

# Información general

- Datos identificativos
- Descripción y finalidad de los aprendizajes
- Temporalización y relación con la programación

# Datos identificativos

- **Título del REA:** Consumo Gusto
- **Etapas:** Primaria
- **Curso:** 5º y 6º Primaria
- **Áreas:** Lengua, Matemáticas, Plástica, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.
- **Infografía:** A modo de resumen puedes consultar [esta infografía](#).

# Descripción y finalidad de los aprendizajes

En esta parte se pide una pequeña justificación del REA y el objetivo base que se pretende con el, atendiendo a la contextualización de éste en el entorno y teniendo en cuenta la temática. Sería como el objetivo o el producto final que se persigue. Es recomendable relacionarlo con los desafíos del SXXI y los ODS.

# Temporalización y relación con la programación

Nº de sesiones propuestas, propuesta de trimestre en el que se puede aplicar (teniendo en cuenta el ritmo madurativo del alumnado, la temática del REA o sus conocimientos previos) y relación que guarda con la programación (si es pertinente señalar esto).