Ejemplo de trabajo con presentaciones, 2º ciclo de Primaria

Introducción

El **desayuno** en la vida cotidiana de muchos niños parece presentarse como una rutina a veces mal realizada y en algunos de nuestro alumnado siempre disponible.

Es necesario que los niños más pequeños comiencen por preguntarse cómo se consigue un desayuno saludable, que ellos realizan todos los días y cómo los es de importante para poder realizar una jornada en buenas condiciones. Los niños mayores probablemente ya tengan claras algunas ideas de las que se han ido trabajando durante el recorrido de su escolaridad, pero el hecho de haberlas leído y repetido no significa que haya existido un cambio conceptual.

Las metodologías de la **demostración e investigación** y el **taller culinario** pueden integran la teoría y práctica necesaria para que los alumnos de primaria sientan interés por estudiar las nociones relacionadas con los alimentos y profundizar en ciertos aspectos más cercanos al conocimiento científico.

Para que éste conocimiento científico sobre el Conocimiento del medio natural, social y cultural y, en concreto sobre el agua, sea un aprendizaje significativo es necesario conocer las posibilidades educativas que se derivan del **trabajo en equipo** (o grupo) así como de la importancia de conocer **las ideas previas** de los alumnos. De esta manera podremos aprovechar las metodologías y recursos utilizados en este módulo.

Trabajar en grupo

Podemos plantear éste trabajo para sumar esfuerzo como práctica didáctica generando de grupos de trabajo reducidos de no más de 4 alumnos y realizar el **trabajo en equipo.**

El trabajo brindaremos las herramientas teóricas o la reflexión necesaria para que sea productivo, podemos preparar listados web, presentaciones ya existentes, para que no se pierdan el la red.

Copyright 2026

Realizaremos una distribución de tareas y un reparto de responsabilidades, rellenando una ficha que así lo refleje, que nos servirá posteriormente para la evaluación. También podremos trabajar en un **grupo cooperativo**, donde los integrantes buscan participar con el objetivo de aprender de la interacción con sus compañeros, como combinación de lo anterior.

Grupos cooperativos

1. Alumnado **comprometido** con el objetivo grupal de maximizar el aprendizaje.
2. Cada uno de los integrantes se **responsabiliza** a sí mismo y a los demás del cumplimiento de los objetivos.
3. Se **trabaja a la vez** y sin intentar conseguir ventajas personales, ayudándose, compartiendo, alentándose.
4. A los miembros del grupo se les enseña cómo **relacionarse** con el grupo, cómo coordinar los esfuerzos para cumplir los objetivos.
5. Los grupos analizan su propia tarea, hablando sobre la marcha del proceso para corregir posibles errores.
6. Existe una **reflexión consciente** sobre el trabajo grupal. Todos los alumnos tienen un mejor desempeño que el logrado de forma individual.
7. El éxito es de todo el grupo o no hay éxito.

Cuadro básico de la propuesta didáctica:

ÁREA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.

A) OBJETIVOS PARA EL SEGUNDO CICLO

- Adquirir hábitos de alimentación saludable.
- Utilizar diferentes fuentes de información (enciclopedias) y las Tecnologías de la Información.
- Contribuir a la realización de actividades grupales mostrando un comportamiento responsable, constructivo, creativo y solidario, respetando los principios básicos que regulan la convivencia democrática.

B) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA EL CUARTO CURSO Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

- Participar en diferentes tipos de actividad relacionadas con el área manifestando disposición activa para cooperar y ayudar a los compañeros.
- Ejercitar hábitos de autonomía y salud relacionados con el cuidado de sí mismo.

Copyright 2026

C) CONTENIDOS

Conceptos

- La salud y la alimentación
- Los hábitos saludables.

Procedimientos

- Ejercitar de hábitos de autonomía y pequeñas responsabilidades en relación a la alimentación.
- Diseño de una sencilla dieta sana y equilibrada.
- Participación y planificación creativa de actividades de ocio, individuales y colectivas.

Actitudes

- Interés por conocer la importancia de llevar una dieta sana y equilibrada.
- Valoración de la importancia de una dieta variada, equilibrada y completa por su repercusión en el estado de salud.

D) CRITERIOS de EVALUACIÓN

- Realización por los grupos, de una presentación conceptual, como resumen de los contenidos vistos en clase.

Podemos utilizar una matriz de evaluación similar a esta:

||Insuficiente consolidación 1|Aprendizaje medio 2|Buen aprendizaje 3|Excelencia en el aprendizaje 4|Notación numérica| |::|::|::|::|::|::| |Tema|Temática incompleta.|No ha sido del todo completo, falta de profundidad en determinadas tareas.|La temática ha sido correctamente tratada y presentada al grupo-clase.|El tema ha sido trabajado y presentado de manera excelente. Muy completo.|| |Tareas|No completaron la mayoría de las tareas y trabajaron desordenados.|Completaron algunas tareas y estas las presentaron desordenadas.|Completaron las tareas y trabajaron en común realizando el trabajo|Completaron todos los apartados y aportaron datos nuevos|| |Búsqueda de información|Deficiente búsqueda de información, datos no correctos. Falta de rigor.|Falta de rigor en la búsqueda, datos incompletos.|Búsqueda correcta acorde a los contenidos.|La búsqueda ha sido exhaustiva. Se ha ampliado la bibliografía.|| |Ortografía|Oraciones incompletas, faltas de concordancia y excesivas faltas de ortografía.|Numerosos errores gramaticales|Presenta algún error gramatical.|No tiene errores gramaticales.|| |Presentación|Presenta el trabajo desordenado y se ve una simple copia o pegado de información.|Presentó el trabajo de forma simple. En algunos apartados la información es pobre.|La presentación del trabajo es buena. Utilizó los recursos propuestos.|Excelente presentación. Ha utilizado recursos de Internet y otros.|| |Esfuerzo e interés|Falta de esfuerzo, coordinación y colaboración en equipo|Esfuerzo y colaboración

Copyright 2026

irregular.|Se han esforzado y colaborado en grupo|Han mostrado un esfuerzo desmesurado y la colaboración ha sido máxima.|| |Preparación desayuno|Falta de preparación de la tarea, ingredientes incompletos. Nula coordinación|Presentación y preparación aceptable.|Buena presentación y preparación.|Inmejorable presentación y preparación del Desayuno saludable. Excelente selección de alimentos.|.|

E) Materiales:

- Ordenadores, tablets o minis con conexión a internet.

F) Temporalización:

De 3 a 6 sesiones a criterio del profesorado

F) Metodología:

- El profesor lo primero que plantea al alumnado es recordar lo que han desayunado hoy, posteriormente preguntará ¿qué es un desayuno saludable?
- Enseñar a los alumnos a manejar el programa con el que vayan a trabajar la presentación.
- Reparto de tareas y obligaciones por grupo , podemos hacer sorteo o que ellos mismos elijan las responsabilidades dentro del grupo.
- Mostramos una presentación, con todos los contenidos a trabajar, las tareas que deberán de hacer, por grupos.

Para trabajar estos temas, realizaremos diferentes **tareas** en los que las TIC nos servirán de apoyo y refuerzo en los aprendizajes. Gracias a ellas, nuestros alumnos podrán realizar aprendizajes más significativos.

Trabajo que deberán realizar el alumnado:

Investigar si nuestra alimentación es equilibrada y nos centraremos en los alimentos que desayunamos cada día de la semana.

Buscar información de lo que es un desayuno saludable, anotar las web, recopilar las direcciones, elegir la información más relevante.

Podemos realizar el trabajo en pequeños grupos, para después realizar una presentación en clase, delante de todos los compañeros.

Se deberá elaborado un documento escrito y deberá ser subido a la nube y enlazado a la presentación.

Las presentaciones finalizarán con un desayuno saludable en el centro.

Copyright 2026

En nuestra presentación incluiremos un Test sobre nutrición:

http://www.coolfoodplanet.org/spa/kidz/index.htm

Podemos incluir imágenes, vídeos y otros enlaces interesantes, Dieta equilibrada:

http://www.aula21.net/Nutriweb/dieta_eq

Dieta Equilibrada: http://www.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-I/guia/guia_nutricion/la_dieta_equilibrada.htm

---

Revision #1
Created 2022-02-01 08:48:58 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 08:48:58 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026