

Evaluación del REA

Evaluación del diseño y de la implementación del REA. Propuestas de mejora

Para determinar si ha sido adecuada y ha cumplido con los objetivos es necesario identificar sus fortalezas y debilidades para poder mejorarla en futuras aplicaciones.

Mientras se está aplicando la Situación de Aprendizaje (SDA) tenemos que ir tomando notas sobre la participación, interés y comprensión de los alumnos. A la vez que realizar preguntas guía durante la actividad para verificar el nivel de aprendizaje.

Cuando acabe la SDA podemos hacer una prueba o examen con el objetivo de evaluar los conocimientos adquiridos. Es también el momento de pedir al alumnado que realice una autoevaluación sobre su propio aprendizaje y una coevaluación de sus compañeros/as de clase. Podemos pedir al alumnado el proyecto final de Scratch junto con una memoria de la información que han utilizado usando distintos medios (Internet, enciclopedias, preguntas en clase o en casa,...) que demuestre la aplicación de lo aprendido. También tendremos que evaluar y coevaluar la presentación oral que realice cada grupo de clase.

En la evaluación de la SDA tenemos que tener en cuenta su desarrollo y analizar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados inicialmente, reflexionar sobre la adecuación de los recursos, tiempos y espacios utilizados, valorar la pertinencia de las estrategias didácticas empleadas y por último tener muy en cuenta la motivación y participación del alumnado en todo el proceso. Podemos en este sentido solicitar la valoración que da el alumnado a la SDA.

Una vez haya terminado la SDA y pasado un tiempo podemos analizar si los alumnos/as son capaces de aplicar lo aprendido en contextos reales y valorar el impacto de la SDA en el desarrollo de competencias. Estaría bien contar con la opinión de otros docentes y considerar la percepción de las familias o la comunidad sobre el impacto de la situación de aprendizaje.

Revision #2

Created 4 June 2024 19:51:00 by Miguel Cortés

Updated 27 June 2024 10:39:14 by Miguel Cortés