3.4.3.4. Estrategias de intervención en el aula



Imagen - libro abierto. Imagen tomada de Pixabay

Existen múltiples programas de intervención en la dislexia desde una perspectiva multidisciplinar. Sin embargo, aquí nos vamos a centrar en ofrecer algunas pautas para la intervención docente en los problemas de dislexia.

Respecto a la intervención en procesos de expresión escrita, las pautas serían las mismas que se han reseñado en el apartado anterior.

Respecto a la intervención en la lectura, en general el objetivo se centra en que el alumno desarrolle al máximo su capacidad de expresión y comprensión del lenguaje, consiguiendo fluidez

Copyright 2026

lectora y la automatización de los subprocesos de lectura que vimos en el módulo anterior.

Es posible potenciar este desarrollo mediante la realización de actividades como:

- **Desarrollar la *fluidez lectora*,** incluyendo la identificación y reconocimiento de palabras y la comprensión.
  - Ejercicios para aumentar la velocidad: lectura por la parte superior de la línea, aumento de la amplitud visual, pirámides y columnas.
  - Ejercicios para mejorar la fluidez: ampliar vocabulario, trabajar la conciencia fonológica
  - Erradicar defectos lectores como regresiones, vocalización, subvocalización y movimientos inadecuados
- ***Mejora de la comprensión lectora***:
  - Extraer las ideas principales de un texto y ser capaz de expresarlas de manera clara, coherente y organizada.
  - Recordar los conocimientos previos
  - Detectar la organización interna del texto y utilizarla para la elaboración y expresión del contenido.
  - Realizar conexiones entre ideas del texto
  - Construir resúmenes.
  - Realizar esquemas.
  - Hacerse autopreguntas.

¡Recuerda!

En el desarrollo de una lectura y una escritura correctas tienen gran relevancia las funciones ejecutivas y la conciencia fonológica

---

Revision #2
Created 2022-06-16 08:10:55 CEST by Equipo CATEDU
Updated 2022-06-16 10:47:45 CEST by Equipo CATEDU

Copyright 2026