

Google Analytics y Google Search Console

Dos herramientas gratuitas y muy potentes

Hasta ahora has aprendido numerosos aspectos relacionados con la creación de contenido, la optimización del blog y los artículos y cómo ganar autoridad gracias a la consecución de enlaces. (SEO On page, Contenidos y SEO Off page, las tres patas del SEO).

Esto quiere decir que hemos llegado al final de nuestro camino SEO para blogs (a falta de SEO para youtube).

Si realmente aplicas todo este conocimiento, vas a ver resultados puesto que tu blog va a despegar poco a poco, consiguiendo mayor visibilidad y tráfico.

Para seguir mejorando es necesario medir, y para medir necesitamos datos. En este punto introduzco dos herramientas de Google gratuitas y muy potentes.

google analytics: <https://analytics.google.com>

google search console: <https://search.google.com/search-console/about?hl=es>

Es necesario que te des de alta en ambas plataformas y las vincules con tu blog. Ambas herramientas de analítica dan para un curso completo, pues son muy extensas y arrojan muchísimos datos.

La analítica se escapa del temario de este curso de SEO para docentes, por lo que te dejo enlaces a guías por si quieres indagar por tu cuenta.

- Guía de google analytics para principiantes: <https://www.javierbalcazar.com/tutorial-google-analytics-guia-pincipiantes/>
- Google Analytics: tutorial de analítica web paso a paso: <https://romualdfons.com/tutorial-guia-google-analytics/>



Guía de Search Console: google ha sacado recientemente una nueva versión de esta herramienta y la antigua aún convive con la nueva. La última versión aún no está finalizada por lo que no he encontrado una guía completa actualizada de google search console

- <https://romualdfons.com/google-search-console-tutorial/>

Al menos con estas guías sabrás cómo vincular tu blog, comenzar a recoger datos y saber dónde fijar tu atención para conocer los resultados que te interesan.

Tarea: vincula tu blog con google analytics y google search console

Revision #1

Created 3 March 2022 09:55:58 by Equipo CATEDU

Updated 3 March 2022 10:46:24 by Equipo CATEDU