

# 1.4 Saberes básicos, competencias específicas y criterios de evaluación del bloque de pensamiento computacional

Para favorecer la creación de la programación didáctica y la unidad didáctica correspondiente, realizamos una selección de los saberes básicos, competencias específicas y criterios de evaluación que se trabajarán de forma específica en este bloque de contenidos.

## **Relación con los saberes básicos:**

- Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.
- Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.
- Algorítmica y diagramas de flujo.

## **Relación con las competencias específicas:**

- CE.PR.1. Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.

## **Relación con los criterios de evaluación:**

- CE.E.1. Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



GOBIERNO  
DE ARAGON

---

Revision #4

Created 5 November 2022 07:32:25 by Cristian Ruiz

Updated 17 January 2023 15:49:58 by Equipo CATEDU