

# 1. El concepto

- [¿Qué es SEO?](#)
- [¿Por qué es importante el SEO?](#)
- [SEO, el gran aliado del docente](#)
- [Glosario SEO: entendiendo el mapa para no perdernos](#)

# ¿Qué es SEO?

SEO responde a las siglas de Search Engine Optimization, es decir, optimización de los sitios web para los buscadores.

Google es el principal buscador de España y del mundo. Según las estadísticas de [Statcounter](#), en 2018 google acaparaba más del 96% de las búsquedas en nuestro país y el 92% en el todo el mundo. Muy lejos quedan el resto de competidores como Yahoo, Bing, Baidu o Yandex.

Dada la supremacía de Google, a partir de ahora y a lo largo de todo el curso, siempre que aparezca la palabra “buscador”, me estaré refiriendo a la empresa estadounidense.

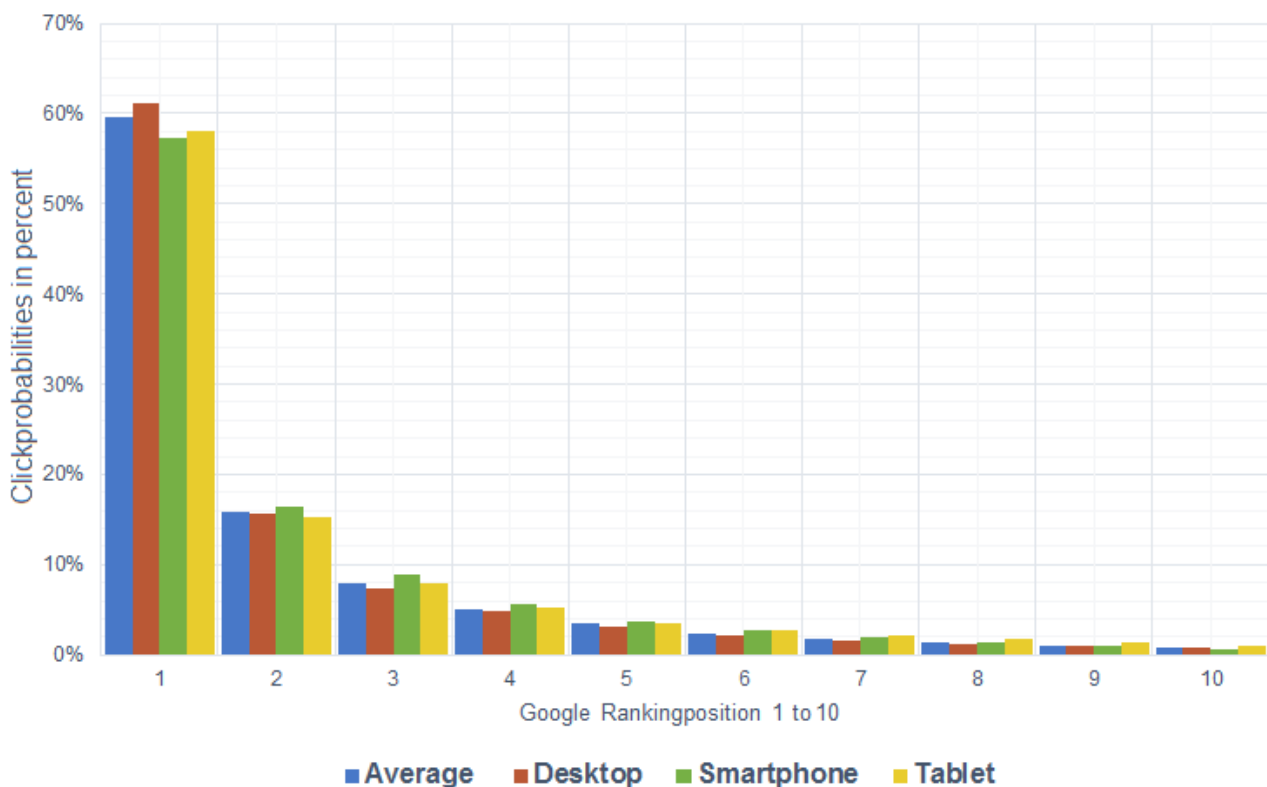
El posicionamiento en el ranking de Google depende de más de 150 factores de diversa naturaleza e importancia. Esto es, cada vez que realizamos una búsqueda, los algoritmos de Google tienen en cuenta numerosos componentes para mostrarnos los diferentes resultados (páginas web, blog, vídeos) en primera, segunda, tercera página y sucesivas.

# ¿Por qué es importante el SEO?

Hay un dicho popular que afirma que si quieres esconder un cadáver el mejor lugar para hacerlo es en la segunda página de google.

En términos generales, el primer resultado se lleva el 60% de los clics. La segunda posición baja hasta el 20% y a partir de la tercera, el porcentaje de clics se reduce considerablemente hasta prácticamente desaparecer en el top 10 de la primera página.

Clickprobability of rankinpositions by device



Hablo de términos generales ya que la intención de búsqueda - comercial o informacional, por ejemplo, - el número de palabras utilizadas al realizar la búsqueda y otros factores, pueden llevarte a que revises la primera página de arriba a abajo y no te decantes por el primer resultado.

Además, desde hace unos años los resultados no comienzan con la posición 1, sino que en posición cero encontramos información que resuelven nuestras dudas sin necesidad de clicar en ninguna página o destacan el fragmento de alguna web o blog que, aunque posicionados en puestos inferiores, se llevan el clic.

hora londres



Volume: 60.500/mo | CPC: €0.09 | Competition: 0 ★

**Todo**

Noticias

Maps

Imágenes

Videos

Más

Configuración

Herramientas

Aproximadamente 97.800.000 resultados (0,29 segundos)

**16:40**

miércoles, 22 de mayo de 2019 (GMT+1)  
Hora en Londres, Reino Unido

*Enviar comentarios*

### La hora actual en Londres, Reino Unido - Time.is

<https://time.is/es/London> ▼

Hora exacta, zona horaria, diferente zona horaria, salida del sol/puesta del sol y datos clave para Londres, Reino Unido.

París: +1      Tokio: +8 horas

Moscú: +2 h      Pekín: +7 horas

### Hora en Londres - hora actual exacta Reino Unido, Londres, husos ...

<https://24timezones.com> › [Mapa de los Husos Horarios](#) › [Hora Mundial](#) ▼

Hora exacta en Londres. Reino Unido, Londres hora actual, horario de verano 2019 y diferencia horaria con GMT.



Volume: 1.300/mo | CPC: €0.25 | Competition: 0.01 ★

**Todo**

Vídeos

Imágenes

Noticias

Shopping

Más

Configuración

Herramienta

Aproximadamente 7.050.000 resultados (0,41 segundos)

### Ingredientes (Para 6 personas)

1. 900gr. calabaza.
2. 1 patata grande (o 2 pequeñas)
3. 1 cebolla.
4. 2 zanahorias.
5. 1 puerro.
6. Sal y pimienta.
7. 1 litro de caldo de ave o verdura (o agua)
8. Aceite de Oliva Virgen Extra Excelencia La Masía.



www.pequerecet...

### Recetas | Crema de Calabaza

<https://www.recetaslamasia.es/crema-de-calabaza/>

 Acerca de este resultado

 Enviar comentarios

### Recetas | Crema de Calabaza

<https://www.recetaslamasia.es/crema-de-calabaza/> ▼



★★★★★ Valoración: 3,5 - 105 reseñas - 1 h 40 min

Ingredientes (Para 6 personas) 900gr. calabaza 1 patata grande (o 2 pequeñas) 1 cebolla 2 zanahorias 1 puerro Sal y pimienta 1 litro de caldo de ave o verdura ...

# SEO, el gran aliado del docente

Si estás haciendo este curso es muy probable que tengas un blog, una web o un canal de youtube y te haya picado la curiosidad de aprender algo acerca del posicionamiento SEO.

Como bien sabes, un blog es una herramienta idónea para trabajar en clase, implicar al alumnado y volcar en él el conocimiento y la práctica del curso académico. Lo mismo ocurre con los vídeos, un formato de gran potencial para el aprendizaje.

Pero ambos son mucho más...

Tanto blog como vídeo comparten dos aspectos de gran potencial: no entienden ni de espacio ni de tiempo.

Hasta ahora, las clases impartidas en el aula se quedaban entre las cuatro paredes y no había posibilidad de revisarlas más que a través de los apuntes.

Gracias al blog y al vídeo, la materia que se transmite no solo se puede ver o leer tantas veces como sea necesario, sino que además se eliminan barreras al conocimiento, que llega no solo a tus alumnos, sino a otros estudiantes y/o profesores a quienes puedes servir de fuente de información y de inspiración.

Un ejemplo muy famoso es el de David Calle, el profesor youtuber que enseña física a través de su canal a millones de alumnos.

<https://www.youtube.com/embed/UDlOJgyJNt0>

Ahora bien, hay tanta información en la red que no es suficiente con tener un blog o un canal en youtube; tampoco con generar contenido de calidad. Necesitas visibilidad, tienes que destacar y el SEO te va a ayudar a conseguirlo.

A lo largo de este curso te voy a enseñar a optimizar tu blog y tu canal de youtube de cara a los buscadores; vas a aprender a realizar un estudio de palabras clave; te voy a mostrar numerosas herramientas gratuitas (otras de pago) que te van a permitir monitorizar los datos de tu trabajo; vas a aprender a crear un calendario editorial y contenido tan bueno que las personas estarán deseando compartirlo.



Cuando finalices este curso vas a ser capaz de llegar con tu contenido a personas que pueden estar a kilómetros de distancia de ti, pero que sin lugar a duda están muy interesados en lo que les cuentas. Podrás convertirte en un referente de la materia que impartes.

Ah! y tranquilidad por los “palabros” SEO o marketinianos, porque este curso comienza con un glosario, así nuestro camino juntos será agradable y llevadero desde el inicio.

¿Comenzamos?

# Glosario SEO: entendiendo el mapa para no perdernos

En este glosario te explico brevemente y de manera ejemplificada algunos términos que aparecen más adelante en el curso. Además, estas explicaciones también te sirven para interpretar correctamente los artículos que leas por tu cuenta para ampliar información sobre SEO.

- **SEO:** search engine optimization. tal y como ya he comentado, optimización del site de cara a buscadores.
  - seo on page: son todas las tareas de optimización que se realizan dentro del propio site (página web o blog)
- **URL (Uniform Resource Localizator):** siglas que se utilizan para denominar a aquella dirección específica que se le asigna a cada página web para facilitar el acceso a cualquier usuario.
  - ejemplos: <https://moodle.catedu.es/> esto es una url.
- **Palabra clave o keyword:** palabra o conjunto de palabras que utilizamos los usuarios en un buscador para encontrar la información que deseamos.
  - por ejemplo: “inteligencia emocional en el aula”

Existen diferentes tipos de palabra clave: generales, lsi y long tail. Las vemos en profundidad en el punto “conviértete en un maestro del keyword research”

- **Intención de búsqueda:** cuando realizamos una búsqueda en google, nuestra intención puede ser:
  - navegacional: el usuario sabe dónde quiere ir, pero desconoce la url exacta
    - ejemplos: amazon, ing
  - informacional: queremos resolver una duda, ampliar información, confirmar unos datos, etc.
    - ejemplos: cómo mejorar la comunicación con un adolescente, dinámicas de grupo para el aula
  - comercial: el usuario se encuentra en un estado más cercano a la compra
    - ejemplos: precio zapatillas adidas mujer, mejor drone para niños
  - transaccional: el usuario está bastante decidido a realizar una acción determinada (comprar, dejarnos su email, etc.)
    - ejemplos: comprar entrada concierto ticketea

Si quieres ampliar información sobre la intención de búsqueda, te dejo enlace a este artículo que escribí para el blog de webpositer (agencia SEO y de Marketing):

<https://www.webpositer.com/blog/intencion-de-busqueda-en-seo.html>

- **Volumen de búsqueda:** el interés de una palabra clave depende, entre otros factores, de su volumen de búsqueda y competencia. Con volumen de búsqueda nos referimos a la cantidad de usuarios que utilizan esa palabra clave cada mes para realizar una búsqueda en google.

## dinamicas

<b>dinamicas de grupo</b>	40.500/mo - €0.23 - 0.02
<b>dinamicas de presentacion</b>	9.900/mo - €0.26 - 0.01
<b>dinamicas para niños</b>	201.000/mo - €0.23 - 0.01
<b>dinamicas grupales</b>	33.100/mo - €0.27 - 0.02
<b>dinamicas de resolucion de conflictos</b>	1.900/mo - €3.90 - 0.04
<b>dinamicas de comunicacion</b>	2.900/mo - €0.16 - 0
<b>dinamicas de grupo adultos</b>	880/mo - €1.05 - 0.02
<b>dinamicas de grupo para niños</b>	
<b>dinamicas de confianza</b>	1.300/mo - €0.29 - 0.01
<b>dinamicas de autoestima</b>	2.400/mo - €0.44 - 0.01

- Por ejemplo, “dinámicas de grupo” se busca 40.500 veces al mes (no solo España, sino todo el mercado español)
- **Competencia:** es otro de los grandes factores que se tiene en cuenta a la hora de elegir una u otra palabra clave a la que orientar un contenido. Como veremos más adelante, cuánto más generalista es una palabra, mayor volumen de búsqueda tendrá, pero también de competencia. Cuánto más específica, menor volumen y competencia.
  - antes de elegir una palabra clave, hay que analizar que otras páginas responden a esa misma keyword. Si la competencia es elevada, habrá que estrujarse un poco más el cerebro y darle una vuelta.
- **Autoridad:** este término está muy relacionado con el de competencia. La autoridad de una página (mayor o menor confianza a ojos de google) depende de numerosos factores, entre los que destacan la antigüedad de la misma y la calidad de los enlaces que recibe.
  - por ejemplo: elpais.com es una página con muchísima autoridad.
  - Si al analizar a la competencia de una keyword vemos que en top 10 la mayoría son páginas de muchísima autoridad, lo mejor será elegir otra palabra clave.
  - la autoridad de una página se puede ver con la extensión Mozz, pero esto lo vemos más adelante.

- **Encabezados (headers):** los encabezados de una página sirven para estructurar el contenido de la misma. Nos encontramos con H1 (header 1) , h2, h3. El H1 es el más importante y solo debe haber uno por url.
  - Para hacer un buen uso de los mismos, hay que imaginar una muñeca matrioska, de tal forma que un H2 nunca debe preceder a un H1, ni un h3 a un h2 y así sucesivamente.
  - En el punto de redacción SEO veremos la importancia de realizar un buen uso de los encabezados.
- **Snippets:** así se denominan a los resultados que aparecen al realizar una búsqueda en google. Cada snippet está formado al menos de un título (title) y descripción (metadescription)
  - En los recuadros rojos destaco dos snippets y con las flechas apunto a un título y una descripción.
  - con esta herramienta gratuita online <https://seomofo.com/snippet-optimizer.html> puedes ver cómo queda el snippet antes de publicar. De esta manera podrás optimizarlo evitar que el título aparezca cortado o la descripción con puntos suspensivos.
  - Si te estás preguntando donde puedes escribir o modificar esta información, tranquil@, en el curso te enseño cómo.

dinamica de grupo en el aula  

Volume: 0/mo | CPC: €0.00 | Competition: 0 ★

[Todo](#) [Imágenes](#) [Vídeos](#) [Noticias](#) [Shopping](#) [Más](#) [Configuración](#) [Herramienta](#)

Aproximadamente 1.360.000 resultados (0,43 segundos)

**Dinámicas de grupo - Aula de Ideas**  
[aulaideideas.com/blog/tipo/dinamica\\_grupo/](http://aulaideideas.com/blog/tipo/dinamica_grupo/) ▼  
 Son aquellos juegos en los que tiene un papel prioritario la afirmación de los/as participantes como personas y del grupo como tal. Ponen en juego los ...

[PDF] **aplicación de las dinámicas de grupo en el aula - Federación de ...**  
<https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd5433.pdf> ▼  
 APLICACIÓN DE LAS DINÁMICAS. DE GRUPO EN EL AULA. Por Alberto Guerrero Armas. 1. INTRODUCCIÓN. A menudo es habitual que dentro de una clase ...

**7 tipos de dinámicas de grupo para el aula. ¿Cuál eliges?**  
<https://www.educaciontrespuntocero.com> › [Recursos](#) › [Educación emocional](#) ▼  
 Existen muy variados y diversos tipos de dinámicas de grupo. Todas tienen en común una misma base. La de compartir un mismo superobjetivo.

**Los mejores recursos de dinámicas grupales para trabajar en el aula ...**  
[www.eduforics.com/es/recursos-dinamicas-grupales-niveles-educativos-contenidos/](http://www.eduforics.com/es/recursos-dinamicas-grupales-niveles-educativos-contenidos/) ▼  
 21 dic. 2016 - Los mejores recursos sobre dinámicas grupales para utilizar en el aula. Por EDUforics ... 6. Dinámicas de grupo en el aula. Documentos ...

**10 dinámicas de grupo para la clase de ELE - ELEInternacional**  
<https://eleinternacional.com/blog/10-dinamicas-de-grupo-para-la-clase-de-ele/> ▼  
 El trabajo en grupo es un ingrediente esencial en el proceso de aprendizaje. El hecho de comunicar ideas, escuchar a los demás, participar en un debate, ...

- **CTR (click through rate):** es decir, el número de clics que recibe un snippet dividido entre su número de impresiones.
  - si el snippet está bien optimizado y resulta atractivo, recibirá más clics y, por tanto, el CTR será mayor. Si por el contrario, no se cuida y pasa desapercibido, el CTR será menor. Al no conseguir clics, google entenderá que el contenido no interesa, y le hará perder posiciones.
- **sitemap.xml:** es un archivo con extensión xml que recoge todas las urls accesibles y más importantes para que los buscadores puedan llegar a ellas.
  - si coges cualquier web y pones al final sitemap.xml podrás ver su archivo (si es que lo tienen, que deberían)
  - ejemplo: <https://www.educaciontrespuntocero.com/sitemap.xml>

- **robots.txt:** es un archivo con extensión .txt que sirve para indicarle al buscador en qué partes de nuestra web y/o blog puede acceder y en cuáles no. También sirve para indicarle en qué url se encuentra nuestro sitemap.
  - ejemplo: <https://www.educaciontrespuntocero.com/robots.txt>
- **Error 404:** se trata de un código respuesta que indica que el usuario no puede acceder a una determinada url porque ésta no funciona. Puede darse por varios motivos, uno de ellos, modificar una url cuando ésta ya había sido publicada.
  - en el punto “trabajando el seo on page” te doy alguna herramienta para que puedas revisar estos errores 404 y darles solución.
- **WPO o velocidad de carga:** hace referencia al tiempo que tarda una página en estar disponible desde que el usuario hace clic en la misma. Es un factor muy importante de cara al posicionamiento.
  - en el punto “trabajando el seo on page” te muestro alguna herramienta para revisar la velocidad de carga. En algunos casos se necesita ayuda técnica para mejorarla.
- **Plugins:** son aplicaciones o software que han llegado para facilitarnos la vida. Gracias a los plugins podemos implementar soluciones técnicas sin necesidad de conocer código o programación. Ahora bien, no hay que abusar de los plugins ya que ralentizan la velocidad de carga.
  - te daré un listado de los plugins imprescindibles para tu blog docente.
- **link building:** es la tarea que consiste en conseguir enlaces de terceros. Si recuerdas, la autoridad de una web depende en gran manera de la calidad de los enlaces que recibe.
  - hoy en día es prácticamente imposible posicionar contenido sin enlaces.
- **anchor text:** término relacionado con la tarea del link building. Denominamos anchor text o texto ancla a la palabra o conjunto de palabras que sirven para enlazar una página con otra.
  - por ejemplo: cuando lees un texto y en este texto hay un enlace, las palabras que sirven de enlace, son el anchor text.
- **datos estructurados (schema.org) :** los datos estructurados consiste en una serie de etiquetas que describen el contenido que se encuentra en una página web, ayudando a los buscadores a entender la información.
  - en el punto “trabajando el seo on page” volvemos y ampliamos información sobre los datos estructurados.
- **niveles de click:** son el número de clicks que necesitamos desde la home o página principal hasta llegar a una información concreta. Lo idóneo es no superar los tres niveles de clics en una página web.
- **index/ no index:** se trata de dos metaetiquetas que le dicen a google si deben mostrar o no una url determinada en los resultados de búsqueda:
  - index: google debe mostrar el resultado
  - no index: no quieres que lo muestre



En el caso de un blog docente lo veo súper interesante ya que puedes escribir un artículo que quieres que llegue a numerosas personas (index), pero también puedes escribir un post-tarea solo para tus alumnos que no quieres que aparezca en google (noindex).

Más adelante, cuando os hable del plugin Yoast SEO os explico donde se elige poner una u otra metaetiqueta.

- **follow/ no follow:** de la misma manera, son dos metaetiquetas que se aplican a los enlaces y que le dicen a google si deben o no deben seguirlos.
  - follow: google debe seguir el enlace
  - nofollow: no debe seguirlo

Se trata de un aspecto técnico que requiere una mayor comprensión de SEO por lo que no vamos a entrar más en ello. Tan solo que os suene.

Y hasta aquí el glosario SEO. Podría introducir muchísimos más términos, aunque considero que la lista de conceptos que hemos abordado es suficiente para que entiendas sin problema el resto del temario.

Seguimos profundizando en el interesante mundo de usuarios y buscadores, si bien en este punto del camino introducimos la práctica. A lo largo de los siguientes bloques de contenido te pediré que realices diferentes ejercicios para que vayas consolidando el aprendizaje.

¡Continuamos!