

3.4.3.5. Un caso de dislexia evolutiva

Dislexia evolutiva: El caso de Íker.
Imagen tomada de Pixabay.



Datos recogidos en entrevista e informes

1. Familia de Iker
- Formada por padres y 7 hijos (4 niños y 3 niñas)

- Profesión del padre: Arquitecto
- Profesión de la madre: Ama de casa. Abandonó su trabajo de administrativa para cuidar de sus hijos
- Nivel sociocutural: Medio
- Tanto el padre como los hijos varones presentan dificultades de aprendizaje. Las niñas sobresalen a nivel académico.

2. Datos de Iker

- Tiene 8 años y 9 meses, está en 3º de Educación Primaria.
- Plantea dificultades en la lectoescritura y comprensión
- Presenta los primeros problemas a los 4-5 años con el aprendizaje de las primeras letras.
- Es un niño hábil con las manos, le gusta hacer construcciones con palillos y es bueno en deportes como el tenis y el fútbol.
- Presenta niveles de ansiedad altos ante el temor de tener que leer en clase en voz alta
- En clase el profesor considera que es "algo vago" y que no se esfuerza lo suficiente
- Rendimiento escolar
 - Dificultades en matemáticas e inglés.
 - Aprueba el resto de asignaturas con carga de contenido lector importante con notas bajas
- Informe psicopedagógico
 - Inteligencia general normal
 - Retraso significativo en la velocidad, pero no en la precisión lectora
 - Conclusión del informe: Iker es capaz de leer, aunque lo hace a un ritmo más lento
- Servicio de neuropsiquiatría
 - Electroencefalograma y Resonancia Magnética con resultados dentro de la normalidad.
 - No hay alteraciones neurológicas, sensoriales, motoras u otras afecciones médicas

Perfil neuropsicológico de Iker: Puntos fuertes y puntos débiles identificados en la evaluación neuropsicológica

1. Puntos fuertes

- Atención sostenida
- Memoria verbal y visual
- Comprensión y expresión del lenguaje oral
- Razonamiento
- Funciones ejecutivas

2. Puntos débiles

- Precisión y velocidad lectora
- Comprensión lectora
- Errores en ortografía natural y arbitraria
- Memoria operativa

Áreas a trabajar con Iker

1. Se deben desarrollar habilidades y estrategias que le permitan comprender los contenidos escritos
2. Potenciar que aprenda a supervisar su propio trabajo y solicitar ayuda cuando no entienda algo
3. La memoria operativa será una de las áreas más importantes a trabajar con él, ya que influye tanto en el cálculo como en los procesos de lectoescritura
4. Se deberá potenciar un autoconcepto positivo

Respuesta educativa

1. Directrices/Estrategias para Iker
 - Solicitar ayuda cuando no entienda algo
 - Supervisar su propio trabajo
 - Desarrollar esquemas de los textos que tenga que estudiar - Identificación de las ideas principales
2. Adaptaciones en lectura
 - Utilizar como complemento para los aprendizajes escolares que requieran lectura recursos audiovisuales (compensa dificultades en velocidad de procesamiento y comprensión lectora)
 - Proporcionar esquemas y gráficos en las explicaciones en clase
 - Adelantar en casa el contenido que se trabajará en el aula (compensa dificultades en memoria operativa)
 - Lectura de textos cortos con palabras de alta frecuencia. Se le debe dar una retroalimentación inmediata, pero no punitiva (mejora de la mecánica lectora)
 - Evitar situaciones de lectura en voz alta en público
 - En examen, el profesor debe cerciorarse de que Iker ha comprendido los enunciados
 - Para la comprensión lectora:
 - Dividir textos en partes pequeñas y comprobar que lo ha entendido
 - Confirmar que comprende el significado de las palabras nuevas
 - Mantener conversaciones en las que se incluyan las palabras nuevas aprendidas
3. Adaptaciones en escritura
 - Minimizar, en la medida de lo posible, copiar de la pizarra, del libro o enunciados de las actividades
 - No penalizar faltas de ortografía
 - Comprobar nivel de conocimiento a través de exámenes orales

- Para exámenes escritos, permitir tiempo extra. Comprobar posteriormente su conocimiento de forma verbal

4. Adaptaciones en cálculo

- Fraccionar los problemas aritméticos en pequeños pasos (compensar dificultades en memoria operativa)

Revision #1

Created 16 June 2022 08:10:56 by Equipo CATEDU

Updated 16 June 2022 08:20:54 by Equipo CATEDU