

Aplicación didáctica

Caso práctico

Basado en programa interactivo (Ejemplo Cd o DVD)

Informamos

Preguntamos

Ofrecemos opciones adaptadas al usuario

El usuario consulta

Basado en la Web

Instrucción: Enseñar a hacer algo

Referencia: Páginas de consulta como orientación y asesoramiento.

Posibilidades

Sonido: Grabaciones lectura, doblaje, radio, Dj's, canto, audiciones musicales, memorización...

Vídeo: Tv, Cine, Cortos, publicidad...

Creación de fichas de películas y su aplicación didáctica

1. **Título** de la película:.....
2. **Área:** Conocimiento del medio, y temas transversales (educación para la salud, el medio ambiente, solidaridad, respeto, cooperación, amistad)...
3. **Grupo:** Primaria.
4. ***Ficha técnica y artística:** *Dirección, Producción, Guión, Música, Montaje, Reparto....
5. **Sinopsis:** la película narra la historia de...
6. **Valor didáctico:** relacionado con el área de...
7. **Objetivos:** Respetar, valorar, investigar, comparar...

8. **Descripción de la actividad:** el visionado de la película se llevo a cabo una vez planteado en clase el tema de..... y la importancia que este puede llegar a tener como medio de evitar..... A partir de la proyección de la película se plantearon en clase pequeños debates y puestas en común sobre las actuaciones correctas y modos de Además analizamos los diferentes personajes, sus diferentes actitudes y comportamientos, sacando conclusiones que compararíamos con las normas establecidas en el aula, y a las que hacemos referencia continuamente.
9.

Solución

Recuerdo en unas jornadas una ponencia que explicaba los conceptos de la física con trozos de películas.

Me gustó mucho las errores de algunas de ellas como Armagedon o me viene a la mente la última de Sandra Bullock y George Clooney "Gravity"

Recomiendo la lectura del blog: <http://fisicadepelicula.blogspot.com.es/2013/10/gravity-una-gran-pelicula.html>

Actividades realizadas antes del visionado de la película:

Hablar sobre los diferentes géneros de las películas, incidiendo en la ciencia ficción,

Nombrar películas que hayan visto de ese género: personajes, argumento

Nombrar cuentos o libros que conozcan de dicho género.

Hacer referencias a otras películas o libros donde se planteen cuestiones ficticias que pueden llegar a hacerse realidad.

Establecer un debate sobre necesidad de hacer algo para frenar el deterioro del medio ambiente.

Contar todo lo que sepan de las cosas que se están haciendo y en las que ell@s pueden participar.

Actividades realizadas a partir del visionado de la película:

Puesta en común sobre la película: lo que más les había gustado, lo que menos, personajes favoritos, momentos o escenas más interesantes, conclusiones sobre el mensaje de la película, comparaciones, hipótesis sobre las posibilidades reales de un mundo futuro.

Dibujos sobre los personajes, descripciones orales y escritas: sus actitudes, modos de comportamiento, resolución de los conflictos que se plantean, el trabajo en grupo, la solidaridad, la amistad, etc..

Vocabulario referido al tema. Búsqueda en el diccionario de nuevas palabras

Comentarios sobre

Elaboración de carteles y murales

Elaboración de objetos ...

Realización de encuestas sobre...

Participación en actividades diversas relacionadas

...

Espacios y materiales utilizados:

Sala multimedia, pizarra digital, ordenador, proyector, DVD.

Evaluación: se llevo a cabo principalmente durante el proyección de la película...

*Memoria y conclusiones:** en general, los objetivos planteados a la hora de elegir este recurso....

Revision #1

Created 1 February 2022 08:48:40 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 08:48:40 by Equipo CATEDU