

6. Photon y Habilidades Sociales

- [Photon y Habilidades Sociales](#)
- [Actividad: La rueda de los saludos con Photon](#)

Photon y Habilidades Sociales

Las habilidades sociales (saludar, pedir algo, esperar turno, cooperar, resolver pequeños conflictos) son un componente central de la competencia social y del comportamiento adaptativo.

En alumnado con TEA u otras NEE es frecuente encontrar:

- Dificultades para iniciar y mantener interacciones.
- Problemas de comprensión de claves sociales implícitas.
- Ansiedad ante situaciones de juego en grupo.

DUA: implicación y colaboración

En términos de DUA, el trabajo de habilidades sociales se conecta con el principio de múltiples medios de implicación:

- Ofrecer opciones de cooperación estructurada (roles claros, tareas pequeñas) para que todos puedan participar.
- Reducir barreras emocionales y sociales (miedo al error, experiencias de fracaso) mediante tareas de juego con andamiaje.
- Utilizar intereses del alumnado (tecnología, robots) como puerta de entrada a la interacción con iguales.

Actividad: La rueda de los saludos con Photon

Objetivo

Desarrollar habilidades sociales básicas: saludo, toma de turnos y atención conjunta entre compañeros.

Pasos

- Sentarse en círculo con Photon en el centro; repartir a cada persona una tarjeta con una fórmula social (hola, adiós, gracias, ¿Cómo estás?).
- El primer alumno programa a Photon para que llegue hasta un compañero y, cuando el robot se detiene frente a él, ese compañero usa su fórmula social (palabra, gesto o pictograma).
- El compañero que ha recibido el saludo responde brevemente y después programa a Photon hacia otra persona del círculo.
- Repetir la dinámica varios turnos, procurando que todos sean emisor y receptor al menos una vez.
- Si hay tiempo, añadir una consigna extra (ej.: con “gracias” dar la mano, con “adiós” mover la mano, etc.).

Nota DUA

Ofrecer alternativas a la respuesta oral (SAAC, gestos, miradas) y roles diferenciados (quien programa, quien saluda, quien apoya) para que puedan participar alumnos con diferentes perfiles comunicativos y motores sin presión social excesiva.

Haz la actividad en varios niveles de programación

