

### 3.4.3.5. Un caso de dislexia evolutiva

Dislexia evolutiva: El caso de Íker.  
Imagen tomada de Pixabay.



## Datos recogidos en entrevista e informes

1. Familia de Iker
- Formada por padres y 7 hijos (4 niños y 3 niñas)

- Profesión del padre: Arquitecto
- Profesión de la madre: Ama de casa. Abandonó su trabajo de administrativa para cuidar de sus hijos
- Nivel sociocultural: Medio
- Tanto el padre como los hijos varones presentan dificultades de aprendizaje. Las niñas sobresalen a nivel académico.

## 2. Datos de Iker

- Tiene 8 años y 9 meses, está en 3º de Educación Primaria.
- Plantea dificultades en la lectoescritura y comprensión
- Presenta los primeros problemas a los 4-5 años con el aprendizaje de las primeras letras.
- Es un niño hábil con las manos, le gusta hacer construcciones con palillos y es bueno en deportes como el tenis y el fútbol.
- Presenta niveles de ansiedad altos ante el temor de tener que leer en clase en voz alta
- En clase el profesor considera que es "algo vago" y que no se esfuerza lo suficiente
- Rendimiento escolar
  - Dificultades en matemáticas e inglés.
  - Aprueba el resto de asignaturas con carga de contenido lector importante con notas bajas
- Informe psicopedagógico
  - Inteligencia general normal
  - Retraso significativo en la velocidad, pero no en la precisión lectora
  - Conclusión del informe: Iker es capaz de leer, aunque lo hace a un ritmo más lento
- Servicio de neuropsiquiatría
  - Electroencefalograma y Resonancia Magnética con resultados dentro de la normalidad.
  - No hay alteraciones neurológicas, sensoriales, motoras u otras afecciones médicas

# Perfil neuropsicológico de Iker: Puntos fuertes y puntos débiles identificados en la evaluación neuropsicológica

## 1. Puntos fuertes

- Atención sostenida
- Memoria verbal y visual
- Comprensión y expresión del lenguaje oral
- Razonamiento
- Funciones ejecutivas

## 2. Puntos débiles

- Precisión y velocidad lectora
- Comprensión lectora
- Errores en ortografía natural y arbitraria
- Memoria operativa

## Áreas a trabajar con Iker

1. Se deben desarrollar habilidades y estrategias que le permitan comprender los contenidos escritos
2. Potenciar que aprenda a supervisar su propio trabajo y solicitar ayuda cuando no entienda algo
3. La memoria operativa será una de las áreas más importantes a trabajar con él, ya que influye tanto en el cálculo como en los procesos de lectoescritura
4. Se deberá potenciar un autoconcepto positivo

## Respuesta educativa

1. Directrices/Estrategias para Iker
  - Solicitar ayuda cuando no entienda algo
  - Supervisar su propio trabajo
  - Desarrollar esquemas de los textos que tenga que estudiar - Identificación de las ideas principales
2. Adaptaciones en lectura
  - Utilizar como complemento para los aprendizajes escolares que requieran lectura recursos audiovisuales (compensa dificultades en velocidad de procesamiento y comprensión lectora)
  - Proporcionar esquemas y gráficos en las explicaciones en clase
  - Adelantar en casa el contenido que se trabajará en el aula (compensa dificultades en memoria operativa)
  - Lectura de textos cortos con palabras de alta frecuencia. Se le debe dar una retroalimentación inmediata, pero no punitiva (mejora de la mecánica lectora)
  - Evitar situaciones de lectura en voz alta en público
  - En examen, el profesor debe cerciorarse de que Iker ha comprendido los enunciados
  - Para la comprensión lectora:
    - Dividir textos en partes pequeñas y comprobar que lo ha entendido
    - Confirmar que comprende el significado de las palabras nuevas
    - Mantener conversaciones en las que se incluyan las palabras nuevas aprendidas
3. Adaptaciones en escritura
  - Minimizar, en la medida de lo posible, copiar de la pizarra, del libro o enunciados de las actividades
  - No penalizar faltas de ortografía
  - Comprobar nivel de conocimiento a través de exámenes orales

- Para exámenes escritos, permitir tiempo extra. Comprobar posteriormente su conocimiento de forma verbal

#### 4. Adaptaciones en cálculo

- Fraccionar los problemas aritméticos en pequeños pasos (compensar dificultades en memoria operativa)

---

Revision #1

Created 16 June 2022 08:10:56 by Equipo CATEDU

Updated 16 June 2022 08:20:54 by Equipo CATEDU