

## 2.5.2.3. Actividades de enseñanza para adquirir/desarrollar el proceso



*Imagen - letras juego Scrabble. Imagen tomada de Pixabay*

A continuación se describen algunas tareas para trabajar los procesos sintácticos y semánticos descritos anteriormente (De la Peña, 2012; Sarto, 1998).

### ***Proceso lexical. Ruta fonológica:***

- Sílabas parecidas dentro de las palabras
- Palabras y pseudopalabras con el mismo lexema y distinto morfema
- Trabajar los verbos irregulares en frases con palabras frecuentes
- Trabajar frases con palabras infrecuentes o pseudopalabras

### ***Proceso lexical. Ruta léxica:***

- Formar palabras a partir de vocales y consonantes dadas
- Juego del ahorcado

- Palabras encadenadas
- Palabras derivadas
- Palabras polisémicas y adivinar su significado en función del contexto de la oración
- Cambiar una palabra en una oración sin modificar el significado de la misma
- Sinónimos y antónimos

### ***Sintaxis:***

- Ordenar los componentes de una frase
- Redactar un texto a partir de frases
- Indicar si las oraciones son correctas o incorrectas
- En un texto/cuento/párrafo indicar los signos de puntuación
- Reescribir un texto
- Averiguar los roles de los personajes de un cuento o de una historia
- Proporcionar información sobre algunos verbos que necesiten complementos
- Comprensión oral y escrita
- Seguir órdenes verbales
- Clasificar palabras según un determinado criterio
- Relacionar listas diferentes de palabras
- Poner título a los textos/cuentos/historias
- Combinar oraciones y construir párrafos diferentes
- Resolver preguntas de un texto
- Completar frases

### ***Expresión oral: fluidez y denominación***

- Contar un cuento/historia
- Adivinanzas
- Onomatopeyas
- Trabalenguas
- Inventar historias a partir de viñetas o dibujos

### ***Habilidades metalingüísticas:***

El alumno ha de tomar conciencia de su propio lenguaje y el juicio que tiene acerca de las tareas y de las estrategias lingüísticas que puede utilizar. Por ejemplo:

- Hacer estimaciones acerca de su comprensión lectora y/ o composición escrita
- Describir su lectura oral
- Realizar juicios acerca de su comprensión oral

# ¡Recuerda!

*Los procesos sintácticos y semánticos son clave en la comprensión del lenguaje, oral y escrito.*

---

Revision #3

Created 16 June 2022 08:10:42 by Equipo CATEDU

Updated 16 June 2022 09:12:04 by Equipo CATEDU