

## 0.2 ¿Qué hacemos pues ?

Dos opciones:

1. Usar las RRSS administradas y gestionadas por un adulto y si acceso de edición o interacción por parte de menores.
2. Usar RRSS supervisadas y adaptadas para usar en educación

## A RRSS administradas por un adulto

En este caso utilizaremos el ámbito docente o de centro, o sea, el profesor o centro que quiere usar una RRSS para exponer o divulgar información, material didáctico, noticias...

## A1 ¿Qué RRSS son más útiles en educación sin alumnos?

Para estos casos hemos elegido tres RRSS horizontales en este curso:

- **Twitter** Es un microblog ideal para noticias y difusión rápida de eventos.
- **Facebook** Permite entrar en una de las RRSS más amplias del mundo.
- **Blogger** Un blog es algo fácil, limpio, ordenado de mostrar información sin entrar en las telarañas que implican las anteriores.

## A.2 ¿Qué ventajas tengo?

- Posibilidad de recopilar en un único sitio actividades y cualquier tipo de información importante para nuestros alumnos.
- Sentimiento de comunidad educativa.
- A nivel de centro ofrecen inigualables oportunidades para la difusión de la actividad educativa e institucional de los mismos.
- Espacios atractivos que contribuyen a la motivación del alumnado.

# B RRSS para usar en educación

En este caso **SI** que queremos que lo usen los alumnos. **POR LO TANTO TENEMOS QUE USAR RRSS VERTICALES** adaptadas para la educación, y supervisadas siempre por el docente, incluso las cuentas de los alumnos.

## B1 ¿Qué RRSS son más útiles en educación CON alumnos?

Para ello hemos elegido dos RRSS verticales para usar en el aula:

- **EDMODO** la **RRSS por excelencia en educación**. Esta RRSS está pensada como un sustituto del *Facebook* facilitando la **relación triangular Docente-Alumnos-Padres** aunque también permite **exposición de ejercicios -> entrega de trabajos -> evaluación**.
- **Google classroom** que con **G Suite** sí que se puede usar en los centros educativos `[+info]`. Esta RRSS está pensado más para trabajar como rutina de aula y asignatura: **Exposición del tema -> Enunciado de trabajos -> Entrega por parte del alumno -> Corrección feed-back**.

## B.2 ¿Qué ventajas tengo? (aparte de las A.2 )

- Ayudamos a los alumnos a seleccionar y transformar la información por aprendizaje de "haciendo cosas".
- El alumno aprende a trabajar en equipo.
- El sentimiento de comunidad educativa crece producido por el aumento en la comunicación entre profesores y alumnos debido a la facilidad e inmediatez de la misma.
- Permiten la transmisión de conocimientos y la colaboración entre personas, desarrollando competencias tecnológicas imprescindibles para su formación.
- La posibilidad de utilizar herramientas y aplicaciones interactivas (foros, blogs, chat, email) en el proceso de enseñanza-aprendizaje ayuda a crear entornos atractivos a la vez que productivos.
- La red actúa como un lugar de encuentro de personas, recursos y actividades. Esto hace que aumente el uso efectivo de las TIC.
- Facilita la coordinación y trabajo de diversos grupos de aprendizaje mediante la creación de los grupos apropiados. Aprendizaje del comportamiento social básico por parte de los alumnos: qué puedo decir, qué puedo hacer, hasta dónde puedo llegar, etc.



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



GOBIERNO  
DE ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



GOBIERNO  
DE ARAGON

---

Revision #2

Created 1 February 2022 11:38:26 by Equipo CATEDU

Updated 2 September 2022 11:43:40 by Javier Quintana