Plantilla REA Escuela 4.0 Desenchufadas Chema Crear Rompecabezas

- Información general
  - Datos identificativos
  - Descripción y finalidad de los aprendizajes
  - Temporalización y relación con la programación
- Secuencia competencial
  - Puzzles y Rompecabezas
  - Nuestro rompecabezas
  - Presentación
  - ¡A jugar!
- Evaluación de los aprendizajes
  - Productos evaluables

Copyright 2026

    - Autoevaluación
    - Evaluación del REA

- Guía didáctica
    - Concreción curricular

- Archivo fuente
- Créditos

Copyright 2026

Información general

Copyright 2026

Información general

Datos identificativos

- Título del REA: **Rompecabezas para todos**
- Etapa: **Primaria**
- Curso: **2º - 6º**
- Áreas: **Matemáticas, Artística**



Copyright 2026

Información general

Descripción y finalidad de los aprendizajes

> En esta parte se pide una pequeña justificación del REA y el objetivo base que se pretende con el, atendiendo a la contextualización de éste en el entorno y teniendo en cuenta la temática. Sería como el objetivo o el producto final que se persigue. Es recomendable relacionarlo con los desafíos del SXXI y los ODS.

Con este situación de aprendizaje pretendemos mejorar su percepción visual y lógico-matemática.

Queremos asentar unas bases del pensamiento computacional. Descomposición de un problema grande en otros más pequeños (descomposición), buscar patrones, centrarse en lo importante (abstracción) y elaborar un plan de actuación (algoritmo).

Gracias a esta situación de aprendizaje se hace una puesta en valor de su trabajo, con la exposición del proceso y cesión de sus productos a la sociedad educativa. Además, se proporciona de recursos a otras aulas y centros de personas mayores.

Este REA tiene relación directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), concretamente,



Copyright 2026

Información general

Temporalización y relación con la programación

> Nº de sesiones propuestas, propuesta de trimestre en el que se puede aplicar (teniendo en cuenta el ritmo madurativo del alumnado, la temática del REA o sus conocimientos previos) y relación que guarda con la programación (si es pertinente señalar esto).

Copyright 2026

Secuencia competencial

Copyright 2026

Secuencia competencial

Puzzles y Rompecabezas

Presentación de diferentes puzzles y rompecabezas comerciales.

Conocer las dinámicas de cómo resolver los puzzles.

Desarrollar una pautas a seguir a la hora de montar rompecabezas.

Copyright 2026

Secuencia competencial

Nuestro rompecabezas

Crear un rompecabezas de 0 usando cartones de huevos.

Recortar las piezas y pintarlas.

Generar diferentes distribuciones de las piezas y generar las tarjetas de muestra.

Copyright 2026

Secuencia competencial

Presentación

Preparar una exposición oral de los pasos seguidos a la hora de elaborar el material.

Presentar el material ante el resto del alumnado.

Intercambiar los rompecabezas para probar los materiales de los compañeros/as.

Copyright 2026

Secuencia competencial

¡A jugar!

Prestamos nuestros rompecabezas a otras aulas o incluso a algún centro de personas mayores, haciendo una presentación de qué les dejamos y cómo lo hemos elaborado.

Copyright 2026

Evaluación de los aprendizajes

Copyright 2026

Evaluación de los aprendizajes

Productos evaluables

Productos evaluables (todos aquellos materiales susceptibles de evaluación). Observación sistemática, análisis de producciones,...

Técnicas de evaluación

Instrumento de hetereoevaluación : rúbrica común a todos los REA.

Copyright 2026

Evaluación de los aprendizajes

Autoevaluación

Instrumentos y procedimientos de autoevaluación si son necesarios.

Copyright 2026

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación del REA

Evaluación del diseño y de la implementación. Propuestas de mejora

Copyright 2026

Guía didáctica

Copyright 2026

Guía didáctica

Concreción curricular

Utilizando la plantilla de Julián, relación del REA con la normativa vigente:

- Objetivos
- CC
- CCEE
- Saberes
- Criterios de evaluación
- Metodología
- Atención a la diversidad
- Otros

Las plantillas se pueden descargar en este enlace ---> plantillas

Copyright 2026

Archivo fuente

Copyright 2026

Créditos

Copyright 2026