

Descripción y finalidad

En el ámbito de las ciencias de la naturaleza, el perfil de salida en Aragón busca que el alumnado de educación primaria desarrolle estrategias competentes relacionadas con la identificación, indagación, explicación y comunicación de fenómenos naturales, fomentando una actitud reflexiva y crítica frente al conocimiento científico y la capacidad de trabajar en equipo para resolver problemas.

La **finalidad u objetivo principal** de este REA es la de introducir al alumnado en el mundo de la astronomía, pero a través de la **robótica**, en concreto con el sistema de programación **Scratch**, y el **pensamiento computacional**.

Los objetivos de competencia digital del alumnado:

- Conocer, por parte del alumnado, el sistema de programación Scratch.
- Realizar una programación con Scratch.
- Fomentar el interés, entre el alumnado, por el sistema de programación Scratch.
- Potenciar el pensamiento computacional (Descomposición, patrones, algoritmos, capacidad de abstracción)

Este REA tiene relación directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), concretamente, con los siguientes:



Nuestro alumnado va evolucionando y variando, y demanda a la sociedad necesidades diferentes cada vez. Es por ello por lo que debemos adaptarnos a estas necesidades y a nuestro alumnado. La escuela de hoy es la sociedad del mañana, el alumnado de hoy demanda estrategias y herramientas para desarrollar el pensamiento crítico, creativo y constructivo que aplicaran en su vida las personas adultas del mañana.



La exploración de las características de los planetas del sistema solar y reflexionar sobre la importancia de cuidar los ecosistemas terrestres, es trascendental para nuestro alumnado. Es necesaria la concienciación sobre la importancia de cuidar el planeta y de conocer la Tierra, como el único planeta del sistema solar, con condiciones para albergar vida.

Revision #9

Created 2025-09-02 01:45:02 CEST by Adolfo Fernández García

Updated 2025-09-10 21:39:13 CEST by Adolfo Fernández García