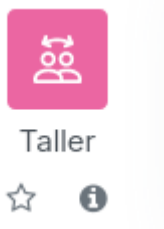


1.4. Taller



La actividad Taller nos permite proponer a nuestro alumnado un trabajo que después se evaluará por sus pares (compañeros/as) y por el docente.

La configuración del tipo de actividad taller permite establecer previamente los aspectos que el docente considere que deben ser evaluados, así como unas instrucciones de evaluación para sus pares.

En el Taller el alumnado recibe dos calificaciones separadas:

- Aquella generada por su trabajo, procedente de las evaluaciones que recibe tanto de sus pares como del docente.
- Aquella generada por sus evaluaciones. La manera en cómo evalúe a sus compañeros o compañeras también será valorada por el docente.






El alumnado accederá a la actividad Taller y podrá consultar la descripción del trabajo que debe realizar. Como resultado del mismo, deberá realizar un envío de respuesta a la actividad que, igual que en el tipo de actividad Tarea, puede consistir tanto en adjuntar uno o varios ficheros, como en compartir la respuesta directamente en el campo de texto que aparece en la página de envío de la respuesta al taller.

Para configurar una actividad de tipo Taller tendremos en cuenta los siguientes ajustes:

- General: en este apartado escribimos el nombre de la actividad taller y si fuera preciso también una descripción.
- Ajustes de calificación: en este apartado los tres primeros ajustes que aparecen son los relativos a la calificación que dará el docente y los pares respecto al envío que realice cada participante. Como el porcentaje que supondrá de la nota final o la calificación




mínima para aprobar. En estrategia de calificación normalmente seleccionaremos calificación acumulativa, pero también es posible simplemente calificar con comentarios (no habría calificación numérica) o bien utilizando rúbricas. Los tres últimos ajustes hacen referencia a la valoración que va a hacer el docente sobre cómo ha evaluado cada participante el trabajo de quien le hayan asignado.

▼ Ajustes de calificación

Estrategia de calificación		Calificación acumulativa ▾
Calificación por el envío		80 ▾ Sin categorizar ▾
Calificación para aprobar la entrega		<input type="text"/>
Calificación de la evaluación		20 ▾ Sin categorizar ▾
Calificación para aprobar la evaluación		<input type="text"/>
Decimales en las calificaciones		0 ▾

- **Parámetros de los envíos:** en este apartado es donde se establecen las instrucciones para enviar los trabajos a desarrollar en tu Taller, pudiendo establecer el tipo de archivo en el que se puede entregar el trabajo, el número de archivos o si se permite el envío de los trabajos fuera de fecha.

▼ Parámetros de los envíos

Instrucciones para el envío		
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px; margin-top: 10px;"></div>		
Tipos de envío	<input checked="" type="checkbox"/> Texto en línea <input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Archivo adjunto <input type="checkbox"/> Obligatorio	
Número máximo de archivos adjuntos por envío	<input type="text" value="1"/> ▾	
Formatos de ficheros que se permiten entregar	 <input type="text"/> Elegir No hay selección	
Tamaño máximo del archivo de entrega	<input type="text" value="Sitio límite de subida (50 MB)"/> ▾	
Envíos de última hora	<input type="checkbox"/> Permitir envíos fuera de plazo 	

- **Configuración de la evaluación:** en este apartado se pueden definir unas instrucciones sobre cómo se va a evaluar. Podemos hacer que la actividad sea de autoevaluación,

marcando la casilla correspondiente en este apartado.

- Comentario: desde este apartado se puede habilitar el que aparezca un campo de texto en la parte inferior del formulario de evaluación para añadir comentarios a la misma. La realimentación puede ser: Opcional u Obligatoria.

Una vez configurada la actividad tipo Taller aparecerá el cuadro de las fases de un taller.

Un Taller se desarrolla en 5 fases, cada una tiene unas tareas determinadas que aparecen en el mismo cuadro de fases. El paso de una fase a otra puede ser programada a través de fechas o controlado directamente por el profesor haciendo click en el icono de cambiar de fase.

Las fases son: Configuración, Envío, Evaluación, Calificación de evaluaciones, Cerrado.

Ciencias Sociales > Proyecto final

TALLER

Proyecto final

Fase de configuración

Fase de configuración Fase actual ●	Fase de envío Cambiar a la fase de envío ○	Fase de evaluación Cambiar a la fase de evaluación ○	Fase de calificación de evaluaciones Cambiar a la fase de calificación ○	Cerrado Cerrar taller ○
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define la descripción del taller ✗ Proporciona instrucciones para el envío ✓ Editar formato de evaluación ✓ Cambiar a la siguiente fase 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporciona instrucciones para la evaluación ✓ Asignar envíos esperado: 5 presentado: 0 para asignar: 0 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calcular calificaciones de envíos esperadas: 5 calculadas: 0 ✓ Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 5 calculadas: 0 ✓ Proporcionar una conclusión de la actividad 	

La fase de configuración es la primera de todas, es la que realizamos nada más añadir la actividad al curso.

La fase de envío es en la que todas las personas participantes tendrán que realizar el envío de lo que es el resultado del trabajo propuesto.

Mientras se esté en esta fase se podrá modificar el envío realizado si fuera necesario.

En la siguiente fase de evaluación, cada participante deberá revisar el trabajo de otra persona que le haya sido asignado. Esta asignación puede configurarse para que sea aleatoria o realizada manualmente por el profesor o profesora del curso.

Una vez hayan evaluado, llegará el momento de la fase de calificación donde el profesor o profesora revisará:

- todos los envíos para calificarlos,



- las evaluaciones de pares que haya recibido cada envío para dar su conformidad o poder ajustarla.
- la evaluación que la persona autora del envío haya realizado sobre el trabajo de otros compañeros o compañeras.

Y por último la fase cerrado donde concluye el trabajo con la actividad Taller.

Ideas de uso: El Taller nos permite programar una actividad concreta de autoevaluación o de evaluación entre iguales.

Revision #1

Created 31 May 2023 12:58:17 by Cristina Martín Bruna

Updated 4 October 2023 14:48:25 by Cristina Martín Bruna