

Temporalización y relación con la programación

Se puede realizar las actividades en el primer trimestre del curso.

Se plantean cinco sesiones de trabajo en las que habrá tres retos guiados en Scratch y un proyecto final más libre.

En Lengua Castellana y Literatura tienen relación con el estudio del saber básico B. Comunicación, concretamente con el B.2. Comunicación e interacción oral, con el B.3. Comprensión lectora, con el B.4. Producción escrita y con el B.5. Alfabetización informacional.

En Matemáticas tienen relación con el Pensamiento computacional:

Estrategias para la interpretación, modificación y creación de algoritmos sencillos (secuencias de pasos ordenados, esquemas, simulaciones, patrones repetitivos, bucles, instrucciones anidadas y condicionales, representaciones computacionales, programación por bloques, robótica educativa...).

En esta situación de aprendizaje se presenta la parte relacionada con la actividad en Scratch para diálogo interactivo entre personajes. No obstante, se explican en qué consisten cada sesión de trabajo:

Revision #9

Created 20 September 2024 18:46:25 by Miguel Cortés

Updated 5 June 2025 19:33:35 by Miguel Cortés