

Temporalización y relación con la programación

Nº de sesiones propuestas, propuesta de trimestre en el que se puede aplicar (teniendo en cuenta el ritmo madurativo del alumnado, la temática del REA o sus conocimientos previos) y relación que guarda con la programación (si es pertinente señalar esto).

Se puede realizar las actividades en el primer trimestre del curso.

Se plantean cinco sesiones de trabajo con tres actividades. Tienen relación con el estudio del saber básico B. Comunicación, concretamente con el B.2. Comunicación e interacción oral, con el B.3. Comprensión lectora, con el B.4. Producción escrita y con el B.5. Alfabetización informacional.

En esta situación de aprendizaje se presenta la parte relacionada con la actividad en Scratch para diálogo interactivo entre personajes. No obstante, se explican en qué consisten cada sesión de trabajo:

Revision #5

Created 20 September 2024 18:46:25 by Miguel Cortés

Updated 21 September 2024 05:57:19 by Miguel Cortés