

¿Qué evaluamos en AICLE?

Cuando pensamos en la **evaluación en AICLE** y en la educación bilingüe, resulta muy interesante valorar los **posibles problemas** que pueden, y que de hecho van a surgir durante su implementación.

Por ello a continuación presentamos los más relevantes, organizados en torno a cuatro grandes interrogantes:

¿Qué?; ¿Por qué?; ¿Cómo?, y ¿Con qué? evaluamos en AICLE?



Es muy **importante** entender que **cuando evaluamos** en **AICLE**, estamos **valorando** aspectos relacionados no solo con el **contendio**, si no también con la **lengua** en sus distintos niveles (estructuras, lenguaje de interacción, lenguaje académico... etc), y no solo la corrección o precisión gramatical.



Puede resultar **fácil** caer en el **error** de dar **demasiado peso a la lengua**, o de **no dotarlo del valor suficiente**, por ello insistimos nuevamente en la importancia de un cuidadoso **análisis** del componente **lingüístico** presente en cada una de las áreas que se vayan a instruir bajo un enfoque CLIL.

Revision #1

Created 2022-02-01 12:53:37 CET by Equipo CATEDU

Updated 2022-02-01 12:53:37 CET by Equipo CATEDU