

# Uso de herramientas TIC para transformación y elaboración de contenidos AICLE

En este apartado veremos algunas de las herramientas que podemos usar para crear ejercicios interactivos. Como este tema es muy extenso, te aconsejamos que visites el [Kit Digital del INTEF](#) donde encontraras más herramientas así como tutoriales de las mismas, se trata de herramientas interesantes para:

- Presentar contenidos nuevos: vocabulario, estructuras, gramática, funciones, etc.
- Consolidar el aprendizaje.
- Mejorar la pronunciación a partir de patrones de acentuación, ritmo, entonación.
- Potenciar la autonomía de aprendizaje.
- Impulsar la creatividad.
- Aprender a aprender.
- Trabajar la competencia digital.

También puedes visitar la web del asesor del [CARLEE](#) en Teruel, Luis Gil, un [repositorio de recursos TIC](#) para el aula de idiomas

## Creación de actividades interactivas

- [Web Poster Wizard](#) aplicación para crear webtasks o búsquedas del tesoro con sencillez. Dispone de alojamiento en la propia página. Un ejemplo es [Beatrix Potter](#)
- [Zunal](#) ofrece un servicio gratuito de creación de webquests. Te permite buscar por materias y niveles. Ejemplos de webquests son [Nature](#) o [Numbers are Fun](#)

- [Educaplay](#) y [LearningApps](#); ambos son gratuitos, hay que registrarse y una vez creado el ejercicio generan una dirección que se puede enlazar desde cualquier sitio web o insertar en una página, blog o wiki. El tipo de ejercicios es muy variado. Puedes ver [los ejercicios disponibles](#) elaborados por otros profesores.
- [Quizlet](#) podemos crear **Flashcards** que pueden ser útiles para el estudio de vocabulario con las diferentes actividades que se pueden realizar con dichas flashcards.
- [Edpuzzle](#): Con esta herramienta podremos elegir un vídeo colgado en la red, introducirle en la herramienta y colocarle aquellas preguntas que consideremos necesarias. Cuando nuestro alumnado entre podrán visualizar el vídeo, contestar a las preguntas y el profesor controlará las respuestas y los avances del alumnado.

# Creación de audios

Los audios puede ser útiles para:

- Creación de un almacén de audios didácticos para usar con distintos propósitos: comprensión y expresión oral, interaccionar, motivar respecto a algunos contenidos.
- Grabación de actividades orales en el aula: discusiones, narraciones, lectura en alto, emisión de programas de radio, *podcasting*.
- Creación de una cuenta común para toda la clase a modo de repositorio social de audios elaborados por el alumnado y potenciar su papel activo, autónomo y creativo.
- Creación de un PLE auditivo y personal del alumnado con propósito de evaluación por parte del docente y de los otros.

## Herramientas:

[Podomatic](#): *podcasting* colaborativo.

[Soundcloud](#): repositorio social de audios, grabación de audios en línea.

[Audacity](#): es un programa de edición de audio, que permite crear y modificar los archivos de audio para luego poder subirlos a la red.

Por último, en cuanto a archivos de audio, los [podcasts](#) pueden ser otro recurso de interés en el aula AICLE, muchos espacios de recursos educativos e informativos ofrecen un banco de *podcasts*. Y de hecho, muchas mediatecas de las listadas aquí contienen *podcasts*.

- En la sección de podcasts de la BBC, encontrarás una sección dedicada a los niños, [BBC children](#), que puede ser de utilidad.

- [Sticher](#) es una aplicación que permite el poder escuchar los podcasts una vez descargados y que también tiene una sección infantil.
- En el artículo de scholastic [“9 Podcasts for Teachers and Kids”](#) encuentras una selección de podcasts para profes y niños.

## Imágenes o sonidos

- [Morguefile](#) permite transformar las imágenes y usarlas libremente; si se usan tal cual hay que referir al autor.
- [pics4learning](#) motor de búsqueda seguro, gratuito para fines educativos.
- [Pixabay](#) Motor de búsqueda de imágenes y videos libres de derechos de autor bajo la licencia Creative Commons CC0. Puedes descargarlas, modificarlas, distribuirlas y usarlas libres de pago para cualquier uso, aún para aplicaciones comerciales. No es necesaria atribución ni necesita registro.
- [Multicolr Search Lab](#) son imágenes extraídas de Flickr Creative Commons y seleccionadas por el color.
- [Soundbible.com](#) sonidos libres de copyright.
- [Jamendo](#) Música para proyectos con todos los derechos.
- [Flickr Creative Commons](#) Para buscar es preciso hacer clic en "ver más" en los apartados que indican el tipo de licencia.

YouTube ofrece no sólo su canal [YouTube Educación](#) donde contribuyen y comparten los profesores catalogando los vídeos subidos sino que puedes subscribirte a aquel canal que más vayas a aprovechar en tu práctica docente. En [este artículo](#) (en inglés) encontrarás los 30 canales de YouTube recomendados por *Educators Technology*.

- [Edutopia videos](#) videos que evidencian la práctica educativa en primaria en EEUU. Pueden ser muy útiles para el propio docente a la hora de buscar experiencias nuevas para su aula, así como para los alumnos. Recomendamos ver [Engaging Parents of English-Language Learners](#).
- [Vimeo](#) es una de las mejores opciones para compartir y encontrar vídeos, con una búsqueda avanzada que permite seleccionar la licencia.
- [Videopedia](#) la wikipedia de los vídeos.
- [HowStuff Works](#) Vídeos interesantes de muchos temas educativos.
- [Slowmation](#) página australiana con videos de ejemplo y material educativo sobre la creación de videos explicativos para infantil y primer ciclo primaria.
- [Watch, Know, Learn](#) es otro canal con multitud de temáticas educativas.
- [NeoK12](#) Videos y juegos educativos primaria.

- [Khan Academy](#) Uno de los repositorios educativos de vídeos que más ha progresado y que incluye sobre todo vídeos de ciencia y matemática pero que está expandiéndose en otras áreas. Aunque los vídeos son en inglés muchos están subtitulados y se puede colaborar en la subtitulación igualmente.
- [Teacher TV](#) espacio del departamento de Educación del Reino Unido donde aparecen otros enlaces a vídeos educativos que pueden ser de mucho interés para AICLE en inglés.

## Subtitular Vídeos

En ocasiones el vídeo que queremos utilizar en el aula nos interesaría que estuviera parcial o totalmente subtitulado (el porcentaje de subtítulos puede ser un claro ejemplo de andamiaje); para eso podemos emplear algunos de los sitios web que están destinados a ese fin. Te recomendamos:

- [Amara](#): Para insertar subtítulos online en vídeos ya en la red. Requiere registro.
- [Dotsub](#): Para insertar subtítulos online en vídeos ya en la red. Requiere registro.
- [YouTube](#): Para subir un vídeo e introducirle subtítulos.

# Organizadores de ideas

**Para crear organizadores de ideas, *brainstorming*, nubes de palabras, mapas conceptuales**, útiles para:

- Realización de lluvia de ideas, introducción de conceptos, contenidos.
- Resúmenes de contenidos, conclusiones principales de ideas.
- Ampliación de vocabulario agrupado por campos semánticos.
- Realización de descripciones.
- Explicación de temas, realización de esquemas.
- Crear líneas temporales
- Crear textos argumentativos y debatir a partir de los mismos.

Herramientas:

- [Graphic organizers](#): organizadores gráficos para repasar vocabulario, hacer resúmenes, preparar una presentación.
- [Mind42](#), [Bubbl.us](#), [Mindmeister](#), [Mindomo](#), [Popplet](#): creación de mapas mentales.
- [Padlet](#): lienzo digital en blanco para expresar lo que quieras: conceptos, contenidos.
- [Tagxedo](#): nubes de palabras que adquieren formas preinstaladas.
- [Wordle](#): sencillo editor de nubes de palabras en línea, que después pueden enlazarse o embeberse en espacios web tipo blogs, wikis, etc. Para visualizar las nubes de palabras es necesario tener Java instalado en el equipo o ejecutarlo al ver una nube.



# Fomento de lectoescritura digital

Para fomentar la **lectoescritura digital**:

- Escritura de todo tipo de textos sobre el contenido en la lengua extranjera.
- Creación de resúmenes, sintetizando en un número de caracteres limitados lo que uno desea transmitir de forma escrita.

## Herramientas:

- [Lino](#): corchos en línea, sin necesidad de registro, una buena alternativa para trabajar con alumnado menor de edad.
- [Storyjumper](#): herramienta para diseñar cuentos digitales en línea; muy recomendable para niños y niñas de Educación Infantil y primeros Ciclos de Primaria.
- [Storybird](#): herramienta que nos ofrece la posibilidad de leer libros, así como de crear los nuestros propios haciendo uso de sus propias imágenes o imágenes creadas por el alumnado.



# Presentaciones, pósters interactivos, películas, animaciones o avatares

Son actividades muy interesantes para:

- Introducir temas y contenidos nuevos de forma ilustrada y narrada.
- Fomentar la interacción escrita subtitulando películas mudas, o escenas de las mismas.
- Trabajar educación en valores con estrenos de cartelera.
- Trabajar aspectos lingüísticos y socioculturales basados en cortos, extractos, escenas.
- Potenciar las competencias en comunicación lingüística.
- Fomentar la competencia digital, introducir el uso de dispositivos móviles.
- Trabajar contenidos integrados en la lengua extranjera en clave audiovisual.

## Herramientas:

- [Photopeach](#): crea presentaciones en línea simplemente tomando como base fotos que tú tengas en tu equipo, que hagan los alumnos y que subas a su espacio. Las presentaciones pueden publicarse y compartirse en redes sociales así como insertarse en sitios web, blogs, etc.
- [Aurasma](#): app para crear pósters con Realidad Aumentada desde tu dispositivo móvil.
- [Blabberize](#): herramienta en la nube para crear fotografías parlantes.
- [Thinglink](#): crea imágenes con puntos interactivos tras los que esconder texto, vídeo, audio, otras imágenes o enlaces a redes sociales, que además pueden embeberse en tu propio espacio web.
- [Voki](#): crea animaciones con avatares que hablan en varias lenguas, que pueden utilizarse para trabajar competencias en comunicación lingüística. Muy fácil de usar, puede embeberse en cualquier otro espacio web.
- [Domoanimate](#): editor de animaciones en línea; fácil de utilizar y muy atractivo visualmente, en especial para alumnado joven, de Infantil y Primaria.
- [Dotsub](#): repositorio colaborativo de vídeos que contiene un editor para subtitular y traducir a muchos idiomas tus propios vídeos y los de otros usuarios. Las producciones se pueden embeber en otros espacios web, compartir en redes sociales y llevar a tu propio canal de YouTube.
- [Genilly](#): Herramienta que ayudará a mostrar los contenidos de una forma muy gráfica y animada.
- [Sway](#): Muy útil para realizar presentaciones de forma simple pero con un resultado muy profesional, muy parecido a una web. Herramienta desarrollada por Microsoft.

- [Kizoa](#): aplicación muy intuitiva para la edición de vídeos, collage, etc...
  - [Powtoon](#): Herramienta para la realización de presentaciones tipo vídeo partiendo de los grafismos y temas ofrecidos desde la web, fácil de manejar y con grandes resultados.
  - [Piktochart](#): Creación de posters e infografías de manera fácil e intuitiva, descargables en formato imagen o pdf una vez terminadas.
- 

Revision #6

Created 1 February 2022 12:53:26 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:53:31 by Equipo CATEDU