	ROL	#	FUNCIÓN	A	B	C	D
	COORDINADOR	C1	Reparte el turno de palabra.				
		C2	Dirige las actividades grupales.				
	SUPERVISOR	S1	Vela porque el equipo cumpla su plan de trabajo.				
		S2	Controla el tiempo.				
	RELACIONES PÚBLICAS	RP1	Se comunica con el docente.				
		RP2	Se comunica con otros grupos.				
	JEFE DE MANTENIMIENTO	JM1	Se ocupa de los materiales.				
		JM2	Vela por un entorno de trabajo ordenado.				
		JM3	Vela por un nivel de ruido adecuado.				

AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

Evaluad el desempeño de vuestro equipo valorando los siguientes ítems desde A (muy bien) a D (muy mal).

#	ÍTEMS DE COOPERACIÓN	A	B	C	D
1	Atendemos al profesor/a cuando nos lo solicita.				
2	Mantenemos el nivel de ruido adecuado para el trabajo en equipo.				
3	Participamos en las tareas grupales.				
4	Respetamos las distintas dinámicas de trabajo: individual, parejas, equipos, asamblea, exposición.				
5	Realizamos las tareas propuestas en el tiempo establecido.				
6	Cuando necesitamos ayuda, acudimos a los compañeros/as antes que al profesor/a.				
7	Cuando nos piden ayuda, dejamos de hacer lo que estamos haciendo y ayudamos.				
8	Ayudamos dando pistas.				
9	Respetamos el turno de palabra.				

Captura del boletín cooperativo propuesto por el colectivo Cinética

- Rúbrica para el trabajo cooperativo
- Varias rúbricas para proyectos de Kathy Schrock
- Formulario de autoevaluación y evaluación entre pares para alumnado trabajando en grupo para la creación de un mito cultural (la ficha está en el enlace) Dees, 2012.

Revision #1
Created 2022-02-01 12:29:41 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:29:41 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026