

Autoevaluación

A la hora de evaluar el resultado del proyecto es muy importante que se reflexione en pequeño grupo (el que ha realizado cada proyecto), ya que así se identificarán mejor los posibles problemas y se propondrán soluciones a cada uno de ellos. Se les tiene que animar a que cada alumno/a aporte ideas para mejorar el proyecto e indicar que se pongan de acuerdo en como valorar todas y cada una de las aportaciones que hagan todos los alumnos/as del grupo para luego elegir la más adecuada.

Posibles preguntas que puede hacerse el alumnado tanto en la autoevaluación como en la coevaluación del juego interactivo en Scratch podrían ser:

- ¿Qué pasos seguiste para programar un personaje en el videojuego?
- ¿Seguiste las instrucciones del proyecto prueba?
- ¿Cómo te sentiste trabajando en equipo para crear el videojuego?
- ¿Qué aprendiste sobre seguridad digital durante el proyecto?
- ¿Qué dificultades encontraste al programar y cómo las resolviste?
- ¿Qué normas de cortesía consideraste al comunicarte en el proyecto?

Respecto a la evaluación del videojuego se valorarán la creatividad, la información correcta sobre la biografía de las inventoras elegidas, y la efectividad de la programación, así como la colaboración y el trabajo en equipo a través de una rúbrica que contemple alguna de estas preguntas:

- ¿Las fotos de las inventoras se muestran en las posiciones adecuadas del escenario?
- ¿Se descolocan los sprites en el fondo de inicio fuera de la posición inicial?
- ¿Aparecen los sprites en los fondos que se requieren y desaparecen en los que no?
- ¿Se reinicia la nota a cero cuando iniciamos el proyecto y cuando hacemos clic en el sprite ¿sabes...?
- ¿Inicia el test inmediatamente después de hacer clic en el sprite ¿sabes...?
- ¿Funciona el test adecuadamente diciendo Correcto cuando el jugador acierta la respuesta e Incorrecto cuando falla?
- ¿Informa el sprite presentadora de la nota al final del juego con la puntuación correcta añadiendo dos puntos por cada respuesta correcta y restando un punto por cada una incorrecta?
- ¿Se muestran los puntos conseguidos conforme el personaje principal va realizando las preguntas?
- ¿Son legibles las instrucciones del juego y de la biografía de las inventoras?
- ¿Funciona correctamente el sprite Volver al fondo inicial desde el resto de los fondos?



- ¿Los sprites actúan de forma adecuada al hacer clic sobre ellos?
- ¿Los sonidos elegidos para cada objeto se reproducen en el momento más adecuado?
- ¿Se muestran los fondos del escenario en los momentos oportunos?
- ¿El fondo de "party" aparece cuando el personaje principal ha preguntado todas las preguntas del juego?

[Haz clic aquí para la evaluación mediante rúbrica con Google Sheets o si prefieres la descargas para abrirla con Excel Rúbrica](#)

(El documento está compartido en modo lectura. Se puede descargar directamente a tu ordenador y abrir el documento en Microsoft Excel o Libre Office Calc. Si quiere trabajar con Google Sheets tendrás que hacer una copia en tu drive del documento)

Revision #10

Created 2025-05-06 14:28:36 CEST by Miguel Cortés

Updated 2025-05-13 09:16:16 CEST by Miguel Cortés