

Photon y Autonomía

La autonomía personal y las habilidades de la vida diaria son uno de los grandes predictores de calidad de vida en la edad adulta, especialmente en personas con discapacidad intelectual o trastornos del desarrollo.

En el aula esto se traduce en:

- Rutinas de autocuidado (higiene, vestido, alimentación...).
- Desplazamientos y orientación en espacios del centro.
- Organización del tiempo y de materiales (qué toca ahora, qué viene después).
- Comprender secuencias funcionales y anticipar cambios para reducir ansiedad.

DUA: hacer visibles las rutinas y ofrecer apoyos

Desde el DUA y la perspectiva de apoyos naturales:

- Diseñamos entornos donde las rutinas estén visualmente estructuradas (secuencias con fotos, pictogramas, códigos de color).
- Ofrecemos múltiples medios de orientación temporal y espacial: agendas visuales, timers, señales acústicas, claves ambientales.
- Permitimos distintas formas de participación en la actividad (hacer la acción real, señalar el paso, ayudar a un compañero, supervisar la secuencia).

El objetivo es que cada alumno avance hacia mayor independencia, con apoyos ajustados y respetuosos.

Revision #1

Created 2026-06-12 11:18:44 CEST by Jorge CATEDU

Updated 2026-06-12 11:19:13 CEST by Jorge CATEDU