

2.5.2.2. Pautas para discriminar la alteración del proceso



Imagen - exclamaciones. Imagen tomada de Pixabay

Las alteraciones en los procesos sintácticos y semánticos son uno de los orígenes de las dificultades de aprendizaje. Algunas de estas señales, en cualquiera de las etapas educativas, pueden incluir:

- Vocabulario limitado
- Errores en los tiempos verbales
- Errores en las concordancias de género y/o número
- Dificultad para recordar palabras, expresar ideas
- Dificultad para comprender el vocabulario básico
- Dificultad para leer o escribir palabras conocidas
- Dificultad para leer palabras desconocidas o pseudopalabras
- Construcción de frases excesivamente cortas
- Dificultad en la lectura y escritura de los signos de puntuación, Por ejemplo, leer un cuento con sus pausas, o escribir una redacción con sus signos de puntuación
- Problemas ortográficos
- Déficit en la producción de frases largas y complejas
- Déficit en las áreas de procesamiento auditivo, concretamente, discriminación de sonidos, asociación de sonidos y símbolos, almacenamiento y secuenciación

- Dificultad para utilizar diferentes estructuras sintácticas: activas, pasivas y de complemento
- Dificultad en la comprensión de textos, tanto con preguntas literales como inferenciales
- Dificultades en el dictado y/o construcción de frases
- Estructuras gramaticales incorrectas
- Dificultades para redactar un cuento o una historia

Revision #2

Created 2022-06-16 08:10:41 CEST by Equipo CATEDU

Updated 2022-06-16 09:11:27 CEST by Equipo CATEDU