

2.7. Concurso Aritmético (Arithmetic Quiz)



con esta herramienta interactiva podremos crear cuestionarios en los que el protagonista es el cálculo. Es muy útil para poder hacer repastos rápidos con todo el alumnado y mantener la agilidad en las operaciones matemáticas.

Una vez seleccionada la actividad, en primer lugar añadiremos un Título y una Introducción, en la que podemos explicar el tipo de operaciones que deben realizar nuestro alumnado.

En Tipo de examen, podemos escoger entre Examen de Operaciones Aritméticas y Examen de ecuaciones lineales. Al seleccionar cualquiera de ellos, el siguiente menú variará entre Tipo Aritmético y Tipo de ecuación. Seleccionaremos el tipo de examen que deseemos y, en el caso de que sea necesario, marcaremos la

Tipo de examen *

Examen de Operaciones Aritméticas ▾

Tipo Aritmético *

Suma ▾

Suma

Resta

Multiplicación

División

preguntas *

texto y traducciones

Tipo de examen *

Examen de ecuaciones Lineales ▾

Tipo de ecuación *

Intermedia [$4x - 3 = 13$] ▾

Básica [$3x = 12$]

Intermedia [$4x - 3 = 13$]

Avanzada [$5x + 3 = 3x + 15$]

20

► Anulaciones de texto y traducciones

Posteriormente seleccionaremos el número de preguntas. La gran ventaja de esta actividad interactiva es que, de forma totalmente automática y aleatoria, creará el número de preguntas introducido de acuerdo al tipo asignado. De tal modo que podremos preparar actividades de repaso calificables y autocorregibles de forma muy sencilla. Una vez tengamos listo el editor, configuraremos el resto de parámetros comunes como la Calificación, Marcas o Competencias, en caso necesario.

Para visualizarlo, pulsaremos en Guardar y mostrar.

Cálculo



Puntaje: 0

Tiempo: 00:01

$$3a + 1 = 2/3$$
$$a = ?$$

-1/4	-2/3	-6/7
-5/6	7/6	-1/9

En el caso de que queramos realizar alguna modificación, volveremos al Banco de contenidos, clicaremos en la actividad y seleccionaremos Editar.

Revision #1

Created 31 May 2023 13:33:21 by Cristina Martín Bruna

Updated 4 October 2023 14:48:25 by Cristina Martín Bruna