

Introducción

Las herramientas que utilizamos para capturar contenido para las historias digitales influyen la producción de estas historias. Las herramientas web ofrecen a nuestro alumnado formas rápidas de crear historias con acceso a bibliotecas de audio, imágenes y multimedia con licencias accesibles pero nuestro alumnado debe también aprender a crear y recopilar contenido para sus historias digitales. Cuando crean historias con sus dispositivos móviles pueden reunir contenido de forma rápida capturando imágenes, grabando audio y creando vídeos; también pueden aplicar filtros, efectos especiales, transiciones y otras modificaciones que les ayuden a crear productos de gran calidad. Algunas apps poseen sus propias bibliotecas de fondos, personajes, música, etc. con licencias abiertas.

Los proyectos de narración digital se enriquecen con el uso de dispositivos móviles cuando el alumnado:

- tiene libertad y tiempo para crear y editar contenido
- puede realizar lluvias de ideas
- planea su historia con un guion gráfico
- puede integrar artefactos, materiales reales, objetos y experiencias que rodean su vida diaria (*RWL* o aprendizaje del mundo real)
- utiliza de forma práctica su dispositivo
- está motivado para expandir su aprendizaje fuera de los límites del aula
- se le anima a trabajar cooperativamente para explorar el mundo que le rodea

En este bloque exploraremos diversas formas de apoyar al alumnado para crear sus historias digitales utilizando dispositivos móviles.

Revision #1

Created 1 February 2022 12:29:43 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:29:43 by Equipo CATEDU