



Piensa en la diferencia entre un enchufe inteligente y un ordenador, el primero es lo que se considera dentro de IoT

**Desventajas:** El acceso a Internet de dispositivos caseros puede generar problemas a nivel mundial:

- [el caso Mirai](#)
- [aspiradores que nos espían](#)

## IoT en los cursos de Aularagón

- **Blynk:** lo que nos gusta de esta herramienta es que es casi "instantánea" o "síncrona". Esto es imprescindible con ciertos robots como el **Rover Marciano con Arduino**. Necesitamos que "gire" para evitar un obstáculo, no podemos esperar !!! Veremos con **BLYNK** un protocolo que entre el dispositivo electrónico (nuestro robot) y nosotros (en ordenador, en una APP en el móvil) la comunicación es instantánea, gracias a un servidor que hará de intermedio, que puede ser local (BLYNK LEGACY) o en Internet (BLYNK IoT).
  - **Blynk legacy** es la que se va a trabajar en
    - [Rover Marciano con Arduino](#)
    - [Arduinoblocks en el aula](#)
    - [ESP32 en el aula](#)
  - **Blynk IoT** es la que se va a trabajar con
    - [En ESP32 en el aula](#)
    - [En Smart Home ESP32](#)
- **ThinkSpeak y SmartioSpace**
  - [Smart Agriculture Kit para Micro:bit](#)
- **MQTT** El emisor envía datos, se almacenan en un servidor, y cuando puede, lo vuelca al cliente. Cliente y emisor pueden ser el dispositivo electrónico y nosotros o viceversa. Veremos que esto es lo que hace el protocolo **MQTT** y está tremendamente extendido por lo barato y fácil que es. Hace que los servidores no estén tan ocupados, por lo tanto hay varios proveedores que ofrecen este servicio gratuitamente. Hay robots como los que tienen la placa **TDR STEAM IMAGINA** que envía datos de temperatura, humedad, .. y pueden recibir datos pero no precisan de esta exigencia instantánea como un rover.
  - [ESP32 EN EL AULA](#)
  - [En Smart Home ESP32](#)
- **TELEGRAM**
  - [ESP32 EN EL AULA](#)
  - [En Smart Home ESP32](#)
- **Arduino cloud IoT**



- [Arduino Alvik](#)
  - **Cyberpi y mBot2**
  - [lot con Cyberpi](#)
- 

Revision #21

Created 2022-02-01 12:51:10 CET by Equipo CATEDU

Updated 2026-02-08 22:43:01 CET by Javier Quintana