

1.4 Saberes básicos, competencias específicas y criterios de evaluación del bloque de pensamiento computacional

Para favorecer la creación de la programación didáctica y la unidad didáctica correspondiente, realizamos una selección de los saberes básicos, competencias específicas y criterios de evaluación que se trabajarán de forma específica en este bloque de contenidos.

Relación con los saberes básicos:

- Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.
- Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.
- Algorítmica y diagramas de flujo.

Relación con las competencias específicas:

- CE.PR.1. Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.

Relación con los criterios de evaluación:

- CE.E.1. Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



GOBIERNO
DE ARAGON

Revision #4

Created 5 November 2022 07:32:25 by Cristian Ruiz

Updated 17 January 2023 15:49:58 by Equipo CATEDU