

# Plantilla REA Escuela 4.0 Armando Monge 2

- [Información general](#)
  - [Datos identificativos](#)
  - [Descripción y finalidad de los aprendizajes](#)
  - [Temporalización y relación con la programación](#)
- [Secuencia competencial](#)
  - [Actividad 1](#)
  - [Actividad 2](#)
- [Evaluación de los aprendizajes](#)
  - [Productos evaluables](#)
  - [Autoevaluación](#)
  - [Evaluación del REA](#)
- [Guía didáctica](#)
  - [Concreción curricular](#)
- [Archivo fuente](#)
- [Créditos](#)
  - [Página nueva](#)

# Información general

Información general

# Datos identificativos

- Título del REA:
- Etapa:
- Curso:
- Áreas:
-

Información general

# Descripción y finalidad de los aprendizajes

En esta parte se pide una pequeña justificación del REA y el objetivo base que se pretende con el, atendiendo a la contextualización de éste en el entorno y teniendo en cuenta la temática. Sería como el objetivo o el producto final que se persigue. Es recomendable relacionarlo con los desafíos del SXXI y los ODS.

Información general

# Temporalización y relación con la programación

Nº de sesiones propuestas, propuesta de trimestre en el que se puede aplicar (teniendo en cuenta el ritmo madurativo del alumnado, la temática del REA o sus conocimientos previos) y relación que guarda con la programación (si es pertinente señalar esto).

# Secuencia competencial

Secuencia competencial

# Actividad 1

Secuencia competencial

# Actividad 2



# Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de los aprendizajes

# Productos evaluables

**Productos evaluables** (todos aquellos materiales susceptibles de evaluación). Observación sistemática, análisis de producciones,...

**Técnicas de evaluación**

**Instrumento de heteroevaluación** : rúbrica común a todos los REA.

Evaluación de los aprendizajes

# Autoevaluación

Instrumentos y procedimientos de autoevaluación si son necesarios.

Evaluación de los aprendizajes

# Evaluación del REA

Evaluación del diseño y de la implementación. Propuestas de mejora

# Guía didáctica

Guía didáctica

# Concreción curricular

Utilizando la plantilla de Julián, relación del REA con la normativa vigente:

- Objetivos
- CC
- CCEE
- Saberes
- Criterios de evaluación
- Metodología
- Atención a la diversidad
- Otros

Las plantillas se pueden descargar en este enlace ---> [plantillas](#)

# Archivo fuente

# Créditos



Créditos

# Página nueva

Curso creado en **AÑADIRFECHA** por:

**AÑADIR AUTOR**

Cualquier observación o detección de error en [soporte.catedu.es](mailto:suporte@catedu.es)

Los contenidos se distribuyen bajo licencia **Creative Commons** tipo **BY-NC-SA** excepto en los párrafos que se indique lo contrario.



**GOBIERNO  
DE ARAGON**

Departamento de Educación,  
Cultura y Deporte

**CATEDU**   
CENTRO ARAGONÉS de TECNOLOGÍAS para la EDUCACIÓN



Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



GOBIERNO  
DE ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



**GOBIERNO  
DE ARAGON**