

2.2. Diseño estructural

Una vez preparado el texto con los contenidos que vamos a exponer (diseño pedagógico), llega el momento de **estructurarlo**.

Es importante tener en todo momento presente la característica **no lineal** de la tecnología que vamos a utilizar, ya que como hemos visto estos programas no se reduce a una secuencia de diapositivas, sino que permite la interactividad con enlaces internos o externos.

Podemos, y debemos, **dividir el contenido** en diapositivas separadas **que se conecten** entre sí, de manera que desde una secuencia lineal principal podamos acceder a secuencias secundarias, desde las que podremos volver. Por lo tanto debemos:

- Dividir la información (parcelación en diapositivas).
- Definir de las **relaciones** entre las diapositivas, partiendo de una secuencia principal.
- Definir los enlaces, nodos o **hipervínculos** que establecerán los recorridos potenciales del alumno por el material.
- La estructura final debe ser **clara**. Hay que evitar que los alumnos se sientan perdidos o desorientados. Una buena ayuda es poner frecuentes enlaces "arriba" o al "mapa de contenidos".

La presentación debe ser consistente, evitando que alguno de los temas quede aislado o desconectado del resto, y permitiendo distintos recorridos.

Revision #1

Created 2022-02-01 08:47:16 CET by Equipo CATEDU

Updated 2022-02-01 08:47:16 CET by Equipo CATEDU