

# IIB: Práctica de Refuerzo y de Ampliación de la práctica guiada

## Práctica de refuerzo:

Agrupamiento: es una actividad individual.

Ubicación: sala de informática

El alumnado que necesita más tiempo para la programación puede partir del proyecto semiterminado en el que los fondos del escenario y los sprites están ya hechos. Accede al link [aquí](#)

## Como actividades de ampliación:

Agrupamiento: son actividades individuales

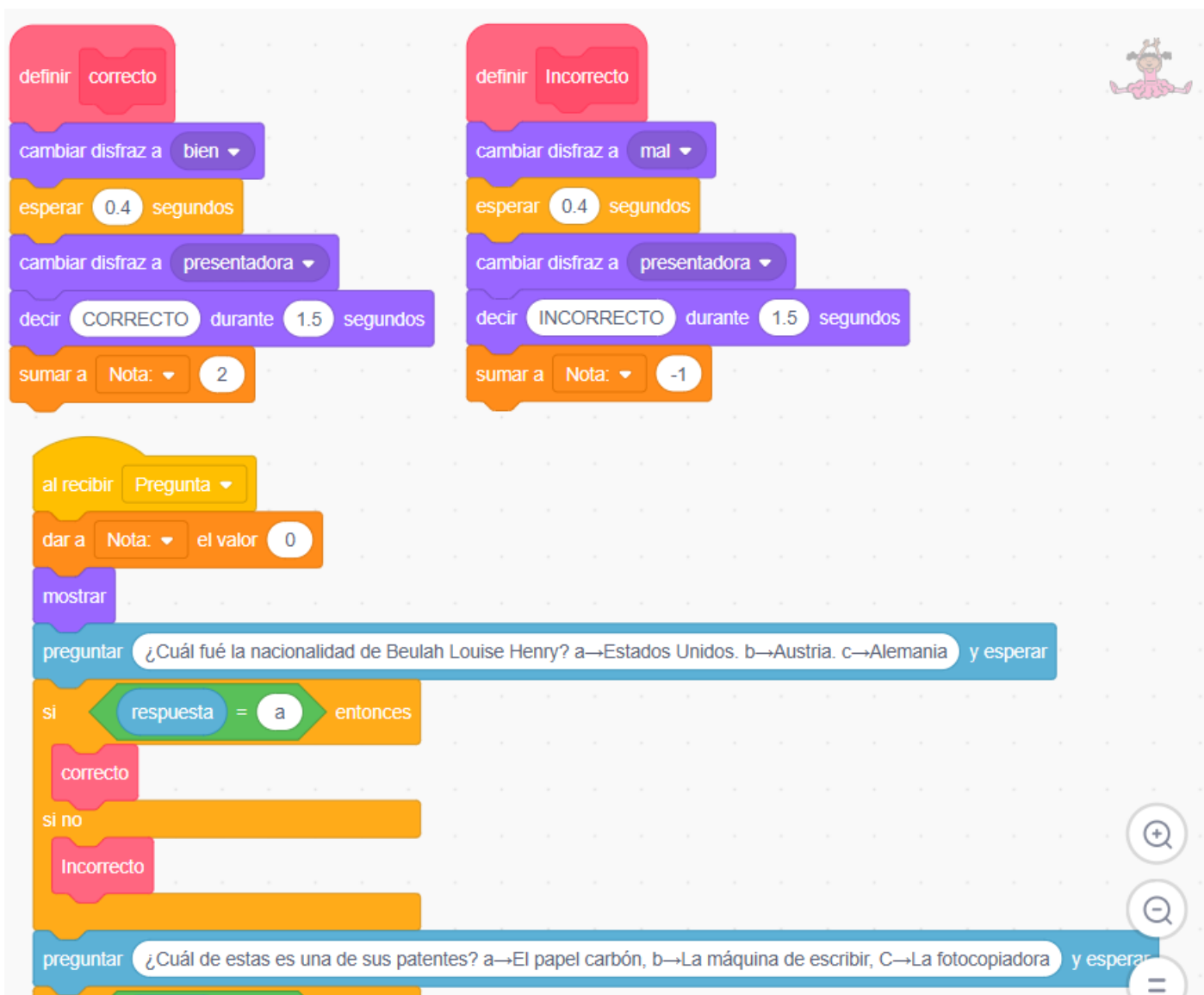
Ubicación: sala de informática

Para aquel alumnado que ya haya trabajado con Scratch se propone el empleo de creación de bloques o funciones:

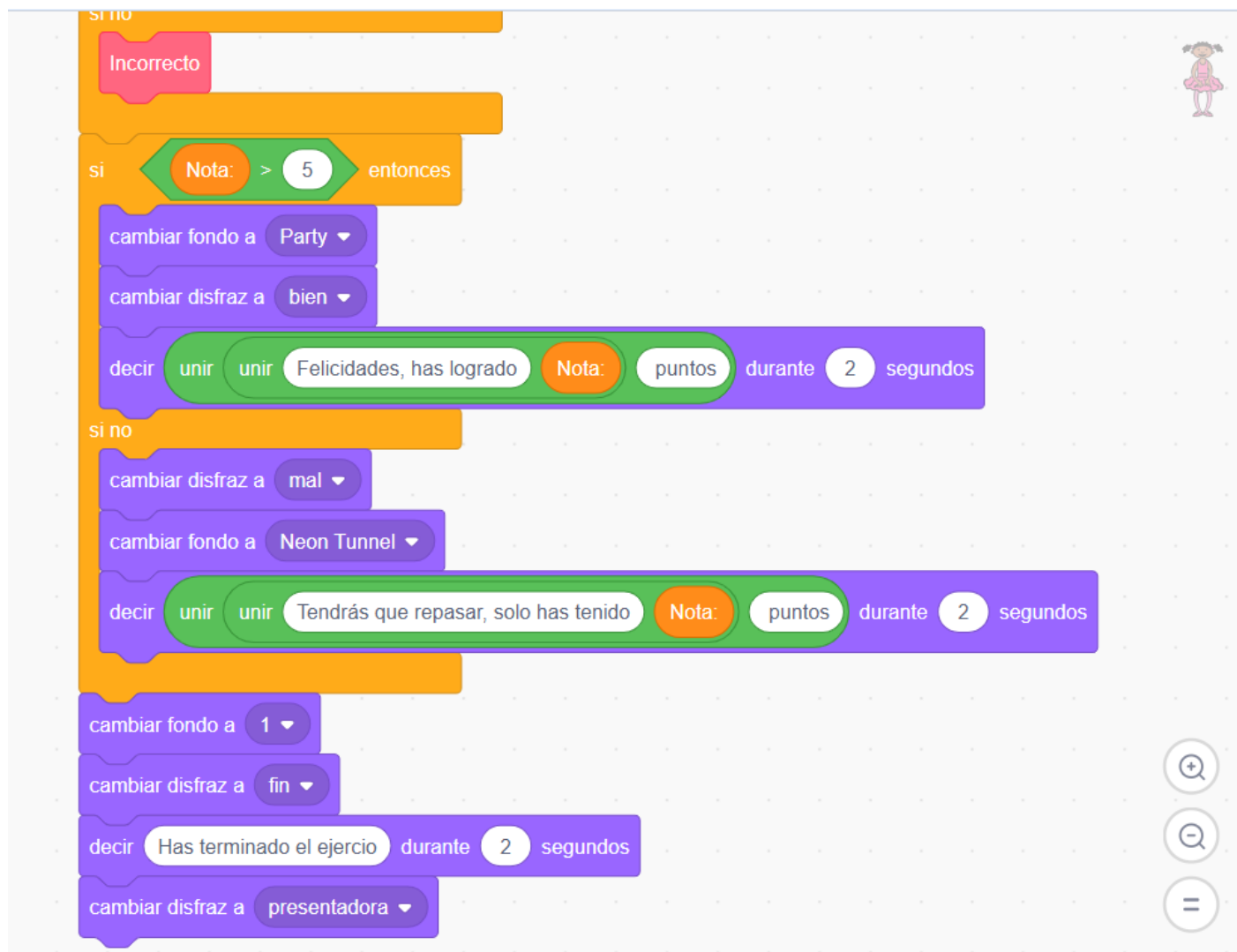
### Práctica de ampliación 1:

- Crear un bloque con la función "correcto" para dar un movimiento positivo a la presentadora cuando el jugador acierte la pregunta, para que diga "correcto" y para que sume a la nota 2 puntos
- Crear un bloque con la función "incorrecto" para dar un movimiento negativo a la presentadora cuando el jugador falle la pregunta, para que diga "incorrecto" y para que reste a la nota un punto.
- Incluir un operador  $\text{Nota} > 5$  para aprobar o suspender.
- Incluir también unos bloques de despedida

Aquí se muestran los bloques creados dentro del condicional si ( ) entonces; si no ( ).

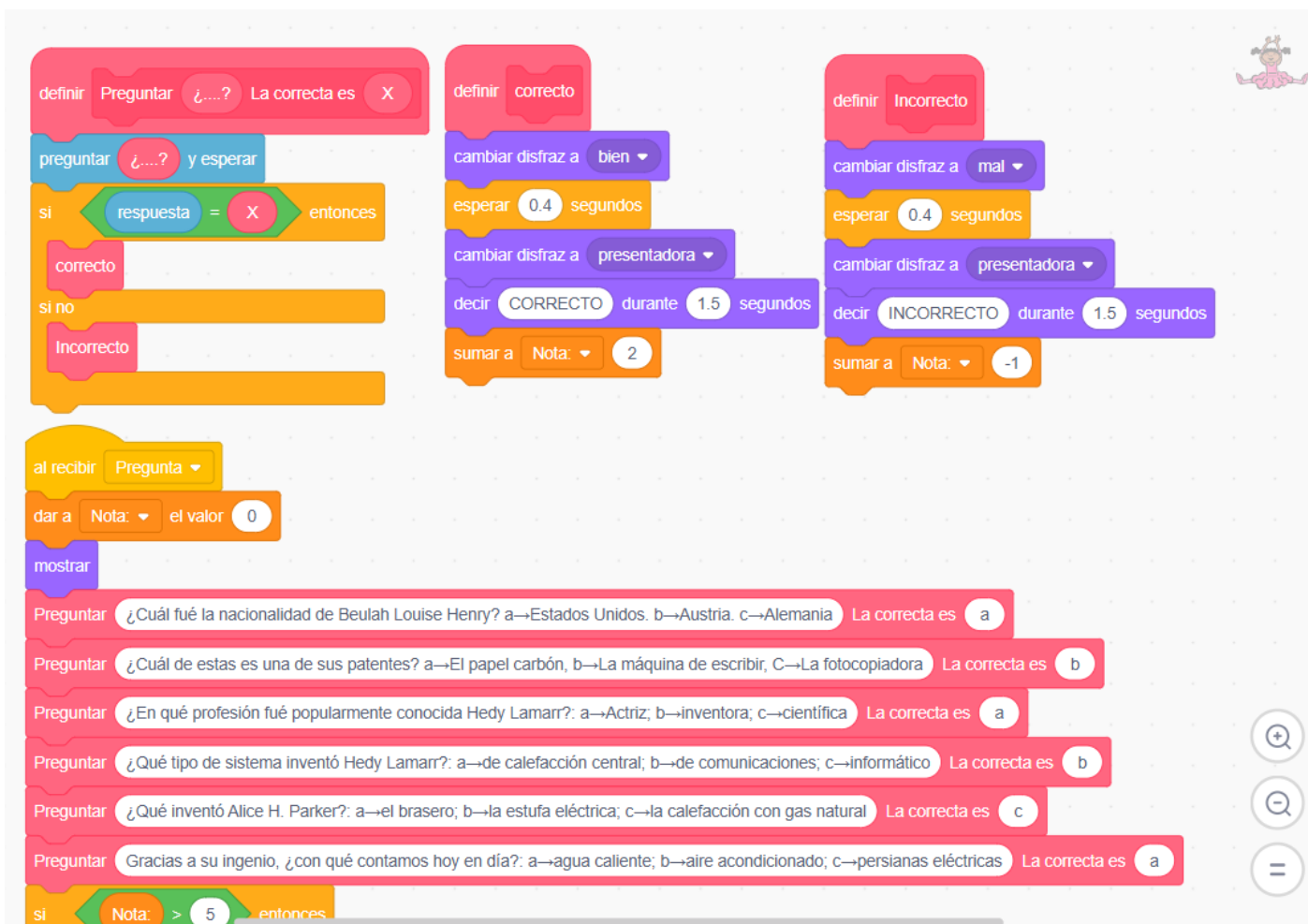


El empleo de otro condicional con el operador  $\text{Nota} > 5$  para aprobar o suspender. Y unos bloques de despedida



## Práctica de ampliación 2:

Crear un bloque con dos entradas de texto para simplificar el diseño de las preguntas.



The image shows a Scratch script for a quiz game. The script is organized into three main sections: initialization, question loop, and final score check.

- Initialization:**
  - Define 'Preguntar' as '¿...? La correcta es X'.
  - Define 'correcto' as 'bien'.
  - Define 'Incorrecto' as 'mal'.
  - Set 'disfraz' to 'bien'.
  - Wait 0.4 seconds.
  - Set 'disfraz' to 'presentadora'.
  - Say 'CORRECTO' for 1.5 seconds.
  - Sum 2 to 'Nota'.
- Question Loop:**
  - Ask '¿...? y esperar'.
  - If 'respuesta = X', then:
    - Say 'correcto'.
  - If not, then:
    - Say 'Incorrecto'.
- Final Score Check:**
  - When 'Nota' is greater than 5, then:
    - Say 'Gracias a su ingenio, ¿con qué contamos hoy en día?: a→agua caliente; b→aire acondicionado; c→persianas eléctricas La correcta es a'.

The script also includes a list of questions and answers at the bottom:

- Preguntar: ¿Cuál fué la nacionalidad de Beulah Louise Henry? a→Estados Unidos. b→Austria. c→Alemania La correcta es a
- Preguntar: ¿Cuál de estas es una de sus patentes? a→El papel carbón, b→La máquina de escribir, C→La fotocopiadora La correcta es b
- Preguntar: ¿En qué profesión fué popularmente conocida Hedy Lamarr?: a→Actriz; b→inventora; c→científica La correcta es a
- Preguntar: ¿Qué tipo de sistema inventó Hedy Lamarr?: a→de calefacción central; b→de comunicaciones; c→informático La correcta es b
- Preguntar: ¿Qué inventó Alice H. Parker?: a→el brasero; b→la estufa eléctrica; c→la calefacción con gas natural La correcta es c
- Preguntar: Gracias a su ingenio, ¿con qué contamos hoy en día?: a→agua caliente; b→aire acondicionado; c→persianas eléctricas La correcta es a

## Mas actividades de ampliación:

- Se puede crear un marcador que cuente puntos con cada acierto.
- Cambiar a un escenario final que diga "Has ganado" o "Has perdido"
- Añadir sonidos al juego.

Revision #14

Created 10 May 2025 16:20:43 by Miguel Cortés

Updated 12 May 2025 15:05:57 by Miguel Cortés