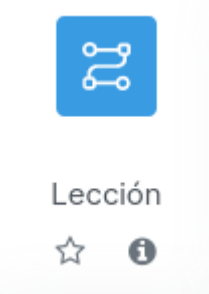
1.3. Lección



El tipo de actividad Lección nos permite crear una serie de páginas con contenido relacionado. Podemos componer una lección de páginas de contenido y de páginas de preguntas que permiten que en función de la respuesta del alumnado redirija a una u otra página, creándose un itinerario condicional con varias ramas y un contenido interactivo (y autoguiado). Por lo tanto, a la hora de crear una Lección es necesario tener una planificación previa.

A medida que el alumnado avanza en la actividad y va contestando preguntas, obtendrá una calificación como en un examen.

Cuando añadimos una Lección a nuestro curso, algunos de los ajustes que tendremos en cuenta son los siguientes:

- General: en este apartado elegimos un nombre para la lección y si podemos incluir una descripción.
- Apariencia: en este apartado elegimos si queremos mostrar una barra de progreso, que tiene más sentido cuando es una navegación lineal. También podemos elegir si queremos que se muestre menú en la página resultante para navegar por las páginas de la lección.
- Control de flujo: en este apartado podemos permitir al alumnado volver atrás en la navegación para revisar y poder cambiar las respuestas. También es posible dar opción de intentar de nuevo responder una pregunta si se ha respondido incorrectamente o establecer el número máximo de intentos.

Hacemos clic en Guardar cambios y mostrar, y accedemos a una nueva página donde se ofrecen varias acciones como vemos en la imagen siguiente:

Copyright 2026



- Importar preguntas: permite importar preguntas desde diferentes formatos de archivos, los mismos que podemos utilizar para la creación de banco de preguntas de las actividades de tipo Cuestionario (Consultar más adelante).
- Añadir un clúster: conjunto de preguntas que se ofrecen al estudiante de manera aleatoria dentro de una Lección.
- Añadir una página de contenido: permite añadir una página en la que podamos incluir contenido multimedia para su consulta.

- Añadir una página de pregunta: permite añadir una página con un contenido determinado y que al final contenga una pregunta. Si el alumnado contesta correctamente, podría avanzar o ser derivado a otra página de la lección, creando un itinerario concreto que varía de acuerdo a las contestaciones del alumnado.

Ideas de uso: Esta actividad puede ser muy útil para repasar contenido trabajado durante el tema, intercalando preguntas sobre los aspectos fundamentales. También puede crearse un trivial de una sección o una unidad concreta, o puede convertirse en una herramienta que autoguíe el aprendizaje del alumnado.

Revision #1
Created 2023-05-31 12:57:49 CEST by Cristina Martín Bruna
Updated 2023-10-04 14:48:25 CEST by Cristina Martín Bruna

Copyright 2026